

## Lernkärtchen

6.1. „Die Kraft der Gemeinschaft“

/

6.2. „Der Andere in mir“

### Kraft der Gemeinschaft

<p><b>Kraft der Gemeinschaft</b></p> <p>Welche zwei Extremen gibt es in der Kulturpsychologie</p> <p>Nenne jeweils eine Kultur als Beispiel</p>	<p><b>Kraft der Gemeinschaft</b></p> <p>Independent: Amerikaner</p> <p>Interdependent: Asiaten</p> <p>Europäer → zwischen den Extremen</p>
<p><b>Kraft der Gemeinschaft</b></p> <p>Was sind die Unterschiede von Amerikanern und Asiaten?</p>	<p><b>Kraft der Gemeinschaft</b></p> <p>Amerikaner: Ich-bezogen, selbstständig, individualistisch</p> <p>Asiaten: kollektiv, Umfeld im Mittelpunkt, Beziehung zu anderen</p>
<p><b>Kraft der Gemeinschaft</b></p> <p>Welche Hirnregion spielt bei der Ermittlung der Selbstbilder in der Neuropsychologie eine Rolle und weshalb?</p>	<p><b>Kraft der Gemeinschaft</b></p> <p>Medialer präfrontaler Cortex</p> <p>Hirnregion wird mit dem Bild der Menschen von sich in Verbindung gebracht.</p>
<p><b>Kraft der Gemeinschaft</b></p> <p>Wie unterscheiden sich die Amerikaner von den Asiaten bei...</p> <p>a) der Verarbeitung von Adjektiven im Gehirn</p> <p>b) den Prioritäten von Beschreibungen?</p>	<p><b>Kraft der Gemeinschaft</b></p> <p>a) Präfrontaler Cortex ist aktiv, wenn: Amerikaner → Adjektive sie selbst betreffen Asiaten → Adjektive auch die Mutter betreffen</p> <p>b) Amis → beschreiben Individuen zuerst Asiaten → beschreiben Umwelt zuerst</p>
<p><b>Kraft der Gemeinschaft</b></p> <p>Welche Gründe kann es für unterschiedliche Selbstbilder haben?</p>	<p><b>Kraft der Gemeinschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwelt, Erziehung</li> <li>• Staatssysteme, Umstände</li> <li>• Religion</li> </ul>
<p><b>Kraft der Gemeinschaft</b></p> <p>Was ist das Prinzip der neuro-kulturellen Wechselwirkung?</p>	<p><b>Kraft der Gemeinschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frühkindliche Reifung → individuell</li> <li>Umfeld und Erziehung signifikant</li> </ul> <p>→ manifestiert sich im Gehirn des Kindes</p>

## Lernkärtchen

6.1. „Die Kraft der Gemeinschaft“

/

6.2. „Der Andere in mir“

### Der Andere in mir

<p>Der Andere in mir</p> <p>Welche Auswirkungen hatte Einfühlungsvermögen bereits zu Urzeiten?</p>	<p>Der Andere in mir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbundenheit</li><li>• weckte Hilfsbereitschaft (Gruppenbildung)</li><li>• sicherte Umgangsformen</li><li>• kooperatives Verhalten</li></ul>
<p>Der Andere in mir</p> <p>Welche einfache Möglichkeit gibt es, sich einen Menschen gefügig zu machen?</p>	<p>Der Andere in mir</p> <p>Mimikry Durch Imitation des anderen wird Verbundenheit ausgedrückt. Das steigert die Hilfsbereitschaft</p>
<p>Der Andere in mir</p> <p>Welche Dinge kann ein Mensch nur aufgrund von Eindrücken in einem anderen Menschen erkennen?</p>	<p>Der Andere in mir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ob er einem gut gesonnen ist</li><li>• welches Vorhaben er anstrebt</li><li>• welche Wünsche er hat</li></ul>
<p>Der Andere in mir</p> <p>Aus welchem Grund sind wir manipulierbar, ohne es zu merken?</p>	<p>Der Andere in mir</p> <p>Einfühlungsvermögen → automatisch</p> <p>Manipulation → wird nicht wahrgenommen → Gehirn selektiert Informationen → Verbundenheit hat Priorität</p>
<p>Der Andere in mir</p> <p>Welche Arten der Erkennung des Ichs anderer Menschen gibt es?</p>	<p>Der Andere in mir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mimik, Gestik, Sprache</li><li>• Empathie</li><li>• „Theory of Mind“</li></ul>
<p>Der Andere in mir</p> <p>Unterschied von Empathie und „Theory of Mind“</p>	<p>Der Andere in mir</p> <p>Empathie → Gefühle anderer nachempfinden, mitfühlen, mitleiden (differenziert von den eigenen Gefühlen) (seit Beginn der Evolution existent)</p> <p>„Theory of Mind“ → Vorstellung, was ein anderer denkt, plant und was in ihm vorgeht (von Menschen entwickelte Fähigkeit)</p>