

## **Hausaufgaben in Blick auf KA und Abi**

### **Erwartet wird:**

- **Einleitung**
  - Jeder hat vor der KA seine Einleitung in groben Zügen im Kopf (Kurz-Inhalt von „Prozess“, 1-2 Schwerpunkte einflechten, schauen, was im Zentrum der Aufgabenstellung steht, daraufhin den Schluss der Einleitung gestalten)
- **Hauptteil: 1-2 Aufgaben**
  - Zentrale Aufgabe bezieht sich auf eine klar abgegrenzte Textstelle. Diese interpretieren, auf Zitatintegration achten, verschiedene Aspekte einflechten
- **Schluss**
  - Abrundung der Arbeit, Problematik nochmals aufgreifen, nur begrenzt aktualisieren, auf jeden Fall dies niemals platt und stupid machen!

### **Planungsvorschlag:**

- ~ 2 Stunden Zeit investieren
- 4 - 6 Seiten
- wichtig ist das Regelmäßige, so dass ihr wirklich fit seid für KA und Abi! Im Abi alles im Durchschnitt dreimal so lange!!

### **Anforderungen:**

- Der Verantwortliche für die Folienvorlage mailt sie mir bis Sonntag, 20 Uhr. (korrekte Kopfzeile: übliche Angaben / genaue Angabe der Textstelle / eigenen Namen / Arial 12).
- Die HA wird am Montag kontrolliert, wer sie nicht hat, Eintrag ins Klassenbuch. HA und mündliches Abhören schließen sich nicht aus!

### **Sekundärliteratur:**

- Klett / Lektürehilfen / „Prozess“ / S. 08 – 51 (diese Seiten muss jeder exakt durchgearbeitet haben!!!)

## **Aufgabenstellungen:**

**1. Abschnitt: S. 7 / Z. 42 – S. 9 / Z. 39 HA auf: .....**

Zeige am Text das Schwankende zwischen Akzeptanz und Ignoranz seiner Verhaftung. Gehe auf die sprachlichen Mittel ein, achte auf die korrekte Zitatintegration.

**Verantwortlich für die Kopiervorlage: .....**

**2. Abschnitt: S. 28 / Z. 26 - S. 32 / Z. 7 / HA auf: .....**

Zeige anhand des Textes, wie K. das Gericht sucht. Gehe auf die sprachlichen Mittel ein, achte auf die korrekte Zitatintegration.

**Verantwortlich für die Kopiervorlage: .....**

**3. Abschnitt: S. 54 / Z. 36 – S. 58 / Z. 12 / HA auf: .....**

1. Gib kurz wieder, wie K. an dieses Dachboden-Gericht gekommen ist.
2. Zeige anhand des Textes die Wirkung des Gerichts auf K. Gehe auf die sprachlichen Mittel ein, achte auf die korrekte Zitatintegration.

**Verantwortlich für die Kopiervorlage: .....**

**4. Abschnitt: S. 89 / Z. 17 - S. 91 / Z. 40 / HA auf: .....**

1. Gib kurz wieder, wie K. in diesen Prozess verwickelt worden ist.
2. Zeige am Text die neue Einstellung K.' zum Prozess.

**Verantwortlich für die Kopiervorlage: .....**

## **Abi-Training:**

**5. Abschnitt: S. 132 / Z. 27 - S. 135 / Z. 41 / HA auf: .....**

1. Gib kurz wieder, wie K. in Berührung mit Rechtsanwalt Huld gekommen ist.
2. Zeige am Text die Argumentation K.' gegen Huld.
3. Vergleiche, wie alle drei Protagonisten, Ill, Michael Kohlhaas und Josef K., mit der Schuld umgehen.

**Verantwortlich für die Kopiervorlage: .....**

## Hausaufgaben zu jedem Abschnitt

### Hinweis:

Alle Schülermaterialien (Kopiervorlagen, Lernkärtchen, Unterrichtsprotokoll usw.) und Klassenarbeiten stammen aus meinem Unterricht um die Jahre 2010!

„**Das Wochenblatt des Deutsch-Abiturs**“ wird seit dem Schuljahr 2025/26 von mir herausgegeben und erscheint wöchentlich. Klaus Schenck

# Deutsch- Abi- Wochenblatt



✚ „**Das Wochenblatt des Deutsch-Abiturs**“ – **kostenlos + regelmäßig jeden Montag**: aktuelle Abi-Lektüre, Oberstufenlektüre, psychologische Kurzsendungen und dosiert weitere Materialien: wenige Worte/Sätze mit jeweiligen Links → schneller Überblick. Der **Schwerpunkt** der „**Deutsch-Abi-Wochenblätter**“ liegt auf **YouTube-Sendungen mit Manuskripten**.

Der jeweilige Link führt zur entsprechenden Ausgabe. Link zum Gesamtüberblick: [https://www.schuelerzeitung-tbb.de/das-wochenblatt-des-deutsch-](https://www.schuelerzeitung-tbb.de/das-wochenblatt-des-deutsch-abiturs-einzelne-ausgaben-durchnummeriert-mit-erscheinungsdatum-und-den-abi-werken-plus-themen/)

[abiturs-einzelne-ausgaben-durchnummeriert-mit-erscheinungsdatum-und-den-abi-werken-plus-themen/](https://www.schuelerzeitung-tbb.de/das-wochenblatt-des-deutsch-abiturs-einzelne-ausgaben-durchnummeriert-mit-erscheinungsdatum-und-den-abi-werken-plus-themen/)