

Bindestrich ist gefragt!

FT-Sendung/YouTube (11 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=koKiLjtDHPU&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=9

1. Der Bindestrich schafft Klarheit

1.1 Ein Bindestrich muss nicht, sollte aber gesetzt werden um:

- Die einzelnen Bestandteile einer Zusammensetzung hervorzuheben.

Beispiele: Statt Icherzähler besser Ich-Erzähler.

- Zusammensetzungen besser zu gliedern.

Beispiele: Statt Lottoannahmestelle besser
Lotto-Annahmestelle.
Statt Mehrzweckküchenmaschine besser
Mehrzweck-Küchenmaschine.
Statt Umsatzsteuertabelle besser
Umsatzsteuer-Tabelle.

- Wörter mit drei gleichen aufeinander folgenden Buchstaben verständlicher zu gliedern.

Beispiele: Statt Schwimmmeisterschaft besser
Schwimm-Meisterschaft.
Statt Auspuffflamme besser
Auspuff-Flamme.

- Missverständnisse zu vermeiden.

Beispiele: Druck-Erzeugnis (Erzeugnis einer
Druckerei)
Drucker-Zeugnis (Zeugnis eines Druckers)

Bindestrich ist gefragt!

FT-Sendung/YouTube (11 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=koKiLjtDHPU&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=9

Der Bindestrich sollte eine sinnvolle Trennfunktion haben.

Beispiele: Flüssigwasserstoff-Tank (sinnvoll)
Flüssigwasser-Stofftank (falsch)
Flüssig-Wasserstofftank (falsch)

1.2 Ein Bindestrich wird häufig gesetzt, um das Nebeneinander zweier Farben deutlich zu machen.

Beispiel: das blau-rote Kleid (das Kleid ist blau und rot)

1.3 Bei Aneinanderreihungen und Zusammensetzungen mit Wortgruppen setzt man Bindestriche zwischen die einzelnen Wörter.

Beispiel: Mund-zu-Mund-Beatmung
Make-up
Links-rechts-Kombination

1.4 Abkürzungen

Beispiel: Kfz-Papiere
Dipl.-Ing.
Rechng.-Nr.

Bindestrich ist gefragt!

FT-Sendung/YouTube (11 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=koKiLjtDHPU&list=PLgGkOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=9

2. Bindestrich bei Anglizismen

(=Mehrteilige Wörter aus dem Englischen)

2.1 Bei Anglizismen kann ein Bindestrich gesetzt werden, wenn der erste Bestandteil ein Nomen oder ein Verb ist.

Beispiele: Statt **Centrecourt** besser **Centre-Court**.
 Statt **Feedback** → **Feed-back**.

3. Zusammensetzung von Wörtern und Ziffern

3.1 Ein Bindestrich steht in Zusammensetzungen mit einzelnen Buchstaben und Ziffern, nach denen ein Wort folgt, das alleine stehen kann.

Beispiele:

- 100-Prozent
- 17-Jährige
- 400-m-Lauf

3.2 Wird der Ziffer eine Nachsilbe angehängt, wird kein Bindestrich gesetzt, da der zweite Teil nicht sinnvoll alleine stehen kann.

Beispiele:

- 67er
- 16stellig
- 50%ig

Bindestrich ist gefragt!

FT-Sendung/YouTube (11 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=koKiLjtDHPU&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=9

3.3 Zusammensetzungen mit Ziffern und Nachsilben als ersten Bestandteil schreibt man mit einem Bindestrich.

Beispiele:

- 68er-Generation
- 60er-Jahre

Bindestrich ist gefragt!

FT-Sendung/YouTube (11 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=koKiLjtDHPU&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=9

Übung 1

Es können sowohl eine, als auch zwei Antworten angekreuzt werden!

Aufgabe 1:

- A) Die Tabelle ist **3-spaltig**.
- B) Die Tabelle ist **3 spaltig**.

Aufgabe 2:

- A) Wir wählten die **x-fache** Vergrößerung.
- B) Wir wählten die **xfache** Vergrößerung.

Aufgabe 3:

- Es gab eine große **Cocktailparty**.
- Es gab eine große **Cocktail-Party**.

Aufgabe 4:

- Die **DSL-Gebühren** sind erhöht worden.
- Die **DSL Gebühren** sind erhöht worden.

Aufgabe 5:

- Der **16-Jährige** wurde schwer verletzt.
- Der **16 Jährige** wurde schwer verletzt.

Aufgabe 6:

- A) Ich bin mir **100%ig** sicher.
- B) Ich bin mir **100%-ig** sicher.

Aufgabe 7:

- A) Das **Bett-Tuch** ist schon wieder schmutzig.
- B) Das **Betttuch** ist schon wieder schmutzig.

Aufgabe 8:

- A) Sie schrieb in der **Icherzählung**.
- B) Sie schrieb in der **Ich-Erzählung**.

Aufgabe 9:

- A) Es waren die wilden **80er**.
- B) Es waren die wilden **80-er**.

Aufgabe 10:

- A) Er hat es schon **12-mal** versucht.
- B) Er hat es schon **12 mal** versucht. ¹

¹ (vgl.) <http://www.akademie.de/gestalten/textgestaltung/kurse/neue-deutsche-rechtschreibung/gross-und-kleinschreibung/uebung-2.html> + Duden für neue Rechtschreibung

Bindestrich ist gefragt!

FT-Sendung/YouTube (11 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=koKiLjtDHPU&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=9

Übung zum Bindestrich 2

Es können sowohl eine als auch zwei Antworten angekreuzt werden!

Aufgabe 1:

- A)Lottoannahme-Stelle
- B)Lotto-Annahmestelle

Aufgabe 2:

- A)Umsatzsteuer-Tabelle
- B)Umsatz-Steuertabelle

Aufgabe 3:

- A)Leicht-Athletikländerkampf
- B)Leichtathletik-Länderkampf

Aufgabe 4:

- A)Flüssigwasserstoff-Tank
- B)Flüssigwasser-Stofftank

Aufgabe 5:

- A)Mehrzweckküchen-Maschine
- B)Mehrzweck-Küchenmaschine

Aufgabe 6:

- A)Mundzumund-Beatmung
- B)Mund-zu-Mund-Beatmung

Aufgabe 7:

- A)Make-up
- B)Makeup

Aufgabe 8:

- A)Linksrechts-Kombination
- B)Links-rechts-Kombination

Aufgabe 9:

- A)Kfz-papiere
- B)Kfz-Papiere

Aufgabe 10:

- A)Feedback
- B)Feed-back

Bindestrich ist gefragt!

FT-Sendung/YouTube (11 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=koKiLjtDHPU&list=PLgGkOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=9

Lösung zu Übung 1: 1A, 2A, 3A+B, 4A, 5A, 6A, 7A+B, 8A+B, 9A, 10A

Lösung zu Übung 2: 1B, 2A, 3B, 4A, 5B, 6B, 7A, 8B, 9B, 10A+B

Diktat

Die Weltreise

Letzte Woche, nachdem wir in Physik gerade das **Ohm'sche Gesetz** durchgenommen hatten und ich aus unserem Klassenzimmer herauskam, sah ich wie alle Schüler vor dem **Schwarzen Brett** standen und folgende Notiz lasen: „Liebe Schülerinnen und Schüler, seid **ihr/Ihr** spontan, abenteuerlustig und mutig? Dann begleitet uns, nach **eurer/Eurer mittleren Reife** im **neuen Jahr**, auf unserer geplanten Weltreise. Unsere Reiseziele sind unter anderem das **Rote Meer**, die **Grüne Insel**, die **Blaue Grotte**, ein Besuch beim **Heiligen Vater**, die Besichtigung des **Schiefen Turms von Pisa** und die **Große Mauer** in China. Na, haben wir euer Interesse geweckt? Dann meldet **euch/Euch** bis morgen Mittag mit der Einverständniserklärung **eurer/Eurer** Eltern im Sekretariat an und erlebt das Abenteuer eures Lebens.“

Ich konnte nicht glauben, dass ich als **16-Jährige** so etwas erleben sollte. Ich war mir **100-prozentig** sicher, dass ich diese Chance ergreifen würde. Das musste natürlich sofort meinen Eltern mitgeteilt werden. Die würden Augen machen. Meine Mutter die als Journalistin bei den **Fränkischen Nachrichten** arbeitet, war natürlich auch schon sehr viel herumgekommen, aber so etwas einmaliges hatte auch sie noch nicht erlebt. Als ich nach Hause in unsere **3-Zimmer-Wohnung/Dreizimmerwohnung** kam, konnte ich es nicht mehr länger aushalten und platzte gleich mit den guten Neuigkeiten heraus. Und auch meine Eltern waren der Meinung, dass man **etwas Schöneres** kaum erleben konnte. Aber die Bedingung war, dass ich mich erst einmal ausreichenden mit der Vorbereitung auf meine **mittlere Reife** beschäftigen sollte. Doch davon ließ ich mir meine gute Laune nicht verderben. Ganz im Gegenteil, denn nun war mein Ehrgeiz geweckt. Die nächsten Tage beschäftigte ich mich fast ausschließlich mit den **napoleonischen Feldzügen** und mit verschiedenen **Shakespeare'schen Dramen**, denn eine gute mittlere Reife schreibt sich schließlich nicht von selbst. Drei Tage nach der unglaublichen Nachricht lag dann ein **blauer Brief** in unserem Briefkasten. Voller Spannung riss ich ihn auf. Ich konnte es kaum glauben, doch ich hielt

Bindestrich ist gefragt!

FT-Sendung/YouTube (11 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=koKiLjtDHPU&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=9

tatsächlich die Bestätigung von meiner Schule für meine Teilnahme an der Weltreise in den Händen. Nun war es unter Dach und Fach. Jetzt musste ich nur noch meine Abschlussprüfungen mit einigermaßen guten Noten hinter mich bringen, nicht dass meine Eltern es sich noch einmal anders überlegten und ich doch noch als **schwarzes Schaf** der Familie endete. Die nächsten Nächte schlief ich sehr unruhig, ich wachte bestimmt **3-4-mal** auf. Wie sollte das erst werden, wenn die Weltreise kurz bevorstand? Doch was meine Prüfungen anging, die in den nächsten Wochen beginnen würden, war ich sehr optimistisch, denn ich hatte ja schließlich ein Ziel vor Augen, das ich auch unbedingt erreichen wollte.

Rechtschreib-Projekt der Klasse 11.1 (2008/09), WG Tauberbischofsheim

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie (Wahlfach)

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-werbeflyer-buch-entwurf-2020-11-26.pdf>

