

## **Groß- und Kleinschreibung III** **von Adjektiven / Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“** **Groß- und Kleinschreibung in Briefen / Anrede**

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

[https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO\\_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6)

### 1. Groß- und Kleinschreibung von Adjektiven

1.1 Es gibt Wortgruppen (feste Begriffe), die keine Namen sind, obwohl sie oft als Namen angesehen werden. Hier schreibt man das Adjektiv in der Regel klein.

Beispiele:

- italienischer Salat
- künstliche Intelligenz
- das schwarze Schaf
- das neue Jahr
- die mittlere Reife
- der olympische Gedanke

**Ausnahme:** Bei den folgenden Fällen, wird das Adjektiv groß geschrieben.

a) Titel und Ehrenbezeichnungen:

- der Heilige Vater
- die Königliche Hoheit

b) Amtsbezeichnungen:

- der Erste Vorsitzende

c) Besondere Kalendertage

- der Weiße Sonntag
- der Tag der Deutschen Einheit
- der Heilige Abend

**Groß- und Kleinschreibung III**  
**von Adjektiven / Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“**  
**Groß- und Kleinschreibung in Briefen / Anrede**

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

[https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO\\_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6)

d) Tier- /Pflanzennamen

- die Schwarze Witwe (Spinne)
- das Fleißige Lieschen (Blume)

1.2 Hat eine Wortverbindung aus einem Adjektiv und einem Substantiv eine neue Gesamtbedeutung, wird das Adjektiv meist großgeschrieben, siehe Diktat.

Beispiele: das schwarze Brett **oder** das Schwarze Brett  
der blaue Brief **oder** der Blaue Brief  
der letzte Wille **oder** der Letzte Wille  
das gelbe Trikot **oder** das Gelbe Trikot  
die aktuelle Stunde **oder** die Aktuelle Stunde  
die rote Karte **oder** die Rote Karte

1.3 Beispiele der verpflichtenden Großschreibung nach Farben geordnet:

**Blau**

- Blauer Engel (Siegel für umweltschonende Produkte)
- Blaue Grotte (von Capri)
- Blauer Planet (Erde)
- Blauer Reiter (Künstlergemeinschaft)

**Grün**

- Grüne Insel (Irland)
- Grüne Woche (Berliner Ausstellung)
- Grünes Gewölbe (Kunstsammlung in Dresden)

**Groß- und Kleinschreibung III**  
**von Adjektiven / Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“**  
**Groß- und Kleinschreibung in Briefen / Anrede**

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

[https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGkOSoO\\_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGkOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6)

**Rot**

- Rotes Meer
- Roter Planet (Mars)
- Rote Liste (der vom Aussterben bedrohten Tier- und Pflanzenarten)
- Rotes Kreuz
- Roter Halbmond
- Rote Armee (Sowjetarmee)
- Rote Johannisbeeren (Pflanzenname)

**Schwarz**

- Schwarzes Meer
- Schwarzer Erdteil (Afrika)
- Schwarzer Holunder (Pflanzenname)
- Schwarzer Freitag (Börsensturz)

**Weiß**

- Weiße Frau (Spukgestalt)
- Das Weiße Haus (Amtssitz des Präsidenten / USA)
- Weiße Rose (Widerstandsgruppe / III. Reich)
- Weißer Sonntag (Sonntag nach Ostern)

**weitere Beispiele der verpflichtenden Großschreibung nach den Adjektiven „groß“ und „klein“**

**Groß / klein**

- Großer Schweiger (Moltke)
- Großer / Kleiner Wagen, Großer / Kleiner Bär (Sternbilder)
- Große / Kleine Strafkammer
- Große Mauer (China)

## **Groß- und Kleinschreibung III** **von Adjektiven / Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“** **Groß- und Kleinschreibung in Briefen / Anrede**

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

[https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO\\_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6)

### 2. Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“

2.1 Wird aus einem Personennamen oder Eigennamen ein Adjektiv gebildet, das auf „-isch“ oder „-sch“ endet, so schreibt man dieses klein.

Beispiele:

- → Die napoleonischen Feldzüge Napoleon
- → Die aristotelische Logik Aristoteles
- → Der olympische Gedanke Olympia

2.2 Will man die Person allerdings besonders betonen, schreibt man ein Apostroph. In diesem Fall muss das Adjektiv aber großgeschrieben werden.

Beispiele:

- Shakespeare'sche Dramen (oder shakespeare'sche Dramen)
- die Heine'sche Ironie (oder heine'sche Ironie)

2.3 Namen von Institutionen, Organisationen und Betrieben werden großgeschrieben.

Beispiele:

- Die Deutsche Bank

## **Groß- und Kleinschreibung III** **von Adjektiven / Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“** **Groß- und Kleinschreibung in Briefen / Anrede**

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

[https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO\\_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6)

- Die Fränkischen Nachrichten
- Der Rheinische Merkur (Zeitung)

### **3. Groß- und Kleinschreibung in Briefen**

3.1 Die Anredeformen „*du*“ und „*ihr*“ können in Briefen klein- und großgeschrieben werden.

Beispiele: „Hallo Peter, hast *du/Du* meinen Brief erhalten?“  
„Hallo Klaus und Jürgen, hattet *ihr/Ihr* ein schönes Wochenende?“

3.2 Die besitzanzeigenden Pronomen „*dein*“ und „*euer*“ können ebenfalls klein- und großgeschrieben werden.

Beispiele: „Schöne Grüße, *dein/Dein* Peter.“  
„Herzliche Grüße, *euer/Euer* Hans.“

**→ allerdings drückt die Großschreibung die Wertschätzung des Anderen aus.**

3.3 Die höflichen Anrede mit „*Ihr*“, „*Ihnen*“ und „*Sie*“ muss großgeschrieben werden.

Beispiele: „Ich wünsche *Ihnen* noch einen schönen Sonntag.“  
„Mit freundlichen Grüßen, *Ihr* Fritz.“  
„Sehr geehrter Herr Müller, haben *Sie* meinen Brief bereits erhalten?“

**Groß- und Kleinschreibung III**  
**von Adjektiven / Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“**  
**Groß- und Kleinschreibung in Briefen / Anrede**

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

[https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGkOSoO\\_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGkOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6)

## Übungen zur Groß- und Kleinschreibung 1

Es können sowohl eine, als auch zwei Antworten angekreuzt werden!

Aufgabe 1:

- A) Das Abendessen bei **ihnen** hat mir sehr gut gefallen.
- B) Das Abendessen bei **ihnen** hat mir sehr gut gefallen.

Aufgabe 2:

- A) Das **neue** Jahr hat gut angefangen.
- B) Das **Neue** Jahr hat gut angefangen.

Aufgabe 3:

- A) Ich bin Mitglied im **deutschen** Bundestag.
- B) Ich bin Mitglied im **Deutschen** Bundestag.

Aufgabe 4:

- A) Zwischen **Grünen** Wiesen und **Blauen** Seen lebte eine **Rumänische** Prinzessin.
- B) Zwischen **grünen** Wiesen und **blauen** Seen lebte eine **rumänische** Prinzessin.

Aufgabe 5:

- A) Der **bismarcksche** Kulturkampf dauerte lange an.
- B) Der **Bismarcksche** Kulturkampf dauerte lange an.

Aufgabe 6:

- A) Der **deutsche** Fußball-Bund ist der Beste.
- B) Der **Deutsche** Fußball-Bund ist der Beste.

Aufgabe 7:

- A) Ich schaue mir **Euer** Haus an.
- B) Ich schaue mir **euer** Haus an.

Aufgabe 8:

- A) Die **bildende Kunst** hat im Kulturbetrieb einen hohen Stellenwert.
- B) Die **Bildende Kunst** hat im Kulturbetrieb einen hohen Stellenwert.

Aufgabe 9:

- A) Er leistete sofort **erste** Hilfe.
- B) Er leistete sofort **Erste** Hilfe.

Aufgabe 10:

- A) Über **Ihre** Zusage würde ich mich sehr freuen.
- B) Über **ihre** Zusage würde ich mich sehr freuen.

**Groß- und Kleinschreibung III**  
**von Adjektiven / Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“**  
**Groß- und Kleinschreibung in Briefen / Anrede**

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

[https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO\\_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6)

Aufgabe 11:

- A) Das **ohm'sche** Gesetz muss hierbei beachtet werden.
- B) Das **Ohm'sche** Gesetz muss hierbei beachtet werden.

Aufgabe 12:

- A) Der **Rote** Hahn krächte die ganze Nacht.
- B) Der **rote** Hahn krächte die ganze Nacht.

Aufgabe 13:

- A) Ich stimme **Dir** vollkommen zu.
- B) Ich stimme **dir** vollkommen zu.

Aufgabe 14:

- A) Draußen sah er eine **schwarze** Witwe.
- B) Draußen sah er eine **Schwarze** Witwe.

Aufgabe 15:

- A) Nächste Woche feiern wir **Silberne** Hochzeit.
- B) Nächste Woche feiern wir **silberne** Hochzeit.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> (vgl.) <http://www.akademie.de/gestalten/textgestaltung/kurse/neue-deutsche-rechtschreibung/gross-und-kleinschreibung/uebung-2.html> + Duden für neue Rechtschreibung + eigene Ideen

**Groß- und Kleinschreibung III**  
**von Adjektiven / Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“**  
**Groß- und Kleinschreibung in Briefen / Anrede**

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

[https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO\\_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6)

## Übungen zur Groß- und Kleinschreibung von Adjektiven 2

Es können sowohl eine als auch zwei Antworten unterstrichen werden!

1. „Sehr geehrte Frau Schmidt, ich danke **Ihnen/ihnen** recht herzlich für **ihre/Ihre** Einladung.“
2. Am Himmel sieht man heute Nacht den **kleinen/Kleinen** Wagen.
3. Ich lese jeden Morgen die **Fränkischen/fränkischen** Nachrichten beim Frühstück.
4. Die Informationen hängen in unserer Schule immer am **schwarzen/Schwarzen** Brett, so dass sie jeder Schüler sehen kann.
5. Mit dem **ersten/Ersten** Spatenstich beginnt ein Hausbau.
6. Melanie ist das **schwarze/Schwarze** Schaf in der Familie.
7. Die **napoleonischen/Napoleonischen** Feldzüge fanden zwischen 1800 und 1814/15 statt.
8. Das **Weißer/weißer** Haus ist der Amtssitz des amerikanischen Präsidenten.
9. Ich freue mich schon darauf, in zwei Jahren meine **mittlere/Mittlere** Reife zu haben.
10. Heute bekam ich von der Schule einen **blauen/Blauen** Brief
11. Der **weißer/Weißer** Sonntag ist ein sehr feierliches Ereignis.
12. Ich lese sehr gerne **shakespeare'sche/Shakespeare'sche** Dramen.
13. Die **rote/Rote** Armee war die Armee der Sowjetunion
14. Die **deutsche/Deutsche Bank** ist ein sehr großes Geldinstitut.
15. „Hallo Marie, hattest **du/Du** ein schönes Wochenende?“
16. Das **schwarze/Schwarze** Meer ist ein Binnenmeer des östlich-europäischen Mittelmeers.
17. Nach 25 Jahren feiert jedes Ehepaar seine **Silberne/silberne** Hochzeit.

**Groß- und Kleinschreibung III**  
**von Adjektiven / Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“**  
**Groß- und Kleinschreibung in Briefen / Anrede**

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

[https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO\\_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6)

18. Klaus Wowereit ist seit dem 16. Juni 2001  
**regierender/Regierender** Bürgermeister von Berlin.
19. Der **italienische/italienische** Salat ist eine bekannte italienische  
Spezialität.

## **Groß- und Kleinschreibung III**

### **von Adjektiven / Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“**

### **Groß- und Kleinschreibung in Briefen / Anrede**

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

[https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO\\_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6)

## Lösungen zur Übung

### Lösung zur Übung 1

1A, 2A, 3B, 4B, 5A, 6B, 7A+B, 8A+B, 9B, 10A, 11B, 12B, 13A+B, 14B, 15B

### Lösung zur Übung 2

1. „Sehr geehrte Frau Schmidt, ich danke **Ihnen** recht herzlich für **Ihre** Einladung.“
2. Am Himmel sieht man heute Nacht den **Kleinen Wagen**.
3. Ich lese jeden Morgen die **Fränkischen Nachrichten** beim Frühstück.
4. Die Information hängen in unserer Schule immer am **Schwarzen Brett**, so dass sie jeder Schüler sehen kann.
5. Mit dem **ersten Spatenstich** beginnt ein Hausbau.
6. Melanie ist das **schwarze Schaf** in der Familie.
7. Die **napoleonischen Feldzüge** fanden zwischen 1800 und 1814/15 statt.
8. Das **Weißes Haus** ist der Amtssitz des amerikanischen Präsidenten.
9. Ich freue mich schon darauf, in zwei Jahren meine **mittlere Reife** zu haben.
10. Heute bekam ich von der Schule einen **Blauen Brief**.
11. Der **Weißer Sonntag** ist ein sehr feierliches Ereignis.
12. Ich lese sehr gerne **Shakespeare'sche Dramen**.
13. „Hallo Marie, hattest **du/Du** ein schönes Wochenende?“
14. Die **Rote Armee** war die Armee der Sowjetunion
15. Die **Deutsche Bank** ist ein sehr großes Geldinstitut.
16. Das **Schwarze Meer** ist ein Binnenmeer des östlich europäischen Mittelmeers.
17. Nach 25 Jahren feiert jedes Ehepaar seine **silberne Hochzeit**.
18. Klaus Wowereit ist seit dem 16. Juni 2001 **Regierender Bürgermeister** von Berlin.
19. Der **italienische Salat** ist eine bekannte italienische Spezialität.

## **Groß- und Kleinschreibung III**

### **von Adjektiven / Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“**

### **Groß- und Kleinschreibung in Briefen / Anrede**

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

[https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO\\_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6)

## Diktat

### Die Weltreise

Letzte Woche, nachdem wir in Physik gerade das **Ohm'sche Gesetz** durchgenommen hatten und ich aus unserem Klassenzimmer herauskam, sah ich, wie alle Schüler vor dem **Schwarzen Brett** standen und folgende Notiz lasen: „Liebe Schülerinnen und Schüler, seid **ihr/Ihr** spontan, abenteuerlustig und mutig? Dann begleitet uns nach **eurer/Eurer mittleren Reife** im **neuen Jahr** auf unserer geplanten Weltreise. Unsere Reiseziele sind unter anderem das **Rote Meer**, die **Grüne Insel**, die **Blaue Grotte**, ein Besuch beim **Heiligen Vater**, die Besichtigung des **Schiefen Turms von Pisa** und die **Große Mauer** in China. Na, haben wir **euer/Euer** Interesse geweckt? Dann meldet **euch/Euch** bis morgen Mittag mit der Einverständniserklärung **eurer/Eurer** Eltern im Sekretariat an und erlebt das Abenteuer eures Lebens.“

Ich konnte nicht glauben, dass ich als **16-Jährige** so etwas erleben sollte. Ich war mir **100-prozentig** sicher, dass ich diese Chance ergreifen würde. Das musste natürlich sofort meinen Eltern mitgeteilt werden. Die würden Augen machen. Meine Mutter, die als Journalistin bei den **Fränkischen Nachrichten** arbeitet, war natürlich auch schon sehr viel herumgekommen, aber so etwas Einmaliges hatte auch sie noch nicht erlebt. Als ich nach Hause in unsere **3-Zimmer-Wohnung/Dreizimmerwohnung** kam, konnte ich es nicht mehr länger aushalten und platzte gleich mit den guten Neuigkeiten heraus. Und auch meine Eltern waren der Meinung, dass man **etwas Schöneres** kaum erleben konnte. Aber die Bedingung war, dass ich mich erst einmal ausreichend mit der Vorbereitung auf meine **mittlere Reife** beschäftigen sollte. Doch davon ließ ich mir meine gute Laune nicht verderben. Ganz im Gegenteil, denn nun war mein Ehrgeiz geweckt. Die nächsten Tage beschäftigte ich mich fast ausschließlich mit den **napoleonischen Feldzügen** und mit verschiedenen **Shakespeare'schen Dramen**, denn eine gute mittlere Reife schreibt sich schließlich nicht von selbst. Drei Tage nach der unglaublichen Nachricht lag dann ein **blauer Brief** in unserem Briefkasten. Voller Spannung riss ich ihn auf. Ich konnte es kaum glauben, doch ich hielt tatsächlich die Bestätigung von meiner Schule für meine Teilnahme an der Weltreise in den Händen. Nun war es unter Dach und Fach. Jetzt musste ich nur noch meine

## **Groß- und Kleinschreibung III**

### **von Adjektiven / Kleinschreibung vor „-isch“ und „-sch“**

### **Groß- und Kleinschreibung in Briefen / Anrede**

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

[https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGIkOSoO\\_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=3yOB7yoTB6Q&list=PLqGIkOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6)

Abschlussprüfungen mit einigermaßen guten Noten hinter mich bringen, nicht dass meine Eltern es sich noch einmal anders überlegten und ich doch noch als **schwarzes Schaf** der Familie endete. Die nächsten Nächte schlief ich sehr unruhig, ich wachte bestimmt **3-4-mal** auf. Wie sollte das erst werden, wenn die Weltreise kurz bevorstand? Doch was meine Prüfungen anging, die in den nächsten Wochen beginnen würden, war ich sehr optimistisch, denn ich hatte ja schließlich ein Ziel vor Augen, das ich auch unbedingt erreichen wollte.

## **Rechtschreib-Projekt der Klasse 11.1 (2008/09), WG Tauberbischofsheim**

**Klaus Schenck, OSR. a.D.**

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie (Wahlfach)

**Drei Internet-Kanäle:**

Schul-Material: [www.KlausSchenck.de](http://www.KlausSchenck.de)

Schüler-Artikel: [www.schuelerzeitung-tbb.de](http://www.schuelerzeitung-tbb.de)

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

**„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:**

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-werbeflyer-buch-entwurf-2020-11-26.pdf>

