

## **Groß- und Kleinschreibung II**

### **Bei Zahlen und Adjektivverbindungen**

FT-Sendung/YouTube (12 Min.): [https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO\\_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8)

## **1. Groß und Kleinschreibung**

### **1.1 Als Substantive gebrauchte Bruchzahlen und Ordnungszahlen schreibt man groß.**

Beispiele:

- Ein **Zehntel** des Kuchens ist bereits aufgegessen.
- Um **Viertel** vor fünf fängt die Vorstellung an.
- Wenn zwei sich streiten freut sich der **Dritte**.
- Jeder **Zweite**, der hereinkam, trug einen Hut.
- Sie wurde leider nur **Siebte** im Weitsprung.
- Als **Erstes** werden wir mal unter dem Sofa nachsehen.
- Er kommt als **Erster** ins Ziel.
- Er ist der **Dritte** im Bunde.
- Den **Letzten** beißen die Hunde.

### **1.2 Wenn die Bruchzahlen auf **-tel** oder **-stel** enden, schreibt man sie klein und getrennt.**

Beispiele:

- Der Saal war erst **drei viertel** voll.
- Es ist **drei viertel** acht.

### **1.3 Groß und zusammen schreibt man, wenn die Bruchzahl Bestandteil eines Substantivs ist.**

Beispiele:

- Die **Dreiviertelstunde**
- Der **Dreiviertelliter**

## Groß- und Kleinschreibung II

### Bei Zahlen und Adjektivverbindungen

FT-Sendung/YouTube (12 Min.): [https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO\\_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8)

#### → Verzwickte Fälle:

klein schreibt man, wenn es sich um eine Stückzahl handelt, bzw. es darum geht etwas zu zählen.

groß schreibt man, wenn es wirklich um die Zahl geht, wenn man sie sich bildlich vorstellen kann.

Die **drei** Grazien  
Die ersten **drei**  
Alle **drei** zusammen  
Die **drei** sagten übereinstimmend aus.  
Der Junge ist schon **drei** Jahre alt.  
Sie kommt um **drei** Uhr zu mir.  
Aller guten Dinge sind **drei**.  
Er arbeitet für **drei**.  
Er kann nicht einmal bis **drei** zählen.  
Sie hat eine **drei** Komma fünf im Zeugnis.  
eins und zwei macht **drei**.  
Aus **drei** mach vier.  
Viertel vor / nach **drei**, halb **drei**  
Das Gebäude ist **drei** achtzig groß.  
Gegen **drei** werde ich gehen.  
Das macht **drei** fünfzig.  
Was macht **drei** mal zwölf?

Eine **Drei** würfeln.  
Er schrieb in Latein eine **Drei**.  
Sie besteht die Prüfung mit einer **Drei**.  
Die Zahl **Drei** ist eine schöne Zahl.  
Eine arabische /römische **Drei**.  
Eine **Drei** schreiben.  
Mit Schlittschuhen eine **Drei** fahren.

#### 1.4 Zahlenadjektive, wie andere, beide, ein, viel, wenig, bisschen und paar schreibt man klein.

Beispiele:

- Der **ein** oder **andere** wird helfen.
- Es gab **viele**, die nicht mitmachen wollten.
- Nur **wenigen** war das bekannt.
- Die **beiden** sind wie immer zu spät.
- Mit ein **bisschen** Geduld klappt alles gleich viel besser.
- Mit ein **paar** Worten hätte sich das Problem doch gleich viel schneller gelöst.

**ABER:**

- „Paar“ groß, wenn es sich um zwei zusammengehörende Sachen handelt.
- Ein **Paar** (=zwei zusammengehörende) Schuhe.

## **Groß- und Kleinschreibung II**

### **Bei Zahlen und Adjektivverbindungen**

FT-Sendung/YouTube (12 Min.): [https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGIkOSoO\\_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGIkOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8)

## 1.5 Groß geschrieben werden als Substantive gebrauchte Adjektive.

### Beispiele

- Wir haben **Folgendes/ das Folgende** geplant
- Im **Allgemeinen**
- **Altes** und **Neues**
- und **Ähnliches**
- In **Folgendem**
- In **Weiß** liefern
- Etwas auf **Englisch** sagen.
- Der Brief ist in **Deutsch** geschrieben.
- in **Blau** und **Gelb**
- im **Dunklen** tappen
- auf dem **Laufenden** sein/ Jemanden auf dem **Laufenden** halten.
- Sich über die Folgen im **Klaren** sein.
- auf dem **Trockenen** sitzen.
- sich im **Guten** trennen.

## **Groß- und Kleinschreibung II**

### **Bei Zahlen und Adjektivverbindungen**

FT-Sendung/YouTube (12 Min.): [https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGIkOSoO\\_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGIkOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8)

## Übungen

### **1. Groß- und Kleinschreibung II**

(Bei Zahlen und Adjektivverbindungen)

- Die römische (DREI) \_\_\_\_\_ besteht aus (DREI) \_\_\_\_\_ senkrechten Strichen.
- Der (HUNDERTSTE) \_\_\_\_\_ muss nur die (HÄLFTE) \_\_\_\_\_ zahlen.
- Meine Freundin kommt um (VIERTEL) \_\_\_\_\_ vor (ZWEI) \_\_\_\_\_ zu mir, weil mein kleiner Bruder seinen (VIERTEN) \_\_\_\_\_ Geburtstag feiert.
- Gegen (SIEBEN) \_\_\_\_\_ werde ich abgeholt.
- Der Preis wird um ein (DRITTEL) \_\_\_\_\_ gesenkt.
- Die Packung ist nur (DREI-VIERTEL) \_\_\_\_\_ voll.
- Er ist ein (WENIG) \_\_\_\_\_ betrübt.
- Wenn du ein (BISSCHEN) \_\_\_\_\_ Geduld hast, finden wir ein passendes (PAAR) \_\_\_\_\_ Schuhe für dich.
- Bist du dir darüber im (KLAREN) \_\_\_\_\_, welche Auswirkungen dein ewiges (TAPPEN) \_\_\_\_\_ im (DUNKELN) \_\_\_\_\_ hat?
- Ich komme in (BLAU) \_\_\_\_\_ oder in (BRAUN) \_\_\_\_\_.
- Dieses T-Shirt ist schön, obwohl mir nur (WENIGE) \_\_\_\_\_, die (LILA) \_\_\_\_\_ sind, gefallen.
- Die Hose passt mir nicht. Gib mir bitte die (PAAR) \_\_\_\_\_ (ANDEREN) \_\_\_\_\_.
- Du musst mich unbedingt auf dem (LAUFENDEN) \_\_\_\_\_ halten, was die (BEIDEN) \_\_\_\_\_ noch alles vorhaben.
- Er schrieb mir einen Brief auf (ENGLISCH) \_\_\_\_\_, in dem er mir seine Lieblingsfarbe (GELB) \_\_\_\_\_ mitteilte.
- In den (DEUTSCHEN) \_\_\_\_\_ Städten wohnen nicht besonders (VIELE) \_\_\_\_\_.
- Im (ALLGEMEINEN) \_\_\_\_\_ wurde sowohl (ALTES) \_\_\_\_\_ als auch (NEUES) \_\_\_\_\_ in den Vortrag eingebracht.

## Groß- und Kleinschreibung II

### Bei Zahlen und Adjektivverbindungen

FT-Sendung/YouTube (12 Min.): [https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO\\_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8)

## Übung 2

### 1. Großschreibung bei Zahlen

#### Arbeitsauftrag:

Kreuzen Sie jeweils die richtige(n) Lösung(en) an.

1. Er kommt als erster nach Hause.    
Er kommt als Erster nach Hause.
  
2. Der eine oder andere wird noch kommen.    
Der Eine oder Andere wird noch kommen.    
Der Eine oder andere wird noch kommen.    
Der eine oder Andere wird noch kommen.
  
3. Er ist der dritte im Bunde.    
Er ist der Dritte im Bunde.
  
4. Es sind ein paar gekommen.    
Es sind ein Paar gekommen.
  
5. Jedem zweiten ging das so.    
Jedem Zweiten ging das so.
  
6. Sie sind beide meine Freunde.    
Sie sind Beide meine Freunde.
  
7. Das ist wirklich das Letzte.    
Das ist wirklich das letzte.
  
8. Erstens habe ich das oft genug gesagt    
und Zweitens solltest du das sowieso wissen.    
Erstens habe ich das oft genug gesagt    
und zweitens solltest du das sowieso wissen.

## **Groß- und Kleinschreibung II**

### **Bei Zahlen und Adjektivverbindungen**

FT-Sendung/YouTube (12 Min.): [https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO\\_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8)

### **Übung 3**

#### 2. Großschreibung bei Adjektivverbindungen

9. Ich wünsche dir gutes Gelingen. [ ]  
Ich wünsche dir Gutes Gelingen. [ ]  
Ich wünsche dir gutes gelingen. [ ]
10. Nach langem Hin und Her entschied er sich. [ ]  
Nach langem Hin und her entschied er sich. [ ]  
Nach langem hin und her entschied er sich. [ ]  
Nach langem hin und Her entschied er sich. [ ]
11. Sie werden auf dem Laufenden gehalten. [ ]  
Sie werden auf dem laufenden gehalten. [ ]
12. Sie sitzen auf dem Trockenen. [ ]  
Sie sitzen auf dem trockenen. [ ]

### **Übung 4**

#### 3. Sprachbezeichnungen in Verbindung mit Präpositionen

13. Er hält das Referat in Englisch. [ ]  
Er hält das Referat in englisch. [ ]
14. Er hält das Referat in englischer Sprache. [ ]  
Er hält das Referat in Englischer Sprache. [ ]
15. Er steht total auf Englisch. [ ]  
Er steht total auf englisch. [ ]

### **Übung 5**

#### 4. Großschreibung in Verbindung mit Tageszeiten

16. Wir trafen uns gestern Abend [ ]  
Wir trafen uns gestern abend [ ]
17. Morgen mittag spielen wir Fußball [ ]  
Morgen Mittag spielen wir Fußball [ ]
18. Morgen früh habe ich viel zu tun [ ]  
Morgen Früh habe ich viel zu tun [ ]

## Groß- und Kleinschreibung II

### Bei Zahlen und Adjektivverbindungen

FT-Sendung/YouTube (12 Min.): [https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO\\_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8)

## Lösungen

### 1. Groß- und Kleinschreibung II

(Bei Zahlen und Adjektivverbindungen)

- Die römische Drei besteht aus drei senkrechten Strichen. → **bestimmte Drei; drei, die man zählen kann**
- Der Hundertste muss nur die  Hälfte  zahlen. → **Ordnungszahl; Bruchzahl**
- Meine Freundin kommt um  Viertel  vor  zwei  zu mir, weil mein kleiner Bruder seinen vierten Geburtstag feiert. → **Bruchzahl; Uhrzeit; bezieht sich auf Geburtstag**
- Gegen sieben werde ich abgeholt. → **Uhrzeit**
- Der Preis wird um ein  Drittel  gesenkt. → **Bruchzahl**
- Die Packung ist nur  drei viertel  voll. → **Bruchzahlen**
- Er ist ein wenig betrübt. → **Zahlenadjektiv: wenig**
- Wenn du ein bisschen Geduld hast, finden wir ein passendes Paar Schuhe für dich. → **Zahlenadjektiv: bisschen; ein zusammengehörendes Paar**
- Bist du dir darüber im Klaren, welche Auswirkungen dein ewiges Tappen im Dunkeln hat? → **feste Wendung mit Adj.; Substantiv; feste Wendung mit Adj.**
- Ich komme in Blau oder in Braun. → **Farben in Verbindung mit „in“**
- Dieses T-Shirt ist schön, obwohl mir nur wenige, die lila sind, gefallen. → **Zahlenadjektiv: wenig; einfache Farbe**
- Die Hose passt mir nicht. Gib mir bitte die paar anderen. → **Zahlenadjektive: paar, andere**
- Du musst mich unbedingt auf dem Laufenden halten, was die beiden noch alles vorhaben. → **feste Wendung; Zahlenadjektiv: beide**
- Er schrieb mir einen Brief auf Englisch, in dem er mir seine Lieblingsfarbe Gelb mitteilte. → **Sprache; genaue Bezeichnung einer Farbe nach dem Substantiv „Farbe“**
- In den deutschen Städten wohnen nicht besonders viele. → **Adjektiv mit Bezug auf die „Städte“; Zahlenadjektiv: viele**
- Im Allgemeinen wurde sowohl Altes als auch Neues in den Vortrag eingebracht. → **als Substantiv gebrauchte Adjektive**

## Groß- und Kleinschreibung II

### Bei Zahlen und Adjektivverbindungen

FT-Sendung/YouTube (12 Min.): [https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO\\_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8)

## Lösungen zu Übung 2

### 1. Großschreibung bei Zahlen

1. Er kommt als erster nach Hause. [ ]  
Er kommt als **Erster** nach Hause. [ x ]  
→ Laut Regel 1.1
2. Der **eine** oder **andere** wird noch kommen. [ x ]  
Der Eine oder Andere wird noch kommen. [ ]  
Der Eine oder andere wird noch kommen. [ ]  
Der eine oder Andere wird noch kommen. [ ]  
→ Laut Regel 1.2
3. Er ist der dritte im Bunde. [ ]  
Er ist der **Dritte** im Bunde. [ x ]  
→ Laut Regel 1.1
4. Es sind ein **paar** gekommen. [ x ]  
Es sind ein Paar gekommen. [ ]  
→ Laut Regel 1.3.1 (ein paar= einige)
5. Jedem zweiten ging das so. [ ]  
Jedem **Zweiten** ging das so. [ x ]  
→ Laut Regel 1.1
6. Sie sind **beide** meine Freunde. [ x ]  
Sie sind Beide meine Freunde. [ ]  
→ Keine Ordnungszahl
7. Das ist wirklich das **Letzte**. [ x ]  
Das ist wirklich das letzte. [ ]  
→ Laut Regel 1.1
8. Erstens habe ich das oft genug gesagt [ ]  
und Zweitens solltest du das sowieso wissen.  
**Erstens** habe ich das oft genug gesagt [ x ]  
und **zweitens** solltest du das sowieso wissen.  
→ Es gilt hier nicht Regel 1.1, da es sich nicht um Ordnungszahlen handelt.

## Groß- und Kleinschreibung II

### Bei Zahlen und Adjektivverbindungen

FT-Sendung/YouTube (12 Min.): [https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO\\_suk-i6eoMqNbda8m9BJiCiT&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO_suk-i6eoMqNbda8m9BJiCiT&index=8)

### Lösung zu Übung 3

#### 2. Großschreibung bei Adjektivverbindungen

9. Ich wünsche dir **gutes Gelingen**. [ x ]  
Ich wünsche dir Gutes Gelingen. [ ]  
Ich wünsche dir gutes gelingen. [ ]  
→ **Adjektiv (gut) und Substantiv (Gelingen)**

10. Nach langem **Hin** und **Her** entschied er sich. [ x ]  
Nach langem Hin und her entschied er sich. [ ]  
Nach langem hin und her entschied er sich. [ ]  
Nach langem hin und Her entschied er sich. [ ]  
→ **Laut Regel 1.4**

11. Sie werden **auf dem Laufenden** gehalten. [ x ]  
Sie werden auf dem laufenden gehalten. [ ]  
→ **Laut Regel 1.4**

12. Sie sitzen **auf dem Trockenen**. [ x ]  
Sie sitzen auf dem trockenen. [ ]  
→ **Laut Regel 1.4**

### Lösung zu Übung 4

#### 3. Sprachbezeichnungen in Verbindung mit Präpositionen

13. Er hält das Referat in **E**nglisch. [ x ]  
Er hält das Referat in englisch. [ ]  
→ **Präposition und Substantiv**

14. Er hält das Referat in **englischer Sprache**. [ x ]  
Er hält das Referat in Englischer Sprache. [ ]  
→ **Adjektiv bezieht sich auf das Substantiv**

15. Er steht total auf **E**nglisch. [ x ]  
Er steht total auf englisch. [ ]  
→ **Präposition und Substantiv**

## Groß- und Kleinschreibung II

### Bei Zahlen und Adjektivverbindungen

FT-Sendung/YouTube (12 Min.): [https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO\\_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGlkOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8)

## Lösung zu Übung 5

### 4. Großschreibung in Verbindung mit Tageszeiten

16. Wir trafen uns gestern **Abend** [ x ]  
Wir trafen uns gestern abend [ ]  
→ **Tageszeit (Abend) nach Adverb (gestern)→ Tageszeit groß**
17. Morgen mittag spielen wir Fußball [ ]  
Morgen **Mittag** spielen wir Fußball [ x ]  
→ **Tageszeit (Mittag) nach Adverb (gestern)→ Tageszeit groß**
18. Morgen **früh** habe ich viel zu tun [ x ]  
Morgen **Früh** habe ich viel zu tun [ x ]  
→ **Ausnahme: es geht Früh oder früh**

## **Groß- und Kleinschreibung II** **Bei Zahlen und Adjektivverbindungen**

FT-Sendung/YouTube (12 Min.): [https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGikOSoO\\_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=vGE1zr0iYcA&list=PLgGikOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=8)

# Die Finanzkrise

Seit fast einem **drei viertel Jahr** Jahr, fischen die Aktionäre im **Trüben**. Die Manager der Bank „Hypo Real Estate“ waren sich nicht im **Klaren** darüber, dass sie nun **schuld** daran sind, dass **viele** unter der Krise leiden.

Jeden Tag liest man **morgens** in der Zeitung neue Hiobsbotschaften. **Arm** und **Reich** sind wütend und diskutieren das **Für** und **Wider** der staatlichen Rettungsstrategien. Über **kurz** oder **lang** wird die Krise jeden treffen, verständlicherweise versuchen **alle** ihr Geld zu retten.

Angesichts der Probleme, wurde **seitens** der Regierung der Leitzins gesenkt. Weitere Maßnahmen sind die Einführung der **deutschen** Abwrackprämie und die Durchsetzung der Konjunkturpakete. Weltweit geschieht **Ähnliches**. Die Krise wird die Bankenlandschaft der gesamten Welt grundlegend verändern.

**Rechtschreib-Projekt der Klasse 11.1 (2008/09),  
WG Tauberbischofsheim**

**Klaus Schenck, OSR. a.D.**

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie (Wahlfach)

**Drei Internet-Kanäle:**

Schul-Material: [www.KlausSchenck.de](http://www.KlausSchenck.de)

Schüler-Artikel: [www.schuelerzeitung-tbb.de](http://www.schuelerzeitung-tbb.de)

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

**„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:**

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-werbeflyer-buch-entwurf-2020-11-26.pdf>

