

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

1. Groß- und Kleinschreibung

1.1 Aus Substantiven entstandene Wörter anderer Wortarten werden klein geschrieben.

Bsp: „**Der Trotz**“ ist ein Substantiv und wird groß geschrieben. Wird er in einem Satz aber formgleich als Wort einer anderen Wortart benutzt, schreibt man klein. Es handelt sich ja jetzt nicht mehr um ein Substantiv.

→ Ben muss **trotz** seines Widerspruchs die Strafarbeit schreiben.

1.1.1 Dabei kann es sich um Präpositionen (Verhältniswörter) handeln.

- **dank**
- **kraft**
- **laut**
- **statt**
- **zeit**
- **trotz**
- **seitens**
- **angesichts**
- **namens**
- **um...willen**

Beispiele:

- Ich habe **dank** meines Fleißes ein gutes Zeugnis.
- Ich erkläre dieses Urteil **kraft** meines Amtes für rechtsgültig.
- Er sollte **laut** des ärztlichen Gutachtens nicht arbeiten.
- Er sprach mir nur Mut zu, **statt** mir einen Rat zu geben
- Er änderte sein Testament **angesichts** seines nahenden Todes.
- **um** Gottes **willen**/ **um** seiner selbst **willen**.

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

1.2 Die Bezeichnungen von Tageszeiten nach Adverbien wie „gestern“, „heute“, „morgen“ usw. werden als Substantive angesehen und somit großgeschrieben.

Beispiele:

- vorgestern Nacht
- gestern Abend
- heute Morgen
- übermorgen Vormittag
- heute Nachmittag
- morgen Mittag

ABER:

- heute **früh** oder heute **Früh**, besser ist aber die Kleinschreibung.

1.3 Substantive, die mit Präpositionen ein festes Gefüge bilden, aber nicht zusammengeschrieben werden, schreibt man groß.

Festes Gefüge = Eine im Sprachgebrauch übliche Wendung.

Beispiele:

- In Bezug auf
- Etwas außer Acht lassen
- Sich vor etwas in Acht nehmen
- In Hinsicht auf
- In Betracht
- Nach Hause gehen
- Auf See

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

1.4 Verzwickte Fälle bei der Groß- und Kleinschreibung

→ Regel für die Großschreibung bei verzwickten Fällen

Die Großschreibung gilt auch in festen Wortgruppen.

Beispiele:

- Im **Großen** und **Ganzen**
- Im **Grunde**
- Zum **Besten** geben
- Das **Für** und **Wider** abwägen

Ebenfalls gilt Großschreibung in nicht deklinierten (gebeugten) Paarformen. Paarformen bestehen aus zwei undeklinierten Adjektiven, die mehrere Personen gemeinsam bezeichnen.

Beispiele:

- **Groß** und **Klein** werden begeistert sein.
- ein Programm für **Jung** und **Alt**.
- **Arm** und **Reich**

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

→ Regel für die Kleinschreibung bei verzwickten Fällen

Kleinschreibung gilt dagegen in festen Wendungen aus Präpositionen und artikellosem, nicht dekliniertem Adjektiv.

Beispiele:

- Durch **dick** und **dünn**

Durch (= Präposition) + dick, dünn (= nicht deklinierte Adjektive ohne Endung) + Gebrauch in der Sprache als feste Einheit (= feste Wendung) → **Kleinschreibung**

- Von **nah** und **fern**
- **schwarz** auf **weiß**
- Von **klein** auf
- Über **kurz** oder **lang**
- **grau** in **grau**

Ausnahme: Ist das Adjektiv dekliniert (gebeugt), kann es sowohl **klein-** als auch **groß** geschrieben werden.

Beispiele:

- Von **nahem** oder von **Nahem**
- bis auf **weiteres** oder bis auf **Weiteres**
- Bei **weitem** oder bei **Weitem**
- seit **kurzem** oder seit **Kurzem**

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

2. Getrennt- und Zusammenschreibung

2.1 Es wird bei zusammengesetzten Adverbien, die gesteigert oder abgeleitet werden können, getrennt geschrieben. „Abgeleitet“ bedeutet, diese Adverbien haben eine Endung auf -lich; -ig oder -isch. Getrenntschreibung gilt auch bei zusammengesetzten Verben.

Beispiele:

- **kleiner** schneiden
- ganz **klein** schneiden
- **lauwarm** machen.
- **schmutzig** machen
- Ein Fernglas **scharf** stellen (hier geht auch Zusammenschreibung!)
- Die Gartenmöbel **grün** anstreichen
- Das Baby hat sich **bloß** gestrampelt.
- Das Essen war **kalt** geworden.

Ausnahme: Ist der erste Bestandteil ein einfaches Adjektiv, mit welchem das Ergebnis einer mit dem Verb genannten Tätigkeit bezeichnet wird, ist sowohl die Getrennt- als auch die Zusammenschreibung möglich.

Beispiele:

- **klein** schneiden *oder* **klein**schneiden
- **klein** hacken *oder* **klein**hacken
- **warm** machen *oder* **warm**machen

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

2.2 Ergibt die Verbindung von Adjektiv und Verb eine neue Gesamtbedeutung, so schreibt man diese zusammen.

Einzelbedeutungen :

satt	haben
keinen Hunger haben	etwas besitzen

Neue Gesamtbedeutung: **satthaben** → die Nase voll haben, keine Lust mehr haben

Beispiele:

- Etwas **satthaben**
- Den Verkehr **lahmlegen**
- Jemanden **freisprechen**
- Sich **totlachen**

Tipp: Wenn dies jedoch nicht klar entschieden werden kann, ist Getrennt- oder Zusammenschreibung zulässig.

Beispiele:

- Eine Arbeit **fertigstellen** oder **fertig stellen**
- Jemandem den Rücken **freihalten** oder **frei halten**.

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

2.3 Ist der erste Bestandteil ein (nicht verblasstes) Substantiv, schreibt man in den meisten Fällen getrennt.

Beispiele:

- **Auto** fahren
- **Rad** fahren
- **Schlange** stehen
- **Klavier** spielen
- **Kuchen** backen
- **Schlittschuh** laufen

Ausnahme: Ein Substantiv ist dann verblasst, wenn das Verb die Bedeutung des Substantivs überlagert. D.h., wenn die Tätigkeit wichtiger ist als der damit verbundene Gegenstand.
Bsp: seiltanzen → das Tanzen ist wichtig, nicht das Seil.

Beispiele:

- **seil**tanzen
- **eis**laufen
- **Kopf stehen** → Ich stehe **kopf**.
- **teil**haben

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGkOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BjCiT&index=6

Übungen

1. Groß- und Kleinschreibung I

- Ich habe (DANK) _____ meiner Besserung eine gute Note auf meine (ANFANGS) _____ misslungenen Übungen bekommen.
- Mein (WILLE) _____ wurde nur (TEILS) _____ durchgesetzt.
- Jenes (ABENDS) _____ konnte er den Gesetzesvorschlag (KRAFT) _____ seines Amtes einbringen.
- Ich bin (ZEIT) _____ meines Lebens gut umsorgt.
- Sie ging (TROTZ) _____ des Regens joggen.
- Im (GROSSEN) _____ und (GANZEN) _____ hat mir die Feier gut gefallen, weil für (JUNG) _____ und (ALT) _____ etwas dabei war.
- Lesen Sie sich doch den Kaufvertrag durch, da steht es (SCHWARZ) _____ auf (WEISS) _____ drin, dass Sie in (BEZUG) _____ auf diesen Mangel kein Rückgaberecht haben.
- Obwohl sie uns erst (GESTERN VORMITTAG) _____ über das Buch informiert hatte, hat sie es schon (HEUTE FRÜH) _____ bestellt.
- Ich gehe in (HINSICHT) _____ auf den Auftritt (MORGEN MITTAG) _____ (HEUTE ABEND) _____ nicht mehr aus.
- Er bleibt (TROTZ) _____ der geringen Strafe (SCHULD) _____ an der Tat.

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

2. Getrennt- und Zusammenschreibung

- Kannst du die Zwiebeln noch (KLEINER-SCHNEIDEN)
_____?
- Soll ich die Pilze auch ganz (KLEIN-SCHNEIDEN)
_____?
- Sie wollten den Verkehr (LAHM-LEGEN) _____,
bekamen aber stattdessen nur großen Ärger.
- Sie darf erst nach dem (KLAVIER-SPIELEN)
_____ einen (KUCHEN-BACKEN)
_____.
- Würdest du mir bitte das Fernglas (SCHARF-STELLEN)
_____, damit ich an dem Geschehen (TEIL-
HABEN) _____ kann!

Übung 3

1. Groß- und Kleinschreibung

Wenn ich mit Egon Auto fahre, wird mir ngst und ange.

Keine ange, er fährt seit kurzem viel konzentrierter!

Sei Eva nicht öse, dass sie deinen Geburtstag vergessen hat!

Ich bin es eid, dass sie sich nur meldet, wenn sie etwas braucht.

Julius könnte keiner Fliege etwas uleide tun.

Vielleicht ist er deshalb leite!

Mag sein, aber geht man so leicht leite? Wer aber trägt an seiner leite
chuld?

Er selbst ist meines Erachtens auf keinen Fall an all den Widrigkeiten chuld.
Meine drei besten Freunde und ich nehmen an einer Reise durch Indiens Süden
eil.

Erich wird einen eil der Vorbereitungen übernehmen.

Wie oft habt ihr schon an solchen Unternehmungen eilgenommen?

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

Übung 4

Ich kann mir die Schreibung des amens nicht merken. Wer hat sich eitens der Belegschaft beschwert? Die Vegetation auf dieser eite des Grundstücks leidet an Wassermangel. Liegen von eiten unserer Kunden Beschwerden vor? Von seiner eite haben wir nichts zu befürchten. Wir konnten ank des guten Wetters zahlreiche Ausflüge unternehmen. Unser ank gilt den Rettungsteams. Die alte Regelung gilt raft neuer Beschlüsse nur noch ein halbes Jahr. Ein bisschen Traubenzucker gibt neue raft. Am Monatsersten tritt eine neues Gesetz in raft.

Er badete rotz Verbots in dem Fluss. Ihrer Verkühlung zum rotz nahm sie an dem Rennen eil. Sein rotz lässt ihn oft unüberlegt handeln. Wir machten rotz des leichten Regens ein Picknick im Grünen. Diese Bestimmung ist außer raft.

Groß- und Kleinschreibung I
Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

Übung 5

2. Getrennt- und Zusammenschreibung

Arbeitsauftrag:

Kreuzen Sie jeweils die richtige(n) Aussage(n) an.

radfahren []	rad fahren []	Rad fahren []
autofahren []	auto fahren []	Auto fahren []
schlangestehen []	schlange stehen []	Schlange stehen []
feuerlegen []	feuer legen []	Feuer legen []
Eis laufen []	eis laufen []	eislaufen []
diät leben []	Diät leben []	diätleben []
notleiden []	Not leiden []	not leiden []
Folge leisten []	folge leisten []	folgeleisten []
Kopf stehen []	kopf stehen []	kopfstehen []

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

Übung 6

3. Entscheide über Groß- und Kleinschreibung / Getrennt- und Zusammenschreibung

In **A/**acht nehmen

R/recht sprechen

N/neidisch blicken

S/sitzen bleiben

Außer **A/**acht lassen

D/diät leben

K/kopfstehen

Ü/übrig bleiben

S/schlange stehen

L/iegen lassen

A/auto fahren

Mit **B/**bezug auf

Auf **G/**grund

G/gründlich säubern

E/eis laufen

R/rad fahren

L/eidtun

S/chwimmen gehen

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

Lösungen

1. Groß- und Kleinschreibung I

- Ich habe dank meiner Besserung eine gute Note auf meine anfangs misslungenen Übungen bekommen. → **aus Substantiv entstandene Präposition; aus Substantiv entstandene Adverb**
- Mein Wille wurde nur teils durchgesetzt. → **normales Substantiv; aus Substantiv entstandenes Adverb**
- Jenes Abends konnte er den Gesetzesvorschlag kraft seines Amtes einbringen. → **vorangestelltes Pronomen: jenes; aus Substantiv entstandene Präp.**
- Ich bin zeit meines Lebens gut umsorgt. → **aus Substantiv entstandene Präp.**
- Sie ging trotz des Regens joggen. → **aus Substantiv entstandene Präp.**
- Im Großen und Ganzen hat mir die Feier gut gefallen, weil für Jung und Alt etwas dabei war. → **feste Wortgruppe; nicht deklinierte (gebeugte) Paarform**
- Lesen Sie sich doch den Kaufvertrag durch, da steht es schwarz auf weiß drin, dass Sie in Bezug auf diesen Mangel kein Rückgaberecht haben. → **feste Wendung aus Präp. und nicht dekliniertem Adjektiv ohne Artikel; festes Gefüge aus Präp. und Substantiv**
- Obwohl sie uns erst gestern Vormittag über das Buch informiert hatte, hat sie es schon heute Früh/früh bestellt. → **Tageszeiten nach Adv.; Ausnahme dazu**
- Ich gehe in Hinsicht auf den Auftritt morgen Mittag, heute Abend nicht mehr aus. → **festes Gefüge aus Präp. und Substantiv; Tageszeiten nach Adverbien**
- Er bleibt trotz der geringen Strafe schuld an der Tat. → **aus Substantiv entstandene Präp.; „Substantiv“ nach „bleiben“ = klein**

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

2. Getrennt- und Zusammenschreibung

- Kannst du die Zwiebeln noch kleiner schneiden? → **gesteigertes Adj. + Verb**
- Soll ich die Pilze auch ganz klein schneiden / kleinschneiden? → **Adj. + Verb**
- Sie wollten den Verkehr lahmlegen, bekamen aber stattdessen nur großen Ärger. → **Verbindung von Adjektiv und Verb → neue Gesamtbedeutung**
- Sie darf erst nach dem Klavierspielen einen Kuchen backen. → **verblasstes Substantiv + Verb; (nicht verblasstes) Substantiv + Verb**
- Würdest du mir bitte das Fernglas scharf stellen / scharfstellen, damit ich an dem Geschehen teilhaben kann! → **Adjektiv + Verb (kann als verblasst oder nicht verblasst angesehen werden, daher beides möglich); verblasstes Substantiv + Verb**

Lösung zu Übung 3

1. Groß- oder Kleinschreibung

Wenn ich mit Egon Auto fahre, wird mir **angst** und **bange**.

→ Laut Regel 1.1.2:

Keine **Bange**, er fährt seit kurzem viel konzentrierter!

→ Substantiv

Sei Eva nicht **böse**, dass sie deinen Geburtstag vergessen hat!

→ Laut Regel 1.1.2:

Ich bin es **leid**, dass sie sich nur meldet, wenn sie etwas braucht.

→ Laut Regel 1.1.2

Julius könnte keiner Fliege etwas **zuleide** oder **zu Leide** tun.

→ Verblasstes Substantiv mit einer Präposition schreibt man zusammen.

oder:

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJjCiT&index=6

→ In manchen Fällen kann die Fügung auch als Wortgruppe angesehen werden und wird getrennt geschrieben werden.

Vielleicht ist er deshalb **pleite!**

→ **Laut Regel 1.1.2**

Mag sein, aber geht man so leicht **pleite?**

→ **pleitegehen** → Er ging **pleite**.

Wer aber trägt an seiner **Pleite Schuld?**

→ **Substantive**

Er selbst ist meines Erachtens auf keinen Fall an all den Widrigkeiten **schuld**.

→ **Laut Regel 1.1.2**

Meine drei besten Freunde und ich nehmen an einer Reise durch Indiens Süden **teil**.

→ **Verb teilnehmen**

Erich wird einen **Teil** der Vorbereitungen übernehmen.

→ **Substantiv**

Wie oft habt ihr schon an solchen Unternehmungen **teilgenommen?**

→ **Verb teilnehmen**

Lösungen zu Übung 4

Ich kann mir die Schreibung des **Namens** nicht merken.

→ **Substantiv**

Wer hat sich **seitens** der Belegschaft beschwert?

→ **Laut Regel 1.1.1**

Die Vegetation auf dieser **Seite** des Grundstücks leidet an Wassermangel.

Liegen von **Seiten** unserer Kunden Beschwerden vor?

Von seiner **Seite** haben wir nichts zu befürchten.

→ **Substantive**

Wir konnten **dank** des guten Wetters zahlreiche Ausflüge unternehmen.

→ **Laut Regel 1.1.1**

Unser **Dank** gilt den Rettungsteams.

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

→ **Substantive**

Die alte Regelung gilt **kraft** neuer Beschlüsse nur noch ein halbes Jahr.

→ **Laut Regel 1.1.1**

Ein bisschen Traubenzucker gibt neue **Kraft**.

→ **Substantiv**

Am Monatsersten tritt ein neues Gesetz in **Kraft**.

→ **Laut Regel 1.3**

Er badete **trotz** des Verbots in dem Fluss.

→ **Laut Regel 1.1.1**

Ihrer Verkühlung zum **Trotz**, nahm sie an dem Rennen teil.

Sein **Trotz** lässt ihn oft unüberlegt handeln.

→ **Substantive**

Wir machten **trotz** des leichten Regens ein Picknick im Grünen.

→ **Laut Regel 1.1.1**

Diese Bestimmung ist außer **Kraft**.

→ **Laut Regel 1.3**

Lösung zu Übung 5

2. Getrennt- und Zusammenschreibung

Arbeitsauftrag:

Kreuzen Sie jeweils die richtige(n) Aussage(n) an!

radfahren	<input type="checkbox"/>	rad fahren	<input type="checkbox"/>	Rad fahren	<input checked="" type="checkbox"/>
autofahren	<input type="checkbox"/>	auto fahren	<input type="checkbox"/>	Auto fahren	<input checked="" type="checkbox"/>
schlangestehen	<input type="checkbox"/>	schlange stehen	<input type="checkbox"/>	Schlange stehen	<input checked="" type="checkbox"/>
feuerlegen	<input type="checkbox"/>	feuer legen	<input type="checkbox"/>	Feuer legen	<input checked="" type="checkbox"/>

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=6

Eis laufen []	eis laufen []	eislaufen [x]
diät leben []	Diät leben [x]	diätleben []
notleiden []	Not leiden [x]	not leiden []
Folge leisten [x]	folge leisten []	folgeleisten []
Kopf stehen []	kopf stehen []	kopfstehen [x]

→ Alles laut Regel 2.3 und Ausnahmen.

Lösung zu Übung 6

3. Entscheide über Groß- und Kleinschreibung / Getrennt- und Zusammenschreibung

In **Acht** nehmen

Recht sprechen

neidisch blicken

sitzen bleiben → sitzenbleiben

Außer **Acht** lassen

Diät leben

kopfstehen

übrig bleiben

Schlange stehen

liegen lassen

Auto fahren

Mit **Bezug** auf

Auf **Grund** → aufgrund

gründlich säubern

eislaufen

Rad fahren

leidtun

schwimmen gehen

Groß- und Kleinschreibung I

Wiederholung: Zusammen- + Getrenntschreibung

FT-Sendung/YouTube (17 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=C0mRWF84ZDY&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJcIT&index=6

Rechtschreib-Projekt der Klasse 11.1 (2008/09), WG Tauberbischofsheim

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie (Wahlfach)

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-werbeflyer-buch-entwurf-2020-11-26.pdf>

