

Zusammen- u. Getrenntschreibung I

FT-Sendung/YouTube (13 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=8b870ox3Em0&list=PLgGkOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJjCiT&index=3

1. Getrenntschreibung

1.1 Wortverbindungen mit dem Hilfsverb „sein“ werden getrennt geschrieben. Hierbei gibt es keine Ausnahmen!

- **1. Adjektiv:** **zusammen** sein, **still** sein, **fertig** sein, **hinüber** sein, **müde** sein
- **2. Präposition:** **da** sein, **an** sein, **auf** sein, **zu** sein, **da** gewesen

1.2 Man schreibt Verbindungen aus einem Substantiv + Verb getrennt, wenn das Substantiv noch eine konkrete Bedeutung hat.

- **Acht** geben
- **Rad** fahren
- **Fußball** spielen
- **Schlittschuh** laufen
- **Ski** fahren
- **Schlange** stehen
- **Klavier** spielen
- **Auto** fahren
- **Halt** machen

1.3 Verbindungen aus Adverb und Verb schreibt man getrennt.

- **Gut** aussehender **Mann**
- **Daheim** bleiben
- **Allein** stehende **Dame**

Zusammen- u. Getrenntschreibung I

FT-Sendung/YouTube (13 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=8b870ox3Em0&list=PLgGikOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJjCiT&index=3

1.4 Verbindungen mit „wie“ schreibt man getrennt.

- **Wie viel**
- **Wie lange**

1.5 Verbindungen mit „viel“ schreibt man getrennt.

- **So viel**
- **Wie viel**
- **Zu viel**

Zusammen- u. Getrenntschreibung I

FT-Sendung/YouTube (13 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=8b870ox3Em0&list=PLgGkOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=3

2. Getrennt- und Zusammenschreibung

Es gibt Verbindungen aus Substantiv + Verb und Verb + Partizip, die man getrennt und zusammenschreiben kann.

- **Substantiv + Verb**

- **Halt machen**
→ Sie machte **Halt**.

- **haltmachen**
→ Sie machte **halt**.

- **Haus halten**

- **haushalten**

- **Verb + Partizip**

- Rat **suchend**

- **ratsuchend**

- Erdöl **exportierend**

- **erdölexportierend**

- Feuer **speiend**

- **feuerspeiend**

- Eisen **verarbeitend**

- **eisenverarbeitend**

- Gewinn **bringend**

- **gewinnbringend**

Zusammen- u. Getrenntschreibung I

FT-Sendung/YouTube (13 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=8b870ox3Em0&list=PLgGkOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJjCiT&index=3

3. Zusammenschreibung

3.1 Benutzt man Wortverbindungen mit dem Hilfsverb „sein“ und Wortverbindungen aus Substantiv + Verb als Nomen (mit Artikel) schreibt man sie groß und zusammen.

- Wortverbindungen + sein
 - das Zusammensein
 - das Dasein
 - das Sosein

- Substantiv + Verb
 - das Radfahren
 - das Autofahren
 - das Tafelputzen
 - das Skifahren
 - das Fußballspielen
 - das Schlittschuhlaufen

3.2 Man schreibt Verbindungen aus Substantiv + Verb zusammen, wenn das Substantiv keine konkrete Bedeutung mehr hat.

- kopfrechnen → er rechnet kopf
- sonnenbaden
- notlanden
- segelfliegen
- seiltanzen
- eislaufen

Zusammen- u. Getrennschreibung I

FT-Sendung/YouTube (13 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=8b870ox3Em0&list=PLgGkOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJjCiT&index=3

3.3 Verbindungen aus den Wörtern heim-, wunder-, stand-, statt-, irre-, teil-, wett-, preis- + Verb werden immer zusammengeschrieben.

- heimkehren
- standhalten
- preisgeben
- teilnehmen
- irreführen
- stattgeben
- statthaben
- stattfinden
- wundernehmen
- wettlaufen
- wettmachen
- wettstreiten

3.4 Zusammengeschrieben werden Verbindungen mit

- Tun

- leidtun
- guttun
- schöntun

- Irgend

- irgendwo
- irgendwie
- irgendwann
- irgendjemand

- Zusammen

- zusammensitzen
- zusammengehen
- zusammentragen
- zusammenschlagen

**! zusammen sein -> Regel: Verbindungen mit „sein“ auseinander!
Siehe 1.1 Getrennschreibung.**

Zusammen- u. Getrennschreibung I

FT-Sendung/YouTube (13 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=8b870ox3Em0&list=PLgGkOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJiCiT&index=3

4. Übungsaufgaben

Aufgabe 1

- A) Der **Apfel große** Ball zerschlug die Fensterscheibe.
B) Der **apfelgroße** Ball zerschlug die Fensterscheibe.
- A) Wenn man das Ergebnis **hochrechnet**, kommt man zu einem erfreulichen Ergebnis.
B) Wenn man das Ergebnis **hoch rechnet**, kommt man zu einem erfreulichen Ergebnis.
- A) Nach der näheren Betrachtung konnten die Wissenschaftler nur eines **schlussfolgern**.
B) Nach der näheren Betrachtung konnten die Wissenschaftler nur eines **Schluss folgern**.
- A) Erfolgreich war, dass das Finanzamt **irregeführt** wurde.
B) Erfolgreich war, dass das Finanzamt **irre geführt** wurde.
- A) Ich will nicht **autofahren**, sondern im Wohnzimmer liegen bleiben.
B) Ich will nicht **Auto fahren**, sondern im Wohnzimmer liegen bleiben.
- A) Sonntags können Sie kostenlos **probefahren**.
B) Sonntags können Sie kostenlos **Probe fahren**.
- A) Das **da sein** des Lehrers machte Peter ganz nervös.
B) Das **Dasein** des Lehrers machte Peter ganz nervös.
- A) Auf zugefrorenen Teichen kann **Schlittschuh laufen** gefährlich sein.
B) Auf zugefrorenen Teichen kann **Schlittschuhlaufen** gefährlich sein.
- A) Beim Verlassen des Hauses sollte man immer **Acht geben**, dass die Tür geschlossen ist.
B) Beim Verlassen des Hauses sollte man immer **achtgeben**, dass die Tür geschlossen ist.
- A) **Sonnenbaden** macht im Urlaub erst richtig Freunde.
B) **Sonnen baden** macht im Urlaub erst richtig Freunde.
- A) Wird Julia dem Leistungsdruck **stand halten** können oder muss sie **heim kehren** ?
B) Wird Julia dem Leistungsdruck **standhalten** können oder muss sie **heimkehren** ?

Zusammen- u. Getrenntschreibung I

FT-Sendung/YouTube (13 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=8b870ox3Em0&list=PLgGkOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJjCiT&index=3

Aufgabe 2

Beispiel: Sie _____ ihn als Dieb. (*Brand + marken*)
Sie brandmarkten ihn als Dieb.

Moritz kann einem _____ . (*Leid + tun*)

Ulli möchte gerne _____ . (*Rad + fahren*)

Wenn Stefan und Christine miteinander sprechen,
_____ sie gern. (*Fach + simpeln*)

Brigitte _____ ihr Geheimnis nicht _____ . (*Preis + geben*)

Es fällt allen Parteien schwer, mit den vorhandenen Mitteln
_____ . (*Haus + halten*)

Viele Menschen möchten gerne _____ .
(*Segel + fliegen*)

Die Dämme müssen den Wassermassen _____ .
(*Stand + halten*)

Am Wettkampf _____ fünf Mannschaften _____ .
(*Teil + nehmen*)

Alle Schüler sind verpflichtet, an der Klausur _____ .
(*Teil + nehmen*)

Heinz will in jeder Diskussion _____ .
(*Recht + haben*)

Der Bankräuber sah die _____ Blicke.
(*Angst + erfüllt*)

Zusammen- u. Getrenntschreibung I

FT-Sendung/YouTube (13 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=8b870ox3Em0&list=PLgGikOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=3

Aufgabe 3

1. Als Kinder haben sie _____. (zusammengespielt)
2. Er hat ihm _____, dass die morgige Schularbeit ausfällt.
(weismacht)
3. Wenn er nicht mehr lernt, wird er mit der Deutschprüfung _____.
(badegehen)
4. _____ Sie mir nicht, dass ich lüge! (unterstellen)
5. _____ blickte er in die Menge. (hilfesuchend)
6. Ihm gefiel das gesellige _____ mit seinen ehemaligen
Klassenkollegen. (zusammensein)
7. Ihre Kondition ist verheerend. Sie sollten mehr _____.
(treppensteigen)
8. Dieser Vorschlag ist nicht _____! (ernstgemeint)
9. _____ ist alles. (dabeisein)
10. Das Einparken wird ihm wohl immer _____. (schwerfallen)
11. Mein Auto ist einfach schon _____. (altersschwach)
12. Ich werde ihm _____ zu kündigen. (nahelegen).
13. Wie konnte sie beim Einkaufen nur _____? (verlorengehen)
14. Dieses Unternehmen ist einfach nicht _____. (gewinnbringend)

Zusammen- u. Getrenntschreibung I

FT-Sendung/YouTube (13 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=8b870ox3Em0&list=PLgGkOSoO_suk-i6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=3

5. Lösungen

Aufgabe 1

- B) Der **apfelgroße** Ball zerschlug die Fensterscheibe.
- A) Wenn man das Ergebnis **hochrechnet**, kommt man zu einem erfreulichen Ergebnis.
- A) Nach der näheren Betrachtung konnten die Wissenschaftler nur eines **schlussfolgern**.
- A) Erfolgreich war, dass das Finanzamt **irregeführt** wurde.
- B) Ich will nicht **Auto fahren**, sondern im Wohnzimmer liegen bleiben.
- B) Sonntags können Sie kostenlos **Probe fahren**.
- B) Das **Dasein** des Lehrers machte Peter ganz nervös.
- A) Auf zugefrorenen Teichen kann **Schlittschuh laufen** gefährlich sein.
- A) Beim Verlassen des Hauses sollte man immer **Acht geben**, dass die Tür geschlossen ist.
- B) Beim Verlassen des Hauses sollte man immer **achtgeben**, dass die Tür geschlossen ist.
- A) **Sonnenbaden** macht im Urlaub erst richtig Freude.
- B) Wird Julia dem Leistungsdruck **standhalten** können oder muss sie **heimkehren**?

Aufgabe 2

Moritz kann einem **leidtun**.

Ulli möchte gerne **Rad fahren**.

Wenn Stefan und Christine miteinander sprechen, **fachsimpeln** sie gern.

Brigitte **gibt** ihr Geheimnis nicht **preis**.

Es fällt allen Parteien schwer, mit den vorhandenen Mitteln **Haus zu halten / hauszuhalten**.

Viele Menschen möchten gerne **segelfliegen**.

Die Dämme müssen den Wassermassen **standhalten**.

Am Wettkampf **nehmen** fünf Mannschaften **teil**.

Alle Schüler sind verpflichtet, an der Klausur **teilzunehmen**.

Heinz will in jeder Diskussion **Recht haben / recht haben**.

Der Bankräuber sah die **angsterfüllten** Blicke.

Zusammen- u. Getrenntschreibung I

FT-Sendung/YouTube (13 Min.):

https://www.youtube.com/watch?v=8b870ox3Em0&list=PLgGkOSoO_suk-j6eoMqNbdq8m9BJCiT&index=3

Aufgabe 3

1. Als Kinder haben sie **zusammen gespielt**.
2. Er hat ihm **weisgemacht**, dass die morgige Schularbeit ausfällt.
3. Wenn er nicht mehr lernt, wird er mit der Deutschprüfung **baden gehen**.
4. **Unterstellen** Sie mir nicht, dass ich lüge!
5. **Hilfe suchend** blickte er in die Menge.
Hilfesuchend blickte er in die Menge.
6. Ihm gefiel das gesellige **Zusammensein** mit seinen ehemaligen Klassenkollegen.
7. Ihre Kondition ist verheerend. Sie sollten mehr **Treppen steigen**.
8. Dieser Vorschlag ist nicht **ernst gemeint**!
9. **Dabei sein** ist alles.
10. Das Einparken wird ihm wohl immer **schwerfallen**.
11. Mein Auto ist einfach schon **altersschwach**.
12. Ich werde ihm **nahelegen** zu kündigen.
13. Wie konnte sie beim Einkaufen nur **verloren gehen**?
14. Dieses Unternehmen ist einfach nicht **gewinnbringend**.

6. Diktat

Wäre ich doch daheimgeblieben. Beim Betreten des Flughafens hatte ich schon ein irreführendes Gefühl. Es verunsicherte mich sichtlich. Allein schon das Auffinden des Check-in-Schalters stellte sich als keine leichte Aufgabe heraus. Ich beschloss standzuhalten und schloss mich den anderen Flugreisenden an, um zu hoffen, auf diese Weise zum Schalter zu gelangen. In einer Ecke machten ein paar Spanier Siesta, während neben ihnen eine Putzkolonne gemütlich den Boden wischte.

Irgendwann gelang ich doch zum Schalter meiner Fluggesellschaft. Beim Schlange stehen träumte ich vom Urlaub, wie ich Tennis spielen würde und in der Sonne läge um Sonne zu baden. Vorne in der Schlange angekommen nahm mir eine nette Stewardess mein Gepäck ab und ich konnte endlich einchecken. So fand ich mein Gate doch noch rechtzeitig und hatte einen schönen erholsamen Urlaub. Die Daheimgebliebenen konnten einem echt leidtun.

Rechtschreib-Projekt der Klasse 11.1 (2008/09), WG Tauberbischofsheim

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie (Wahlfach)

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-werbeflyer-buch-entwurf-2020-11-26.pdf>

