

Vorbereitungsstrategie

- Nr. = individuelle Reihenfolge der Vorgehensweise
- Alle Materialien auf der Homepage:
 - www.KlausSchenck.de / 2. Aktuelle Materialien, dort: Klassenarbeitshilfen, **hier findet ihr alles!**
- **Zielvorgabe**
 - Langfristige **Vorbereitung**, ohne den Überblick zu verlieren
 - Lerneffiziente Vorbereitung, Stoff wird Schritt für Schritt verinnerlicht
 - Gefühl der **Sicherheit**, weil sichtbar und fühlbar vorbereitet
 - Vorbereitung für die KA 13.2 / Abi = identisch, in 13.2 gibt es nur eine KA zu allen drei Pflichtlektüren

Nr.	Aufgaben	Std.	Beginn	Ende	Erl.
	<p>Zentral: eigene Mitschriebe</p> <p>Diese mit Protokoll auf meiner Homepage vergleichen, alles in einer anderen Farbe rausschreiben und dann lernen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wichtig: eigene Mitschriebe • Wichtig: nicht nur durchlesen, sondern selbst bearbeiten und dann erst richtig lernen 				
	<p>Zentral: Inhalt</p> <p>Zitatspiel zu beiden Werken mehrfach durchspielen und sich den Inhalt vergegenwärtigen, sodass zum Zitat sofort der Inhalt präsent ist.</p> <p>Mehrfach durchgespielt: → Inhalt ist im Überblick klar und alles geht relativ schnell!</p>				
	<p>Zentral: Vergleich beider Werke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kopiervorlage von Patricia ausdrucken → Werkvergleich Dürrenmatt / Kleist: Kopiervorlage • Ausschneiden: Lernkärtchen 				
	<p>Zentrale Kopiervorlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kohlhaas • Kurfürsten etc. • Mimik / Stil usw. • Staat / Gewaltmonopol <p>→ SW-Kopiervorlagen benutzen, auf der Homepage visualisierte Form sich anschauen und Farben übertragen</p> <p>→ selbst markieren, dadurch lernen!</p>				

Klassenarbeitsvorbereitung: „Kohlhaas“ / „Besuch“

(Homepage/Deutsch/Literatur/Kohlhaas/KA-Vorbereitung2011)

	<p>Zentrale Lernkärtchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kohlhaas • Kurfürsten etc. • Mimik / Stil usw. • Staat / Gewaltmonopol <p>→ ausschneiden + aufkleben (Regentag / beim Fernsehen), mehrfach lernend durchspielen</p>				
	<p>Zentral: „Besuch“-Klassenarbeit der Klasse durcharbeiten</p> <p>→ Visualisierte Klassenarbeiten sich verinnerlichen, um so Dürrenmatt zu wiederholen und den 1. Teil der KA in sich stabilisieren (→ bekannt)</p>				
	<p>Zentral: Aufbau der KA anhand der Abi-Aufgabe sich verdeutlichen (Material von School-Scout)</p> <p>→ sich nicht am Niveau orientieren, sondern sich den Aufbau verdeutlichen</p> <p>→ klarer und übersichtlicher geht es nicht mehr!</p>				
	<p>Zentral: Verbesserung der KA sich anschauen oder machen</p> <p>→ Anforderungen an Rechtschreibung und Kommasetzung werden den Abiturbestimmungen angepasst, also deutlich schärfer!</p>				
	<p>Zentral: Einleitung / 1. Teil</p> <p>→ nach der 4. Hausaufgabe perfekt stehen haben und sofort auswendig abspulen können (Feuerwehrmethode)</p> <p>→ Zeit für 1. Teil der Einleitung: 5 Min.</p>				
	<p>Zentral: Schluss</p> <p>→ 4-5 Grundgedanken im Kopf haben, diese auch unter Stress und Erschöpfung abspulen können</p> <p>→ Zeit für Schluss: 10 Min.</p>				
	<p>Eigene Vorbereitungen:</p>				
	<p>Eigene Vorbereitungen:</p>				
	<p>Eigene Vorbereitungen:</p>				

Aufbau der Klassenarbeit

Vorbereitet / abgesichert = grün

Nicht vorbereitbar / selbständig = rot

Nr.	Teil	Vorbereitung	Zeit	Seitenzahl
1	Einleitung: 1. Teil Einleitung: 2. Teil	Auswendig selbständig	5 Min. 3-5 Min.	½ - 1
2	1. Aufgabe: Kontext / „Kohlhaas“	Vorbereitet: Zitatspiel	15 Min.	1 – 1,5
3	2. Aufgabe: Textinterpretation (entspricht der „Besuch“-KA)	Vorbereitet: Mitschriebe Kenntnis visualisierter KA / Training durch regelmäßige Hausaufgaben	80 - 100 Min.	4 - 6
4	3. Aufgabe: Vergleich Neuland Abgesichert durch visualisierte Klassenarbeiten	Vorbereitet: KV / Lernkärt.	30 – 40 Min.	2 - 3
5	Schluss	Vorbereitet: Auswendig 5 Punkte	10 Min.	½ - 1 Seite
6	Durchlesen	Vorbereitet: Verbesserung der eigenen KA / man kennt eigene Fehler	15 – 20 Min.	
			200-Min.- Planung	8 – 10 Seiten

**Es besteht zum Lernen viel Grund,
es besteht aber kein Grund zur Panik,
bevor man überhaupt zu lernen angefangen hat!**