

Name: .....

Fehlerzahl: .....

Note: .....

Durchschnitt: .....

**Setze deutlich sichtbar mit Kuli oder Füller (keinen Bleistift!) nur dort ein Komma, Fragezeichen, wo eines stehen muss!!****Setze Doppelpunkt, Anführungszeichen etc. bei den kursiv + fett gedruckten Sätzen!****Satzende wurde bereits durch Punkt o. Ausrufezeichen signalisiert!**

1

2

## Die heutige Komma-Schlacht

3

4 Nun ist der Tag gekommen, die Stunde, das, was man fürchtet, vor dem man  
5 zurückschreckt, das, was wochenlang geübt, um ehrlich zu sein, das muss aber nun wirklich  
6 klar gesagt werden, das zigmal an Regeln erklärt, an Klassenarbeiten trainiert, bei  
7 Unklarheiten erläutert wurde, die Zeichensetzarbeit! Worin liegt eigentlich das Problem, was  
8 macht, und die Frage muss erlaubt sein, was macht denn den Schrecken aus? Die  
9 Lehrerantwort liegt auf der Hand und sie ist, wen überrascht's, eigentlich immer die gleiche,  
10 die sich durch fast alle Schulprobleme zieht, diese zu ändern sich vorgenommen wird, aber  
11 diese Änderung gleicht dem Vorsatz an Silvester, das Rauchen aufzugeben, die Diät  
12 durchzuhalten, das Zocken, die Handy-Sucht in den Griff zu bekommen. Die Lehrerantwort  
13 ist zweifach, zum Ersten die fehlende Bereitschaft, die Erfahrung des Lehrers mit vorherigen  
14 Klassen, diese Erfahrung gibt es genug, nicht nur als ängstigend wahrzunehmen, sondern  
15 daraus auch die Konsequenz zu ziehen, und damit sind wir schon beim zweiten Punkt, von  
16 Anfang an zu üben, stete Disziplin zu zeigen, systematisch die vielen Übungen nochmals  
17 zu Hause durchzuarbeiten, Fragen für den Lehrer zu formulieren, um dann durch  
18 wochenlanges Training innerlich entspannt in die Zeichensetzarbeit zu gehen, sie als Ende  
19 einer langen Übungseinheit zu begreifen und zu wissen, mir kann eigentlich nichts  
20 passieren, ich habe das System durchschaut, ich erkenne die Strukturen, wo ist das  
21 Problem? Schüler bewegen sich erst, und das ist genau das Dumme, wenn sie am Ertrinken  
22 sind, wenn die Arbeitsmassen über ihnen zusammenschlagen, wenn sie wissen, jetzt gilt's,  
23 d.h., sie hängen sich erst rein, wenn es fast schon zu spät ist, wenn sie sich selbst um  
24 entscheidende Übungsvorteile gebracht haben, und wenn es dann schief läuft, wer ist denn  
25 dann schuld, wer trägt die Verantwortung für die Faulheit davor, die Gleichgültigkeit  
26 gegenüber Schule und ihren Pflichten, der Lehrer, der immer vor dieser Faulheit, dieser  
27 Verantwortungslosigkeit warnte, der bittend, ja, fast schon flehend vor der Klasse steht und  
28 immer wieder das rechtzeitige Üben anmahnt, doch umsonst, umsonst sein Bitten und  
29 Flehen, die Sechser häufen sich, der Rekord liegt bei 23 Sechser, während einer als Erster  
30 fertig ist und auf die Note 2,5 kommt, er hat einfach nur die Struktur erfasst, vermutlich sogar  
31 ohne viel zu lernen, er durchschaute das Komma-System und war folglich problemlos  
32 erfolgreich. Und was ist mit denen, die ständig auf ihr Bauchgefühl verweisen, und dann  
33 irgendwo aufgrund ihres Gefühls Kommas reinhauen, die Schüler, die sich weigern die klar

34 erläuterten Regeln zu lernen und dann in stetem Üben anzuwenden, bis diese in Fleisch  
35 und Blut übergehen, bis diese sich automatisieren, denn dazu dient das ständige Trainieren,  
36 Üben und Beantworten der Schülerfragen, ´mal ehrlich, es ist schon frustrierend, wie wenig  
37 die Wochen des Übens als Chance begriffen werden, wie chaotisch manche ihre Kommas  
38 setzen, wie gleichgültig sie über ihre Fehler hinweggehen, anstatt immer wieder zu fragen,  
39 zu fragen, zu fragen. Mensch, es ist doch für mich kein Problem, die gleiche Frage, das  
40 gleiche Unverständnis ein-, zwei oder gar dreimal zu erklären, zu lösen für die, die  
41 aufpassen, die voll konzentriert dem Unterricht folgen, nur halt ein wenig blockiert sind, das  
42 ist doch nicht schlimm, schlimm ist aber nur, wenn einer nicht bereit ist, auch ´mal alles zu  
43 geben, an seine Grenzen zu gehen oder einfach nur im Unterricht konzentriert bei der Sache  
44 zu sein, das ist schlimm und das nervt und dafür habe ich kein Verständnis.

45 Für all die, die sich bemühten, die ständig übten, die entschlossen sind ihr Bestes zu geben,  
46 und das erwarte ich immer, nur wer alles gibt, hat auch ein moralisches Recht, das kann  
47 man natürlich nicht einklagen, auch alles zu bekommen, also für alle Engagierten hier  
48 nochmals meine Tipps. Auf, setzt in aller Ruhe, und zwar ohne Panik, die Kommas, lest den  
49 Text in Ruhe durch und stellt euch die Frage: „**Gibt der Satz Sinn, passt der Inhalt?**“ Und  
50 wenn ihr feststellt: „**Mensch, das kommt doch nie und nimmer hin, das ist doch totaler**  
51 **Blödsinn**“, dann nehmt doch die Zeit, nochmals alles in Ruhe durcharbeiten, die falschen  
52 Kommas durchzustreichen, neue klar zu setzen, aber alles Gültige muss mit Füller oder  
53 Kugelschreiber markiert sein, und wenn ihr fünf Minuten länger braucht, und das habe ich  
54 Lisa und Ümran versprochen, wenn ihr fürs Durchlesen länger braucht, dann bekommt ihr  
55 auch die Zeit dafür, ich richte mich doch im Unterrichtsfortschritt, aber auch bei den  
56 Klassenarbeiten, nach eurem Tempo und bin auch bereit Zeit zuzugeben, sodass ihr  
57 stressfrei fertig werdet, also „carpe diem“, das für die Lateiner unter euch, „carpe diem“  
58 heißt: pflücke den Tag, nutze ihn, nutzt die Zeit, nutzt die Zeit zum ruhigen Durchlesen und  
59 seid erfolgreich, der Text enthält keine Fallen, sondern nur klare Strukturen, hängt euch rein,  
60 kämpft und seid siegreich in der Komma-Schlacht, ihr könnt gewinnen, es packen, ich  
61 denke, ihr werdet es gut packen, also, bestätigt mein positives Vorurteil!