

# **Temperament / Charakter / Geschwisterkonstellation**



**Titel:** Temperament / Charakter /  
Geschwisterkonstellation

**Verfasser der KV:** Natascha Haberkorn

**Klasse:** 13/1

**Schule:** Wirtschafts-Gymnasium an der  
Kaufmännischen Schule TBB

**Fach:** Psychologie

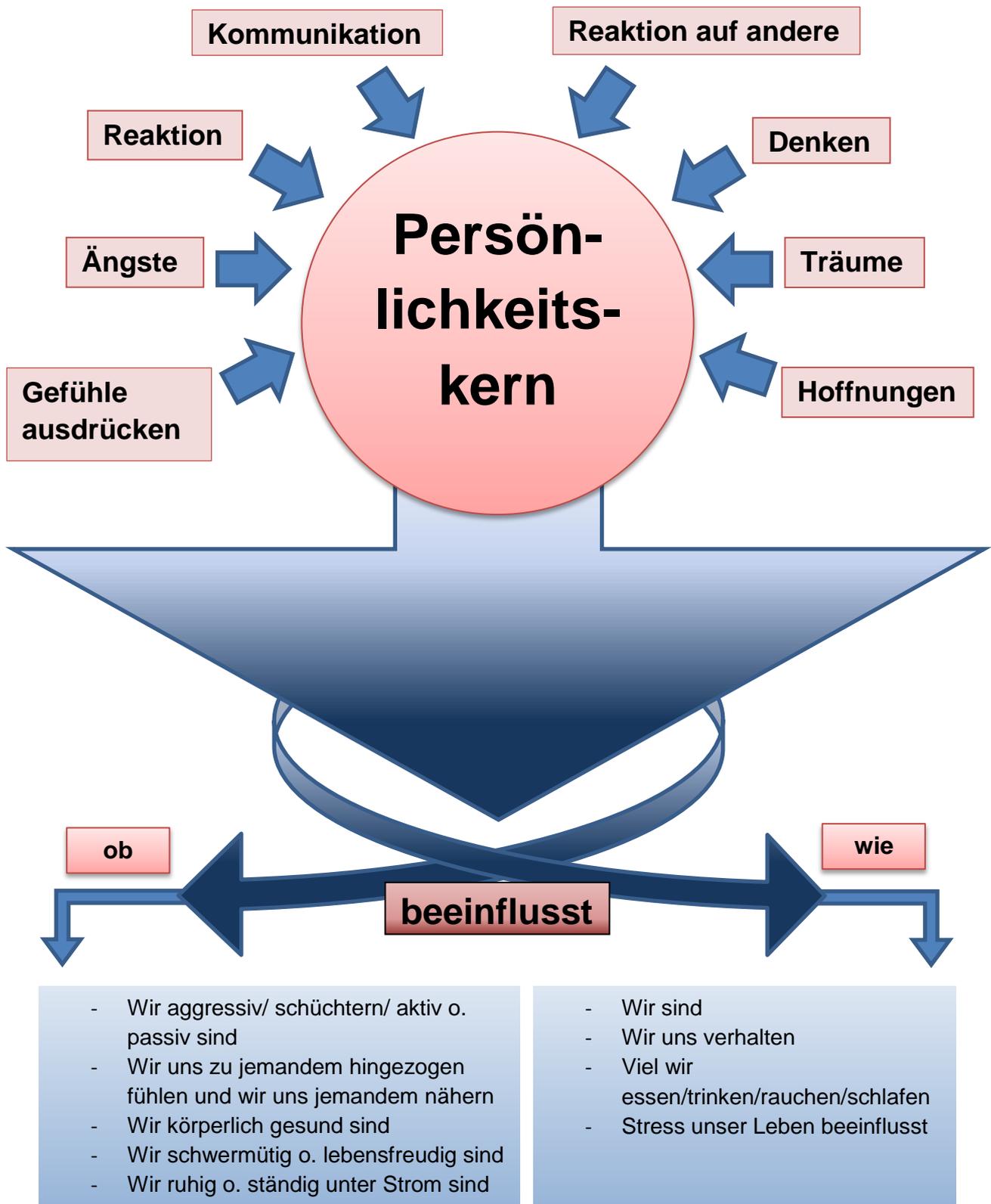
**Fach Fachlehrer:** OSR. Schenck

**Abgabetermin:** reitag 04.10.2012

## Inhaltsverzeichnis

1. Temperament und Charakter im Einklang .....	3
2. Ist eine komplette Verwandlung unseres eigenen Ichs möglich? .....	6
3. Wer sind wir? .....	7
4. Welchen Einfluss haben unsere Gene? .....	8
5. Messbare Aspekte des Temperaments .....	9
6. Wie entwickeln wir uns? .....	10
7. Der Ursprung unterschiedlicher Reaktionen .....	11
8. Die Aspekte des Charakters .....	12
9. Der Einfluss der Eltern .....	13
10. Der Einfluss der Gene .....	14
11. Die Teilung der Umwelt .....	15
12. Der Kreislauf von Temperament, Gene und Umwelt .....	16
13. Die Lernquellen des Kindes .....	17
14. Literaturverzeichnis .....	18
15. Selbstständigkeitsnachweis .....	18
16. CD .....	19

## 1. Temperament und Charakter im Einklang



**≡ Unendlich viele Individuen**

## Temperament / Charakter / Geschwisterkonstellation

Natascha Haberkorn

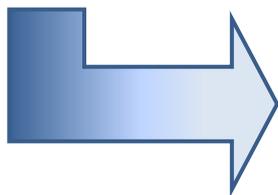


1

**Entdeckung:**  
viele der  
persönlichkeitsbilden-  
den Eigenschaften  
sind von Geburt an  
vererbt

*Forschungen in der Genetik, Molekularbiologie, Neurowissenschaft*

*Psychologen bezeichnen diese biologisch angeborene  
Dimension der Persönlichkeit als*



# Temperament

Temperament ist aber auch teilweise flexibel

- Man passt sich Hindernissen und Herausforderungen an
- Beim Aufwachsen lernt man mit sich selbst umzugehen

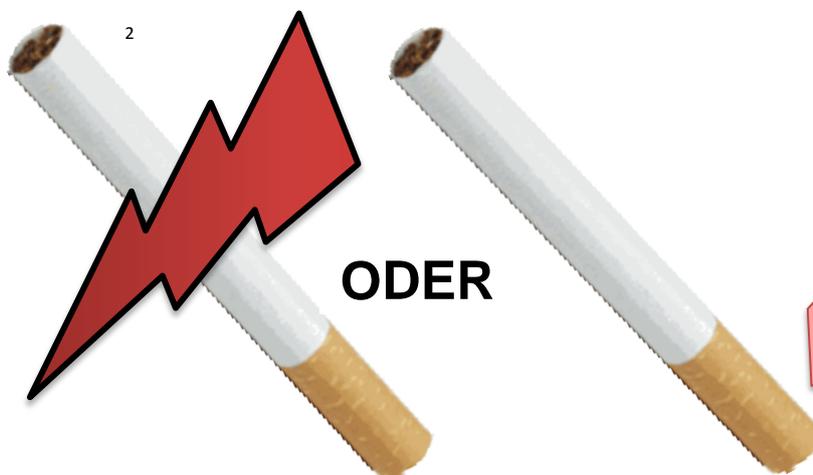
# Charakter

<sup>1</sup> URL: [http://media.4teachers.de/images/thumbs/image\\_thumb.4503.jpg](http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.4503.jpg)  
[Stand: 03.10.12]



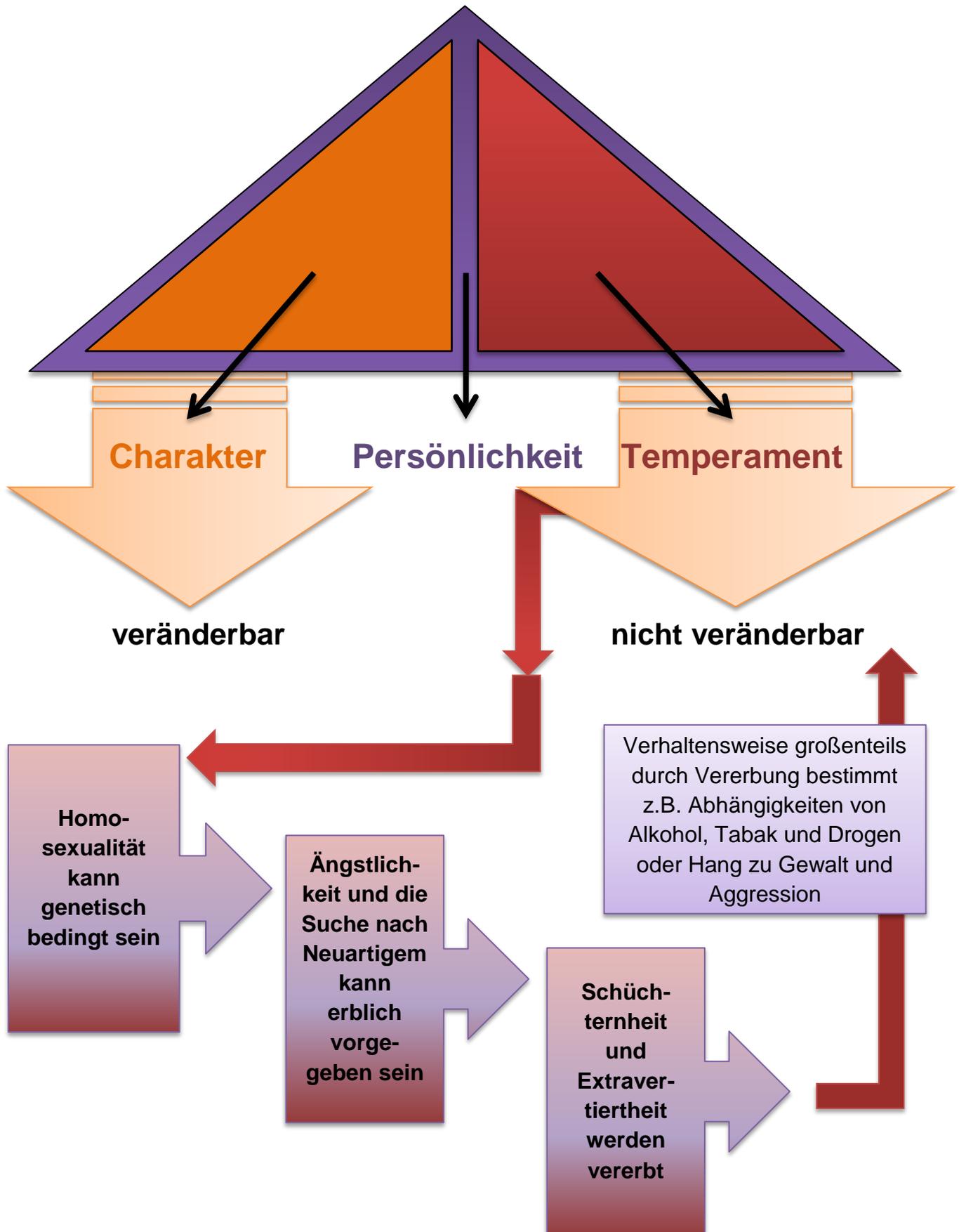
*Man lernt durch Erfahrungen von Hindernissen und Herausforderungen*

*Möglichkeit sich seinen Temperamentschwächen zu fügen o. gegen sie anzugehen*



<sup>2</sup> URL: <http://www.blogg-it.net/wp-content/uploads/2011/06/zigarette.gif>  
[Stand: 03.10.12]

2. Ist eine komplette Verwandlung unseres eigenen Ichs möglich?



### 3. Wer sind wir?



4

**Unendlich viele unterschiedliche Gene formen  
uns zu Individuen**



5

Unsere Eltern vererben uns  
ihre Gene

Ähnlichkeiten zwischen dem  
Kind und anderen  
Verwandten

Handlungen ähneln sich

Wir können uns auf unsere  
eigene Art und Weise  
entwickeln doch:



**Unsere Reise beginnt dort, wo unsere Eltern  
aufhörten!**

#### 4. Welchen Einfluss haben unsere Gene?



**Gene haben keine starre  
Instruktion**

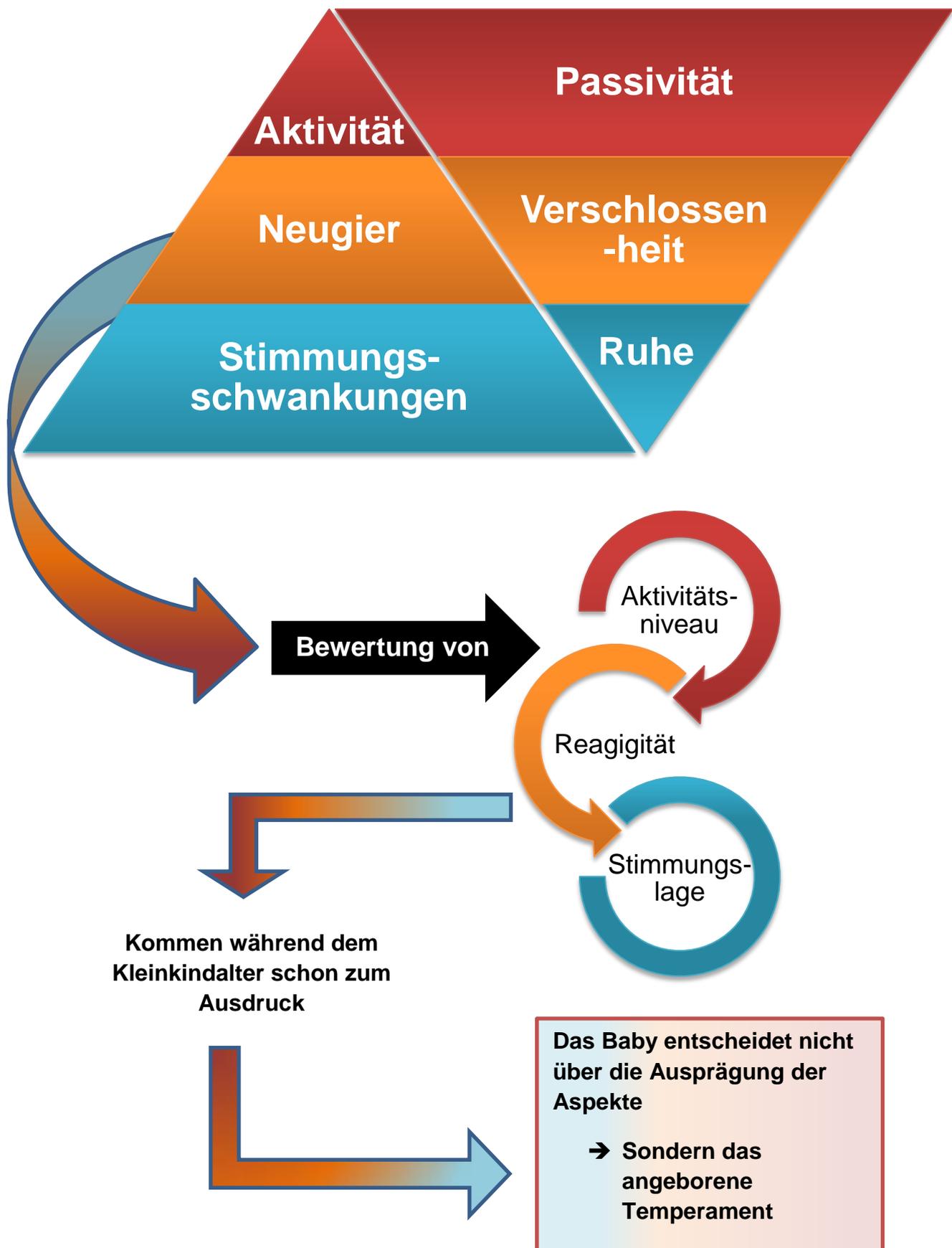
**Sie legen die Spannweite des Möglichen fest!**

<sup>3</sup> URL:<http://www.fuxxi.de/stuff/comics/zwillinge1.jpg> [Stand: 02.10.12]

<sup>4</sup> URL:[http://www.fischka.com/transnistrien\\_fischka/wp-content/uploads/2009/04/bildervielemenschen.jpg](http://www.fischka.com/transnistrien_fischka/wp-content/uploads/2009/04/bildervielemenschen.jpg)[Stand: 03.10.12]

<sup>5</sup> URL:[http://images.search.conduit.com/ImagePreview/?q=eltern+und+kind&ctid=CT2625848&SearchSource=15&FollowOn=true&PageSource=Results&SSPV=EB\\_SSPV&start=0&pos=3](http://images.search.conduit.com/ImagePreview/?q=eltern+und+kind&ctid=CT2625848&SearchSource=15&FollowOn=true&PageSource=Results&SSPV=EB_SSPV&start=0&pos=3) [Stand: 03.10.12]

## 5. Messbare Aspekte des Temperaments



## 6. Wie entwickeln wir uns?



6

Die Aufnahme dient zur Feststellung der Wechselwirkung von Temperament, Erziehung und Umwelt, welche ein Individuum formen.

Nach der Beobachtung:



= schüchtern und gehemmt



= offen und keck



= normal



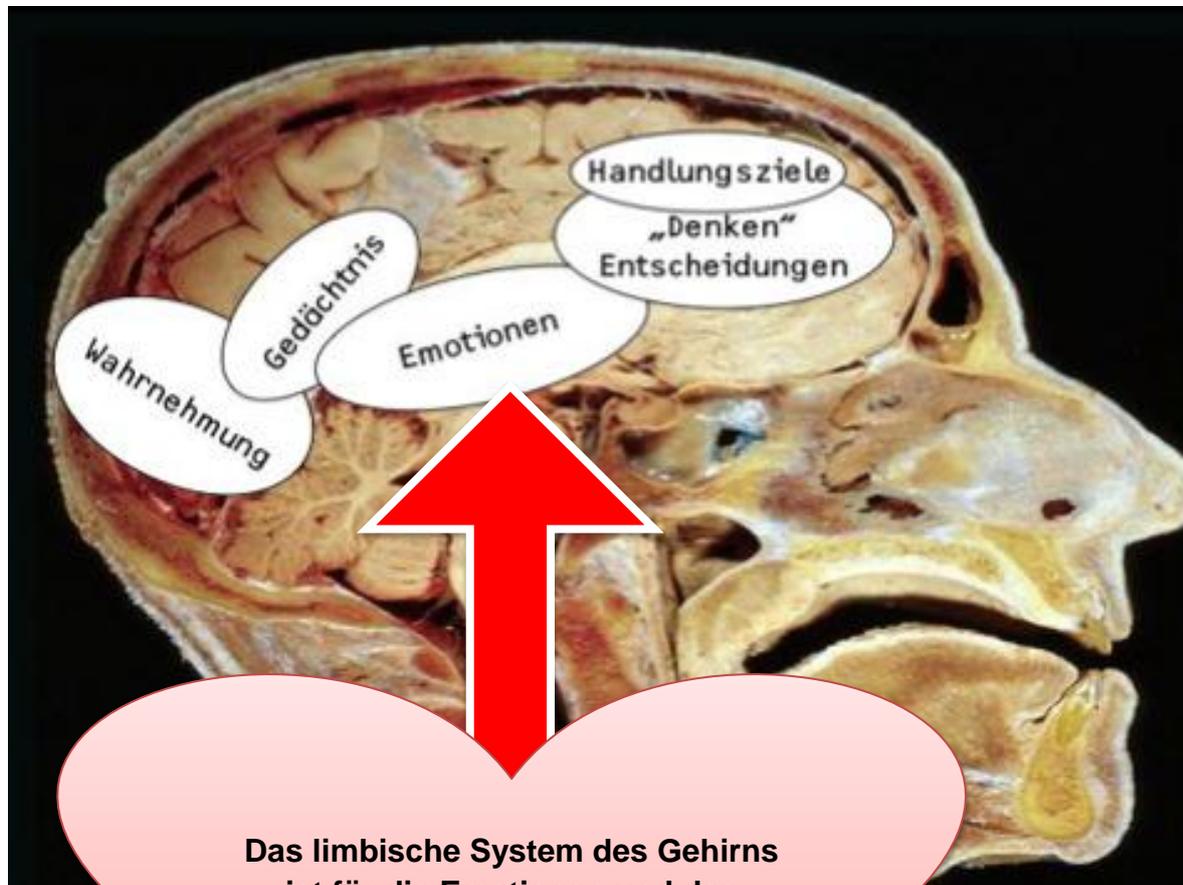
= normal



Diese Eigenschaften waren schon im Alter von vier Monaten ausgeprägt.

<sup>6</sup> URL: <http://www.haus-moehlenpad.de/images/Filmkamera.jpg> [Stand: 02.10.12]

## 7. Der Ursprung unterschiedlicher Reaktionen



Das limbische System des Gehirns  
ist für die Emotionen und das  
Verhalten verantwortlich

7

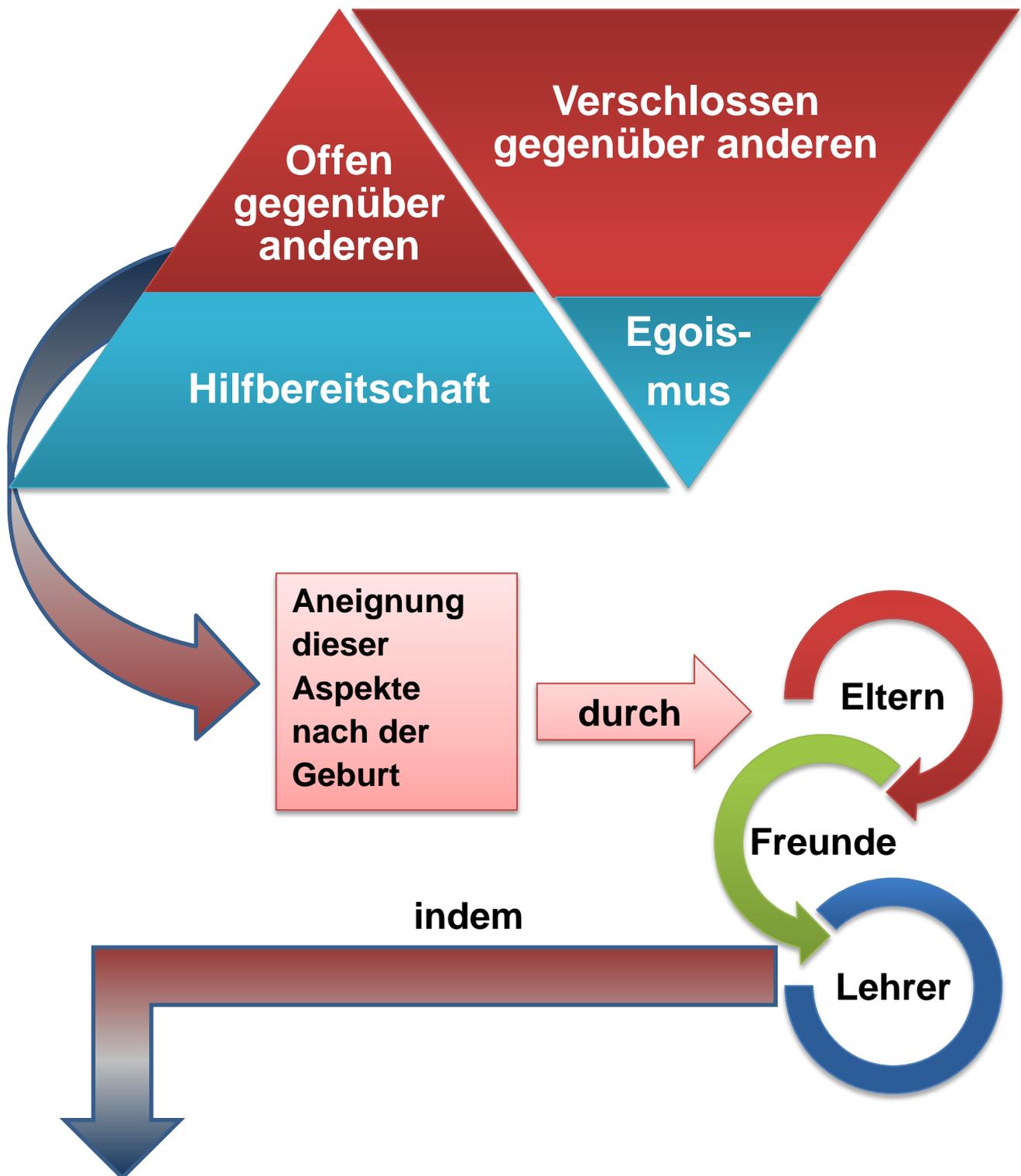
**Furcht, Aggression, Lust und Vergnügen  
finden hier ihren Ursprung**

Es wären alle Persönlichkeiten gleich, wenn:

die Gene des limbischen Systems und die Lebenserfahrung bei allen  
gleich wären

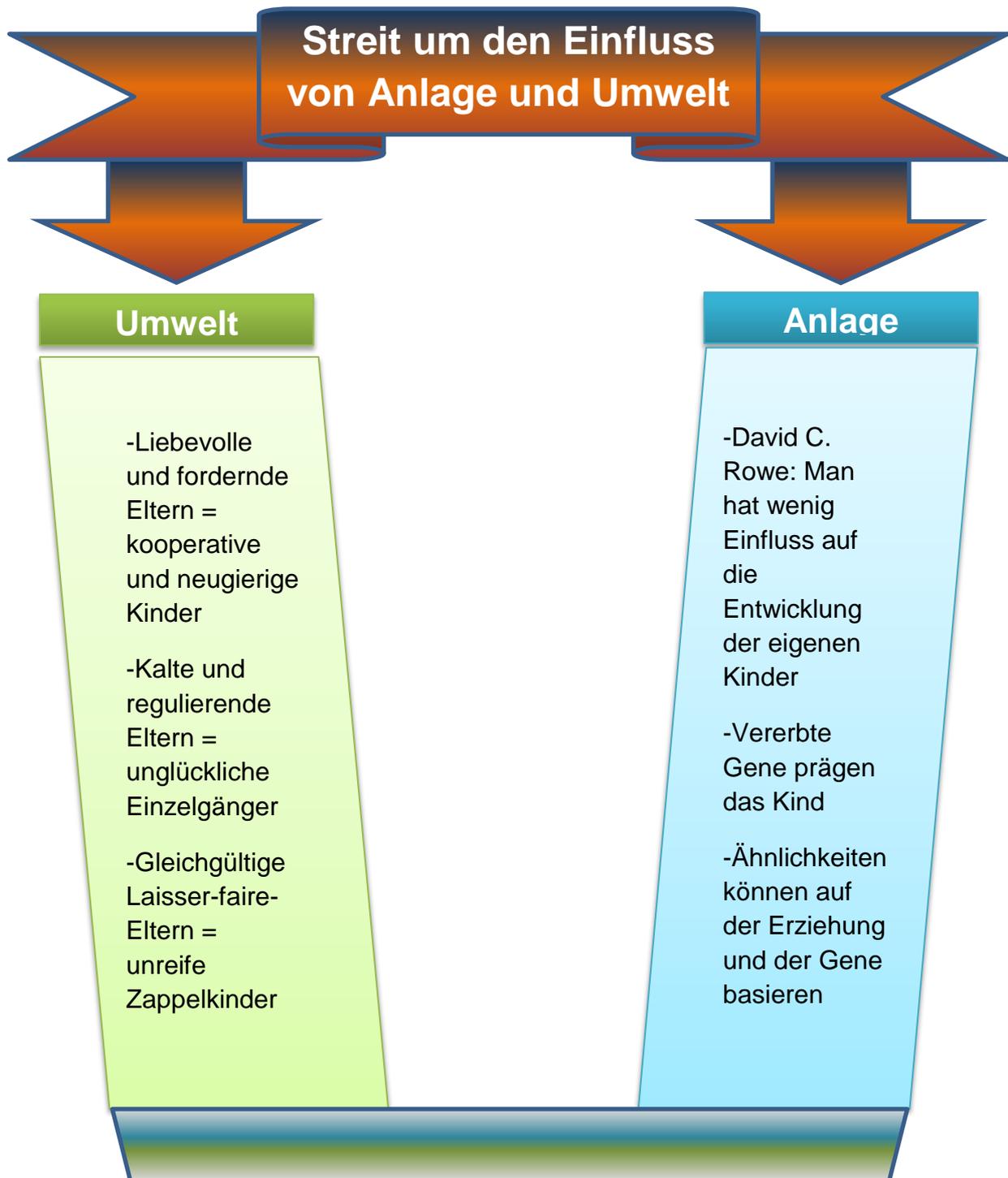
<sup>7</sup>URL: <http://www.google.de/imgres> [Stand: 02.10.12]

## 8. Die Aspekte des Charakters



man sich an das Gefühl und den Grund eines Lobes und einer Bestrafung erinnert!

## 9. Der Einfluss der Eltern



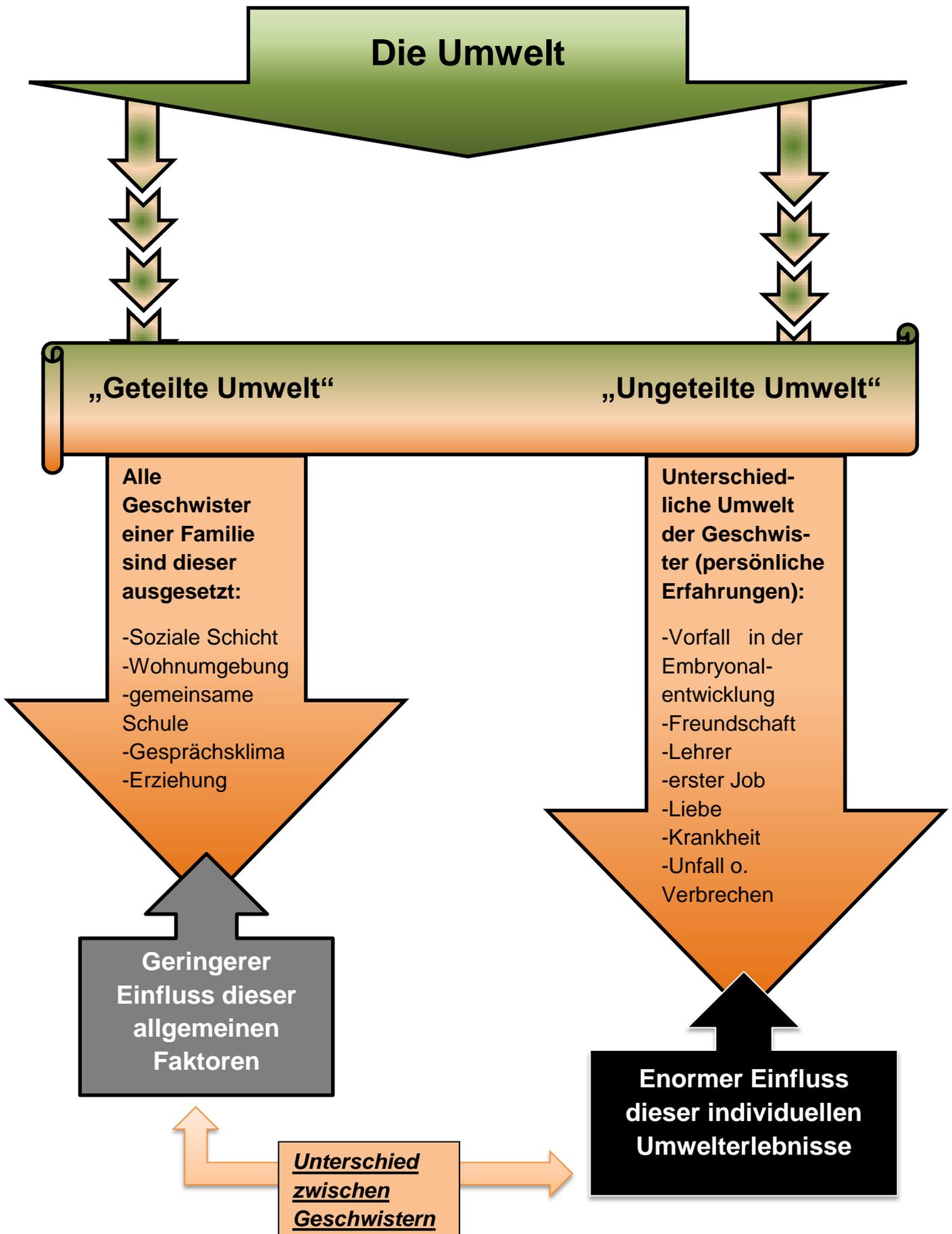
Durch Vergleiche von eineiigen und zweieiigen Zwillingspaaren und Adoptionsfällen wurde ein genetischer Anteil bis zu 70 Prozent ermittelt!  
30-50% werden von der Umwelt beeinflusst.

## 10. Der Einfluss der Gene

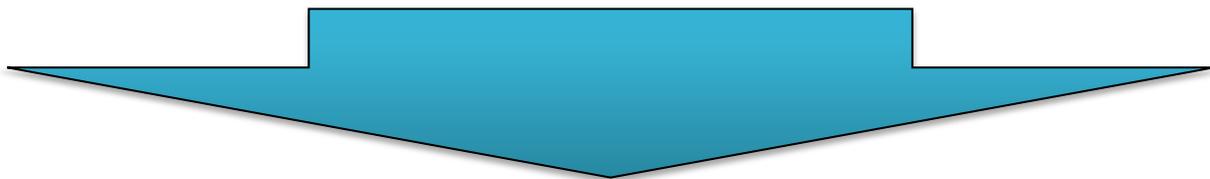
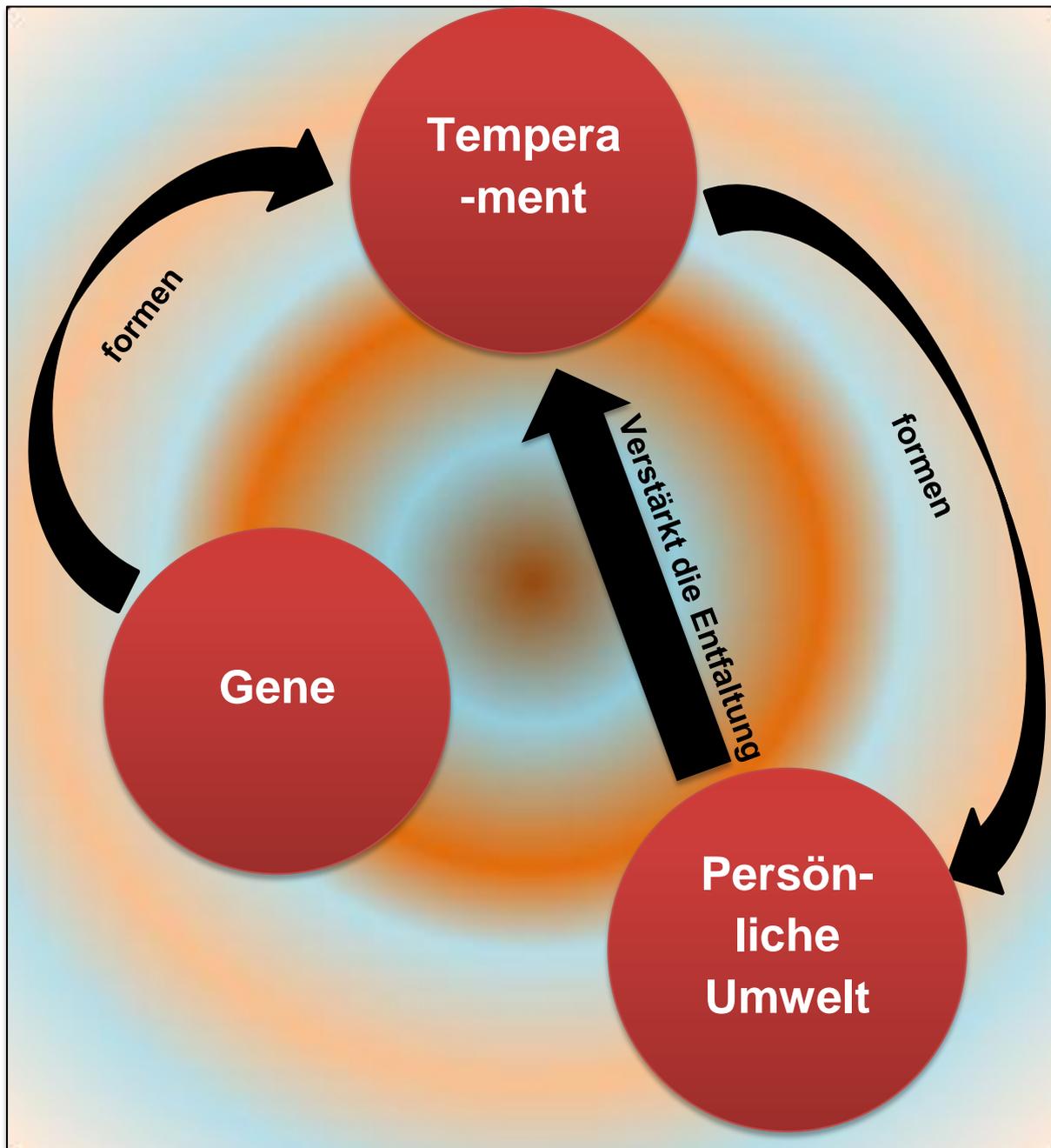
**Die Anlage (Gene)  
beeinflusst stark:**



## 11. Die Teilung der Umwelt

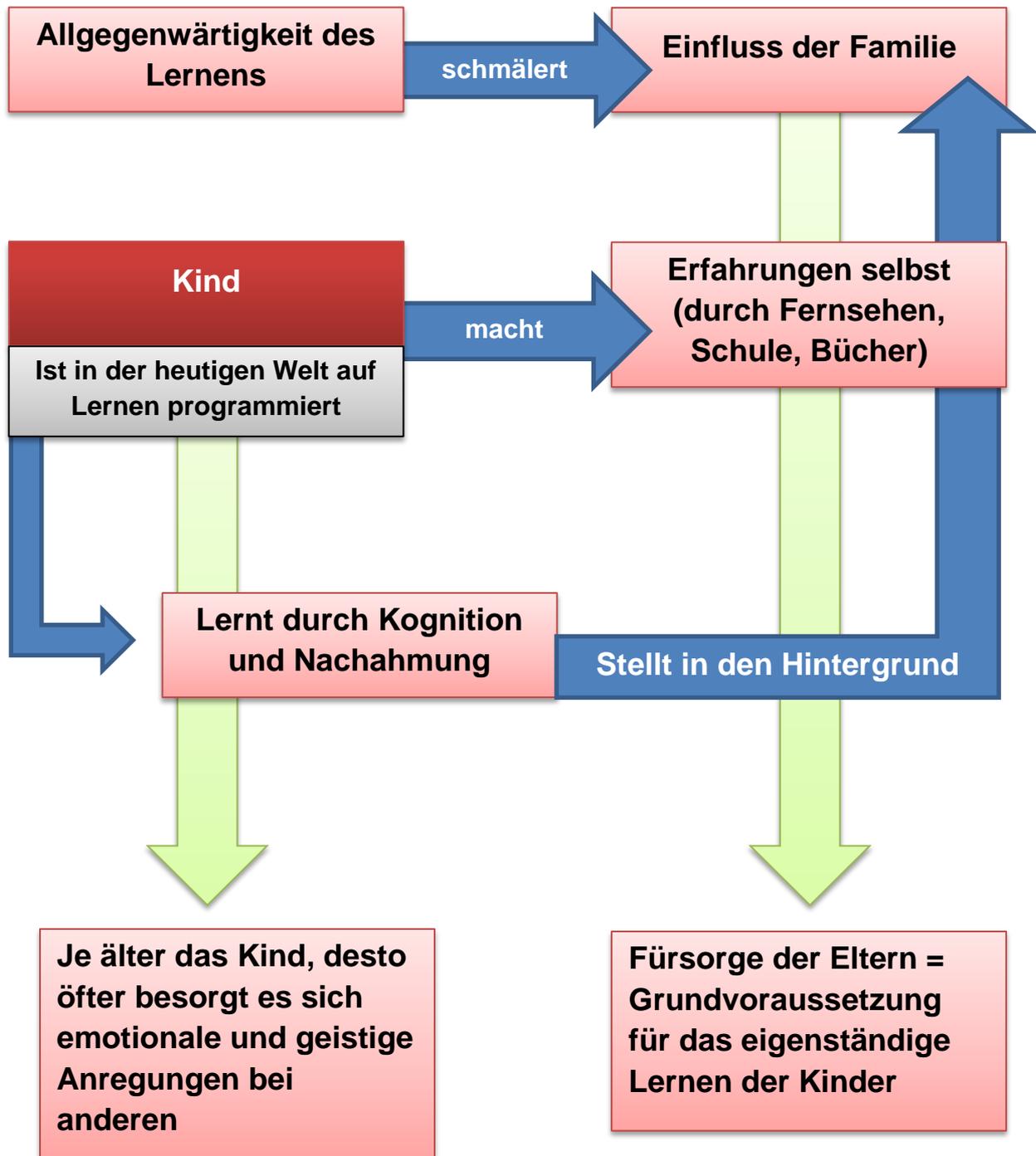


## 12. Der Kreislauf von Temperament, Gene und Umwelt



Schon Kinder formen ihre Umwelt und damit auch den Erziehungsstil der Eltern, da diese sich dem Temperament des Kindes anpassen. Zum Beispiel durch Ärger, Zuwendung und Überbehütung

### 13. Die Lernquellen des Kindes



## 14. Literaturverzeichnis

- Psychologie Heute“ August 1998 S.22 – S.29

Die von mir angefertigte Arbeit wurde komplett auf der Grundlage der angegebenen Quelle erarbeitet. So sind manche Wortlaute oder Satzgefüge übernommen oder leicht abgewandelt worden.

### Bilder:

- <http://www.google.de/imgres> [Stand: 02.10.12]
- <http://www.haus-moehlenpad.de/images/Filmkamera.jpg> [Stand: 02.10.12]
- <http://www.fuxxi.de/stuff/comics/zwillinge1.jpg> [Stand: 02.10.12]
- [http://images.search.conduit.com/ImagePreview/?q=eltern+und+kind&ctid=CT2625848&SearchSource=15&FollowOn=true&PageSource=Results&SSPV=EB\\_SSPV&start=0&pos=3](http://images.search.conduit.com/ImagePreview/?q=eltern+und+kind&ctid=CT2625848&SearchSource=15&FollowOn=true&PageSource=Results&SSPV=EB_SSPV&start=0&pos=3) [Stand: 03.10.12]
- [http://www.fischka.com/transnistrien\\_fischka/wp-content/uploads/2009/04/bildervielemenschen.jpg](http://www.fischka.com/transnistrien_fischka/wp-content/uploads/2009/04/bildervielemenschen.jpg)[Stand: 03.10.12]
- <http://www.blogg-it.net/wp-content/uploads/2011/06/zigarette.gif> [Stand: 03.10.12]
- <http://www.end-less-summer.com/fragezeichen.jpg> [Stand: 03.10.12]
- [http://media.4teachers.de/images/thumbs/image\\_thumb.4503.jpg](http://media.4teachers.de/images/thumbs/image_thumb.4503.jpg) [Stand: 03.10.12]

## 15. Selbstständigkeitsnachweis

Ich erkläre hiermit, die Facharbeit ohne fremde Hilfe angefertigt und nur die im Literaturverzeichnis angeführten Quellen und Hilfsmittel verwendet zu haben.

---

Ort, Datum

---

Schülerin



**Natascha Haberkorn**  
[natascha.haberkorn@gmx.de](mailto:natascha.haberkorn@gmx.de)

16. CD