

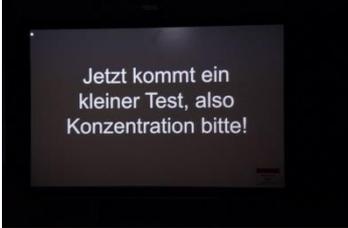
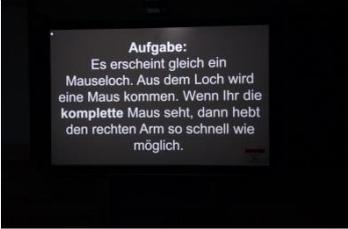
„Versaue“ den **Einstieg** nicht, sonst pennen dir deine Mitschüler gleich zu Beginn weg! Der **Einstieg** ist **deine Chance, Interesse zu wecken**, die Mitschüler schon beim Start zu integrieren und alles zu einem gemeinsamen Referat zu machen, was letztendlich Zielsetzung sein sollte.

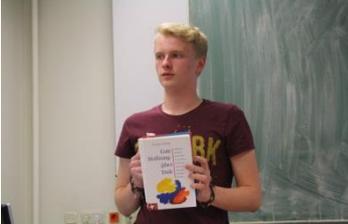
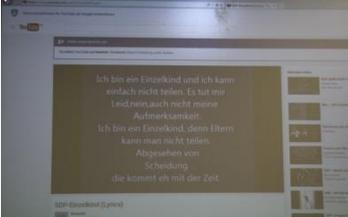
Im Ergänzungsteil wird anhand von mehreren S.-Präsentationen genau dies gezeigt werden.

S. = Schüler/Schülerin

KV = Kopiervorlage (visualisierte Zusammenfassung der Präsentation)

Link = FT-YouTube-Kanal (<https://www.youtube.com/user/financialtaime>)

Foto	Erklärung	Link / Kopiervorlage (KV)
	<p>Beim Referat geht es um „Achtsamkeit“. Und genau bei dieser Thematik werden die Mitschüler abgeholt, sie sollen achtsam sein, die Aufgabenstellung wird klar angekündigt.</p>	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=OhDwqERcdJo&list=PLgGikOSoO_stqpuV9fLBUu286Us1G5zv8&index=3 KV: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g43-psych-tg-achtsamkeit-constantin.pdf</p>
	<p>Die Aufgabenstellung wird nun klar formuliert – mit klaren Anweisungen, was die Spannung steigen lässt und die Ernsthaftigkeit unterstreicht.</p>	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=OhDwqERcdJo&list=PLgGikOSoO_stqpuV9fLBUu286Us1G5zv8&index=3 KV: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g43-psych-tg-achtsamkeit-constantin.pdf</p>
	<p>Wenn nun die Spannung ihren Höhepunkt erreicht hat, schreit einem ein Gesicht entgegen, was wirklich erschreckt – siehe Videolink rechts zum Ausprobieren. Und schon ist S. bei seinem Thema „Aufmerksamkeit“.</p>	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=OhDwqERcdJo&list=PLgGikOSoO_stqpuV9fLBUu286Us1G5zv8&index=3 KV: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g43-psych-tg-achtsamkeit-constantin.pdf</p>
	<p>S. hat sich das Thema „Empathie“ gewählt, die erste Folie verdeutlicht dies sofort.</p>	<p>KV: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g43-psych-empathie-grundlagen-des-menschlichen.pdf</p>

	<p>Nun stellt S. seinen Mitschülern die Aufgabe, Gesichter Stimmungen zuzuordnen und stellt danach anhand der rein mathematischen Wahrscheinlichkeit dar, wie sich diese von unseren empathischen Fähigkeiten unterscheidet.</p>	<p>KV: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g43-psych-empathie-grundlagen-des-menschlichen.pdf</p>
	<p>Thema ist „Trauma bei der Bundeswehr“. Als Einstieg wählt S. ein Rollenspiel bei einem Psychiater, der in das Thema durch ein Patientengespräch einführt. Bei der Aufzeichnung des Referats spielt S. den Experten mit Arztkittel.</p>	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=jViZvbIB7wA&list=PLgGikOSoO_stg puV9fLBUu286Us1G5zv8&index=2</p>
	<p>Anhand sehr drastischer Fotos erklärt S. die Entstehung von Posttraumatischen Belastungsstörungen.</p>	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=jViZvbIB7wA&list=PLgGikOSoO_stg puV9fLBUu286Us1G5zv8&index=2</p>
	<p>Durch ein packendes Foto gewinnt S. die Aufmerksamkeit für ihr Referat.</p>	<p>KV: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g43-psych-missbrauch-kristina.pdf</p>
	<p>Thema „Trauer“: S. erzählt vom Kindbetttod seines Bruders und dem Umgang seiner Mutter mit diesem Verlust, hierbei zeigt er das Buch, das genau diese Thematik trifft. Diese wird dann erneut intensiviert, als S. ein Interview mit seiner Mutter als Video in seine Präsentation integriert.</p>	<p>KV: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g40-tg01kv-aufsueberlebenprogrammiert-jakob-2.pdf</p> <p>Link zum Interview: https://www.youtube.com/watch?v=BjaYHPOLStY</p>
	<p>Einen witzigen Einstieg in das Thema „Einzelkind“ wählt S. mit einem Lied, das ungefähr alle Vorurteile gegen Einzelkinder enthält.</p>	

	<p>Nach dem Liedeinstieg die klare Folie als Referats-Beginn.</p>	
	<p>Mit einer Umfrage im Kurs werden die Mitschüler ins Thema „Trauer“ integriert, diese Umfrage wird im Referatsverlauf erneut aufgegriffen.</p>	<p>KV: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g40-wg01ueberlebennadine.pdf</p>
	<p>Einführung in das Thema „Selbsterkenntnis“ durch bildhaft gestaltete Folie.</p>	<p>KV: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g40-wg09selbsterkenntnispascal.pdf</p>
	<p>Hier ist es die gewinnende Geste des S. für seine Präsentation über „Verhalten im Kollektiv“.</p>	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=5FMAwCFqEKw KV: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g43-psych.-tg-kollektiv-raphael.pdf</p>
	<p>Und schon ist er bei seiner Gliederung, der Pfeil zeigt jeweils seinen Gliederungspunkt – an die Tafel links geschrieben. Praktikable Lösung, aber nicht unbedingt ästhetisch schön. Die weibliche Lösung wäre vermutlich ein toll gestaltete Plakatrolle an der Tafel links.</p>	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=5FMAwCFqEKw KV: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g43-psych.-tg-kollektiv-raphael.pdf</p>
	<p>Ihr Thema verdeutlicht S. durch die Bildhaftigkeit der ersten Folie.</p>	<p>KV: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g40-wg06sozialnetzvalentina.pdf</p>

Als Lehrer mache ich seit Jahren Tausende von Präsentationsfotos meiner Schülerinnen und Schüler, wobei sie nach Möglichkeit selbst auf den Fotos sein sollten, um sie ganz bewusst als Ideengeber, als Engagierte zu würdigen. Diese Bilder wurden ihnen nach den Referaten immer als Erinnerung zuge-mailt. Aus dieser Foto-Masse wählte ich rund 200 Fotos aus. Der TG-Psychologie-Kurs (TG Tauberbischofsheim) baute in die bereits vorgegebenen Kategorien des „Präsentations-Retters“ die Fotos des eigenen Kurses und die des WG-Psychologie-Kurses (WG Tauberbischofsheim) ein. Interessant war hier die doch sehr unterschiedliche Referatsgestaltung der beiden Kurse, das TG (rein männlich) bevorzugte Computerlösungen, während das WG (eher weiblich) auf ästhetisch gelungene Gestaltung einen besonderen Schwerpunkt legte. Von daher sind die „Ergänzungen 2016“ in Blick auf die Ideen umfassender als der „Präsentations-Retter“ von 2015.



Der TG-Psychologie-Kurs verwirklichte noch das Projekt „Themen vor der Kamera“, zunächst eigene Referate, dann auch die Präsentationen verschiedener Gäste. Alles findet sich auf dem FT-YouTube-Kanal (Schülerzeitung: „**F**inancial **I**(a)ime/FT-Abi-Plattform“, daher die FT-Polo-Shirts), - Überblick über die Sendungen mit Links:

<http://www.klausschenck.de/ks/psychologie/praesentationen/index.html>

Klaus Schenck, August 2016 (Klaus.Schenck@t-online.de)

Überblick über die verschiedenen Teile des Präsentations-Retters:

1. **Einstieg** (5 Seiten / Ansatz: Wie packe ich meine Zuhörer mit einem überraschenden Einstieg? / Ideensammlung)
2. **Gliederung** (9 Seiten / Ansatz: Wie mache die Gliederung zum Rückgrat meines Referats? / Tipps)
3. **Stellwand** (6 Seiten / Ansatz: Wie integriere ich phantasievoll meine Zuhörer in mein Referat? / Herzstück der Präsentations-Retter)
4. **Activboard** (12 Seiten / Ansatz: Wie setze ich das Activboard aktivierend für meine Zuhörer ein? / Beispiele – auch übertragbar auf Powerpoint-Präsentationen)
5. **Abrundung/Schluss** (5 Seiten / Ansatz: Wie wiederhole ich spielerisch die zentralen Inhalte meines Referats? / Ideen)
6. **Probleme** (6 Seiten / Ansatz: Welche sind die typischen Präsentationsfehler und wie vermeide ich sie? / Warnungsliste aus dem Schulalltag: Was schief gehen kann, geht schief!)
7. **Filmen** (5 Seiten / Ansatz: Wir drehen gemeinsam Filme – so professionell wie nur möglich.)

Tipps:

- **Lehrkraft/Schüler: Sinnvoller Einstieg mit Präsentations-Retter / Basis-Ausstattung:**
 - 3. Stellwand
 - 6. Probleme

- **Lehrkraft/Schüler: Anfänger/Fortgeschrittene bei Activboard-Präsentationen/auch PPP:**
 - 4. Activboard
- **Schüler: wichtige Präsentation bei Lehrkraft, die Medieneinsatz zu schätzen weiß / Lehrkraft, die Schüler gekonnt, modern und für ihre Mitschüler aktivierend referieren sehen will:**
 - 1. Einstieg
 - 2. Gliederung
 - 5. Abrundung
 - Letztendlich **Gesamtpaket**: Masse an Ideen (gezeigt an Schülerfotos/YouTube-Sendungen), viele Tipps (übertragbar auf Uni und Beruf)!
- **Schüler: Abi-Präsentation**
 - Stellwand
 - Activboard (wenn im Prüfungsraum vorhanden und vorher schon in Referaten geübt)
 - Probleme

Gemeinsam mit Schülern erstelltes Oberstufen-Trainingsmaterial:

- Königs Fitness/Klaus Schenck: **Analysieren und interpretieren: Lyrik**. Bange-Verlag. ISBN: 978-3-8044-1538-6 (Information: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/h70-xyrikbuch.pdf>)
- Königs Abi-Trainer/Klaus Schenck: **Abitur 2015+2016 / 2017+2018 Baden-Württemberg Deutsch**. Bange-Verlag. ISBN: 978-3-8044-3221-5 (Information: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/g21-abi-trainerfotosfertig.pdf>)
- **Deutsch-, Psychologie- und Präsentationsmaterial**: www.KlausSchenck.de
- Oberstufen-Sendungen (u.a. Referatsmitschnitte) in Deutsch, **Psychologie**, bes. **Präsentationsteil vieler Abitur-Prüfungen** zu zahlreichen Fächern: www.youtube.com/user/financialtaime