

Strategische Vorschläge für eine Freie Erörterung (KA)

1. Zur KA mitbringen

- Vierfarbstift
- 2-3 verschieden farbige Marker (bei dialektischer Erörterung!)
- Lineal (fürs saubere Durchstreichen)
- genügend (!) Papier (rechter und linker Rand) / Schmierpapier nicht vergessen für ein Mind-Map, Stoffsammlung und Gliederung!
Vorschlag: insgesamt 10-12 Blätter
- Uhr (!)

2. Erster Arbeitsschritt: Auswahl des Themas

Auswahlkriterien:

- Aktualität
- Eigenes Wissen
- Eigener Bezug
- Verständlichkeit (auf unverstandene Fremdwörter achten!)

3. Zweiter Arbeitsschritt: Erfassen des Themas

auf Erörterungstyp achten!!

Dialektisch

- Pro / contra in der Aufgabenstellung bestimmen
- Jeden Teil nochmals selbständig schriftlich formulieren!

Linear

- Schlüsselbegriffe heraussuchen
- Aufgabenstellung aufschreiben

Unterscheidung der Erörterungstypen:

Linear

- *„Wie kann ein junger Mensch seine Freizeit sinnvoll nutzen?“*
- *„Welche Gründe sprechen für Camping als Urlaubsgestaltung?“*

Erkennungszeichen:

Thema ⇒ W-Frage: Warum...?

Aus welchen Gründen ...?

Welche Gefahren ...?

Einfache Aufforderung: Zeigen Sie ...

Beschreiben Sie ...

Untersuchen Sie ...

Machen Sie Lösungsvorschläge ...

Dialektisch

- *„Freizeit – Chance oder Gefahr für junge Menschen?“*
- *„Ist Camping eine empfehlenswerte Form der Urlaubsgestaltung?“*

Erkennungszeichen:

Themenfrage ⇒ kann man bejahen **und** verneinen

Themenformulierung ⇒ fordert zur Gegenüberstellung auf

Vor- und Nachteile ...

Für und Wider ...

Thema ⇒ verlangt nur eine Stellungnahme oder Beurteilung ohne weitere Aufgaben

4. Dritter Arbeitsschritt: Stoffsammlung

für Stoffsammlung: **Mind-Map erstellen!**

- *„Freizeit an der Schmerzgrenze! Warum suchen Menschen nach immer ausgefalleneren und extremeren Freizeitaktivitäten?“*

Erstellen eines Mind-Map':

Zentraler Begriff / Aufgabenstellung ⇒ in die Mitte des Blattes schreiben

Gründe für
extreme Freizeitaktivitäten

alles aufschreiben, was einem einfällt!

Keine Einschränkungen!

Keine (moralische) Zensur [Schmutzwörter zulassen]!

Dauer: ~ 10 Minuten

Thema sich **genau** anschauen

Unnötiges ausstreichen

Wichtige Begriffe dann durchnummerieren ⇒ Gliederung!

Bei einer **dialektischen** Aufgabenstellung:

Alles aufschreiben ⇒ nicht auf Pro / Contra achten!

Dann farblich markieren

Farbvorschlag: rot ⇒ pro

blau ⇒ contra

wichtige Argumente markieren, unwichtige ausstreichen

innerhalb (!) der Farben durchnummerieren ⇒ Gliederung!

5. Vierter Arbeitsschritt: Gliederung

lineare Gliederung

- **Einleitung** (letzter Satz führt zur konkreten Aufgabenstellung und leitet zum Hauptteil über!)
- **Hauptteil**
vom weniger Wichtigen zum Wichtigen
vom Vergangenen zum Aktuellen
- **Schluss**

dialektische Gliederung

- **Einleitung** (letzter Satz führt zur konkreten Aufgabenstellung und leitet zum Hauptteil über / hier konkret zur These!)

- **These** ⇒ die du **nicht** vertrittst [vom Wichtigen zum weniger Wichtigen]
- **Überleitung**: *einerseits ist es zwar richtig, dass..., andererseits ...*
- **Antithese** ⇒ die du vertrittst [vom weniger Wichtigen zum Wichtigen]
- **Synthese** ⇒ deine eigene Position
Abgewogenes Urteil
Tipp: These und Antithese miteinander verbinden, wobei du erklärst, weswegen die Antithese dich stärker überzeugt
- **Schluss**: nur ein abrundender Satz am Ende der Synthese

6. Fünfter Arbeitsschritt: Reinschrift

- Überlege dir eine **Einleitung**, wobei der letzte Satz zum Hauptteil überleitet
- Bei einer **linearen Erörterung** ⇒ suche dir ungefähr acht Oberbegriffe aus, die du dann jeweils angemessen ausformulierst (nicht einfach aufzählen), Gliederung beachten!
- Bei einer **dialektischen Erörterung** ⇒ suche dir ungefähr vier Oberbegriffe für die These aus, vier für die Antithese und ungefähr zwei für die Synthese (eigene Meinung!), wobei du These und Anti-These in der Synthese persönlich abwägst

7. Sechster Arbeitsschritt: Durchlesen der Erörterung

⇒ **Du musst 15-20 Min. vor Ende der KA fertig sein, um in Ruhe die Arbeit durchzulesen!**

Überlegung:

- Wo sind meine Schwachpunkte (Rechtschreibung, Kommasetzung, vergessene oder falsche Endungen usw.)? Klassenarbeit mindestens einmal auf diese Schwachpunkte hin durchlesen!

Form beachten:

- Steht überall mein Name auf den Blättern? (oben Mitte)
- Sind alle Blätter nummeriert (oben rechts) und in richtiger Reihenfolge? (1/4, 2/4 ...)
- Habe ich ein korrektes Deckblatt?
- Habe ich die Aufgabenstellung als letztes Blatt beigelegt?

**8. Vorschläge zur Länge / zur Zeit
(180 Minuten)**

Die folgenden Vorschläge sind nur ungefähre Werte und können aufgrund von großer oder kleiner Schrift stark variieren!

| Lineare Erörterung | Dialektische Erörterung |
|---|---|
| ½ Seite: Einleitung 2-3 Seiten: Hauptteil (sinnvolle Gliederung beachten!) ½-1 Seite: Schluss (eigene Meinung) mit abrundendem Satz als Schluss-Satz | ½ Seite: Einleitung 1-1½ Seiten: These 1-2 Sätze: Überleitung 1-1½ Seiten: Antithese ½-1 Seite: Synthese mit abrundendem Satz als Schluss |

Durchschnittswert einer Freien Erörterung: 4-6 Seiten

Zeit (180 Minuten)

| Minuten | Arbeitsschritte |
|----------------|---|
| 15 | Themenauswahl und genaue Analyse der Themenstellung |
| 30 | Mind-Map und Gliederung |
| 100-120 | Reinschrift (<u>kein Konzept</u> / zeitlich nicht machbar!) mit Einleitung und Schluss |
| 15-20 | Durchlesen |
| 15-20 | Puffer einkalkulieren, wenn ein Teil länger, als erwartet, dauert! |