

# 35 Fragen zur Interpretation

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Grundlage für die 22 Minuten „Frage-Antwort-Spiel“ sind mein Manuskript der Gesamt-Interpretation. Das Manuskript ist natürlich auch auf meiner Homepage zum Runterladen. Alle Links dazu findet ihr unter diesem Text.

Für eure gezielte Vorbereitung auf Klassenarbeit und Abitur habe ich alle Fragen herausgeschrieben und für euch zusammengestellt. Die Fragen folgen exakt dem Ablauf der YouTube-Sendung zur Interpretation und dem Manuskript. Ich habe zwischen den Fragen deutlich Platz gelassen, so dass ihr unter die Fragen die Antwort schreiben könnt. Auch kann man anhand der Fragen 'mal schnell sein Wissen überprüfen.

Nun wünsche ich euch viel Erfolg mit dieser neuen Idee!

Klaus Schenck

## Fragen zur Gesamt-Interpretation

1. Entstehungsgeschichte – Wo spielt die Geschichte?
2. Wo wird die Novelle aufgeschrieben?
3. Wo stimmt autobiografisch nicht, was ist also Erfindung?
4. Wer erfand die Schüsse?
5. Was braucht man für diese Novelle?
6. Personen Mario: Beschreibe kurz Mario!
7. Worin liegt die Grenzüberschreitung?

8. Nenne zwei zentrale Gründe für die Gewalttat!
9. Personen Cipolla: Was heißt Cipolla?
10. Wie sieht er aus?
11. Was macht ihn besonders?
12. Nenne zwei Aspekte seiner narzisstischen Persönlichkeit!
13. Was sind seine Hilfsmittel?
14. Was ist sein Ziel?
15. Wie geschieht die Umkehrung?
16. Personen Erzähler: Nenne seine Unzufriedenheit!
17. Leistet Thomas Mann Widerstand?
18. Wie ist sein Verhältnis zu Cipolla?
19. Personen Die Kinder: Worin sind die Kinder Katalysatoren (Auslöser) einzelner Handlungsschritte?
20. Personen Fuggièro und die anderen italienischen Kinder: Was macht Fuggièro aus?
21. Wie sieht Fuggièro aus?
22. Personen Signora Angieolieri: Warum heißt die Pension „Eleonora“?

23. Bei der Hypnose: An welche Stelle setzt sich Cipolla?
24. Was bereitet dies vor?
25. „Verpolitisierung“ des Alltags: Wie ist die italienische Gesellschaft?
26. Führer und Masse: Nenne die beiden Seiten von Cipollas Verführung!
27. Welches Prestige hat ein Führer nach Le Bon?
28. Wer führt Cipolla zum Versteck der Stein besetzten Nadel?
29. Widerstand und Ergebung: Wer leistet Widerstand bei der Vorführung?
30. Woran scheitert der Mann aus Rom?
31. Thomas Manns Selbstdeutung: Was ist der Grund der unterschiedlichen  
Selbstdeutungen?
32. Worum geht es Mann im Artikel/Essay „Bruder Hitler“?
33. Welche zwei Warnungen stehen in dem Hitler-Essay?
34. Novellen-Form: Wie ist die Definition nach Goethe?
35. Welches Ding-Symbol kommt in der Novelle vor?

## Schüler-Briefe zum Werk

(alles auf ungefähr eine Textseite reduziert - in Briefform)

### In WordPress (Schülerartikel-Homepage):

- Brief zum **Inhalt**: in WordPress: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/thomas-mann-mario-und-der-zauberer-inhalt-in-briefform/>
- Brief zur **Interpretation**: in WordPress: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/thomas-mann-mario-und-der-zauberer-interpretation-in-briefform/>
- Artikel zur aktuellen Lage: „**Trump – Die Auferstehung Cipollas?**“: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/trump-die-auferstehung-cipollas/>

### Als PDF (Schulmaterial-Homepage):

- **Inhalt** in Briefform: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-01-mann-mario-brief-inhalt-kopfzeile.pdf>
- **Interpretation** in Briefform: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-02-mann-mario-brief-interpretation-kopfzeile.pdf>
- Artikel zur aktuellen Lage: „**Trump – Die Auferstehung Cipollas?**“: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-03-mann-mario-trump-brief-kopfzeile.pdf>

## YouTube-Sendungen mit Manuskript

- „**Inhalt anhand von Personen**“ (18 Minuten):  
<https://www.youtube.com/watch?v=MAw5M901QFQ>
  - **Personenverzeichnis** zur Sendung:  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-04-mann-mario-personen-kopfzeile.pdf>
- „**Gesamtdarstellung**“ (79 Minuten): User „an die Hand genommen“ und erzählend und interpretierend durchs gesamte Werk geführt:  
<https://www.youtube.com/watch?v=xTx9qfGHJ7I>
  - **Manuskript** zur Sendung – alle zentralen Seitenzahlen plus Ergänzungen: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-05-mann-mario-gesamtdarstellung.pdf>
- „**Gesamt-Interpretation**“ (66 Minuten):  
<https://www.youtube.com/watch?v=oHOdoPTOs9c>
  - **Manuskript** der Sendung „Gesamt-Interpretation“:  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-06-mann-mario-interpretation.pdf>
  - „**Gesamt-Interpretation als Test**“ (35 Fragen mit Kurz-Antworten) (22 Minuten): <https://www.youtube.com/watch?v=t7F14FTcF-0>

- **Liste mit den Fragen** mit Platz für eigene Notizen:  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-07-mann-mario-interpretation-test.pdf>
  
- **Ordner** mit allen Manuskripten, Sendungen und „Briefen“ zur **Deutsch-Abi-Pflichtlektüre ab 2023** (Th. Mann/„Felix Krull“, F. Kafka/„Der Verschollene“, J. Zeh/„Corpus Delicti“, W. Koeppen/„Tauben im Gras“, Büchner/„Woyzeck“ und Th. Mann/„Mario und der Zauberer“):  
<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>
  
- **Neu gestalteter Abi-Ordner mit allen interpretierten Werken der Pflichtlektüre, Aufsatzarten (bis 2018) und psychologischen Artikeln in WordPress:** <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/abi-vorbereitung/>

**Klaus Schenck, OSR. a.D.**

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

**Drei Internet-Kanäle:**

Schul-Material: [www.KlausSchenck.de](http://www.KlausSchenck.de)

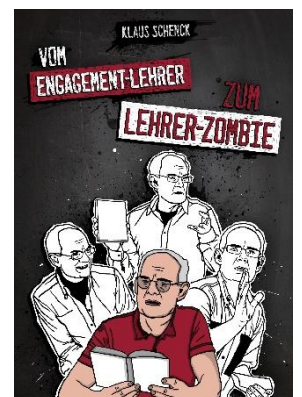
Schüler-Artikel: [www.schuelerzeitung-tbb.de](http://www.schuelerzeitung-tbb.de)

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

**„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:**

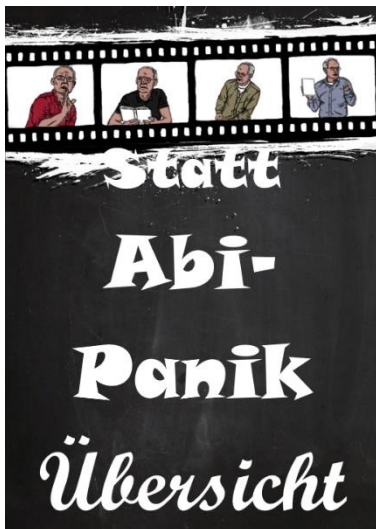
Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>



# Material-Übersicht mit Links

(Stand: März 2024) [www.KlausSchenck.de](http://www.KlausSchenck.de)

## Gezielte Hilfe in der Abi-Vorbereitungsphase



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/beruhigende-uebersicht-statt-abi-panik/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/mentales-deutsch-abi-training-1-trainingsidee/>

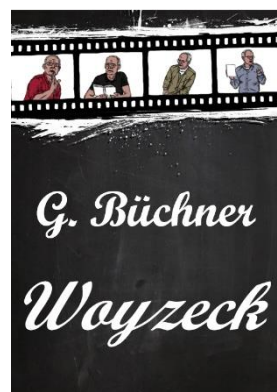


<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/power-tipps-fuer-abi-gestresste-von-therapiehund-rocky/>

## Aktuelles und Neues



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/th-mann-mario-und-der-zauberer-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/g-buechner-woyzeck-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/koeppen-werk-komplett-fertig-alle-sendungen-und-manuskripte-im-netz-heute-alles-durchgearbeitet-morgen-parat-fuer-klausur-d-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/alle-vorsaetze-sind-fuer-den-arsch-wenn-man-sich-nicht-daran-haelt/>

**Inhalt:** in Briefform, auf YouTube, Personen-Kurzübersicht – **umfassende Werkübersicht:** auf YouTube, als Manuskript, Markierung zentraler Stellen – **Interpretation:** in Briefform, als Manuskript, auf YouTube, als Wissenstest

### Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/deutschlandweit bis 2024



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/j-zeh-corpus-delicti-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/th-mann-bekanntnisse-des-hochstaplers-felix-krull-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>

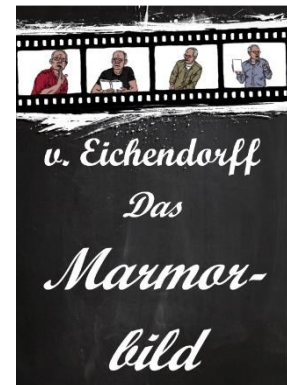
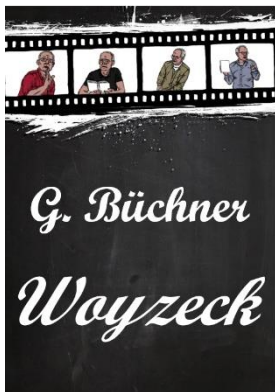


<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/f-kafka-der-verschollene-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>

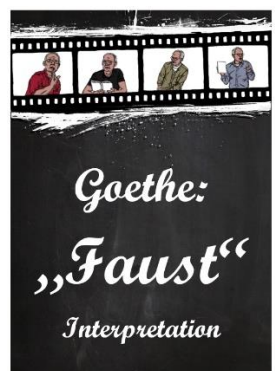


<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/koeppen-werk-komplett-fertig-alle-sendungen-und-manuskripte-im-netz-heute-alles-durchgearbeitet-morgen-parat-fuer-klausur-d-abi/>

### Pflichtlektüre für das Deutsch-Abitur/deutschlandweit 2025



### Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/j-w-v-goethe-faust-i-links-zur-sendung-und-zu-schuelerarbeiten-einstieg-ueberblick-kreative-arbeiten-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/h-hesse-der-steppenwolf-links-zur-sendung-und-zu-materialien-einstieg-ueberblick-kreative-arbeiten-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>

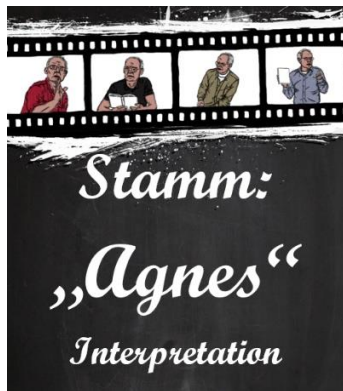


<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/e-t-a-hoffmann-der-goldne-topf-links-zu-sendungen-und-materialien-einstieg-ueberblick-kreatives-arbeiten-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>

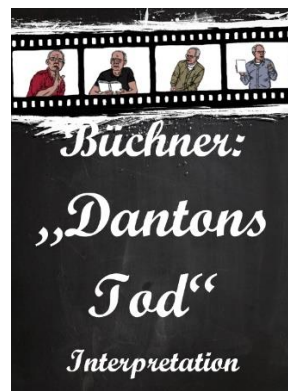


<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/h-u-treichel-der-verlorene-links-zur-sendung-und-zum-manuskript-einstieg-und-ueberblick-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>

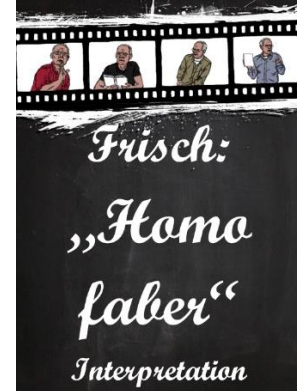
### Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html>

### Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html>

### Weitere Deutsch-Pflichtlektüre



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi--pflichtlektuere--nordrhein-westfalen/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html>



## Klassenarbeiten/Abschlussprüfung: Mittelstufe + Berufsschule

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten-berufsschule-mittelstufe/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/kreatives-schreiben/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/privater-geschaeftsbrief/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/stellungnahme/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/schaubildbeschreibung/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/freie-erörterung/index.html>

## Zentrale Deutsch-Materialien



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/inhaltsangabe/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/textinterpretation/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/gedichtvergleich/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/lyrik/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/texterörterung/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/textanalyse/index.html>



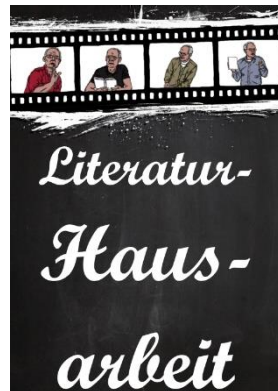
<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/zeichensetzung/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/rechtschreibung/komplette-deutsche-rechtschreibung-ab-2006/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/hausarbeiten-kl11-12/hausarbeit-klasse-11-brecht-galilei/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/strategien--anwendertipps/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/vergleich-literatur--kunst--und--musikgeschichte/index.html>

## Psychologie-Themen



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/alle-vorsaetze-sind-fuer-den-arsch-wenn-man-sich-nicht-daran-haelt/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/die-stillen-in-der-schule-1-vom-glueck-der-introversion/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/disziplin-erfolgsfaktor-in-der-schule-einfuehrung/>



<https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html>

## Ermutigung zu einer Schülerzeitung – 22 Artikel



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/redaktionsgroesse-zwei-pizza-regel/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/nicht-piensen-geld-scheisserle-kreieren/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/printausgabe-vs-internet-zeitung/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/trommelt-euch-in-die-lokalpresse/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/geheimwaffe-beim-vorstellungsgespraech-die-schuelerzeitung/>

**Klaus Schenck, OSR. a.D.**

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

**Drei Internet-Kanäle:**

Schul-Material: [www.KlausSchenck.de](http://www.KlausSchenck.de)

Schüler-Artikel: [www.schuelerzeitung-tbb.de](http://www.schuelerzeitung-tbb.de)

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

**„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:**

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>

