

# Trump – Die Auferstehung Cipollas?

Liebe Leserinnen und Leser,

„Mario und der Zauberer“ damals, „Cipolla und seine Auferstehung“ heute und

„Angst, Wut und Lösung“ aktuell.

## Angst



Trump – auferstandener Cipolla? „Ich bin ein Mann von einiger Eigenliebe, nehmen Sie das in Kauf!“ „Ich bin ein Mann nur aus Eigenliebe, lieben Sie mich, wählen Sie mich and make America great again!“ Da steht er – ein Koloss mit grimmiger Miene, geballter Kommunistenfaust, „übellaunigem Stolz“, nichts Gewinnendes, nur Angst einflößendes. Sein Deuten auf die Zuhörer ist ein herrisches „Du“. Du gehörst mir, ich sehe dich, ich sehe euch alle, keiner entgeht mir! Und dann die schmierige Rede, dieses Rumgepiense, dieses Wehleidige, dieses permanent Beleidigte. Alle sind böse, nur ihr seid gut, ich kämpfe gegen diese Welt der Missachtung – make America great again! Diese Mischung aus

Minderwertigkeitskomplex, ständiger Kompensation und Größenwahn – Cipolla-Verschnitt! Ein Größenwahn, ein Egowahn, ein überführter Betrüger ohne jedes Schuldgefühl! Alles verlogen, alles manipuliert, alles frisiert, alles falsch, ein Steuer- und Geschäftskrimineller, authentisch in seinen Lügen, authentisch in seinem Gejammer – und da steht er vor der Gerichtstür und flennt rum: „Hexenjagd, die größte Hexenjagd in der Geschichte der Menschheit!“ Das Universum krümmt sich in Empörung über dieses Unrecht! So einen Größenwahn – ich bin Nawalny, ich bin Jesus, ich bin Gott – findet man doch nur in der Psychiatrie in der geschlossenen Abteilung. Und in seiner psychopathischen Empathielosigkeit kennt er nur Dollars, es wird gedealt, was das Zeug hält, Deal Dollars, Dollars Deal, und Land, welches die geforderten Dollars nicht zahlt, fahr zur Hölle! Putin, mein Inkassoeintreiber, mach, was du willst, schmeiß Bomben drauf, lass die Asche aufsteigen – Schuldner, unwertes Leben, nur wer zahlt, hat ein Lebensrecht!

Und meine Welt? Eine Lebenssicht geprägt von der Treue zu Werten, Menschen und Aufgaben. Stetigkeit, Verlässlichkeit, Disziplin und ganz viel Dankbarkeit. Trump in seiner Persönlichkeit ist nicht nur das Gegenteil von mir, ich lehne ihn aus tiefster Seele ab! Diesem Narzissten das Schicksal der Welt anzuvertrauen, lässt mich erschauern und ängstigt mich.

### ► Megalomanie

Anders als beim pathologischen Lügen sind beim Größenwahn (Megalomanie) die Betroffenen davon überzeugt, dass ihre Selbstüberhöhung der Wahrheit entspricht. Sie schreiben sich zum Beispiel eine herausragende soziale Stellung zu – Papst, Präsidentin – oder sehen sich in Diensten einer höheren Macht. Die Wahnstörung kann im Rahmen einer organisch bedingten Hirnerkrankung wie der progressiven Paralyse oder als Symptom einer Schizophrenie oder Manie auftreten

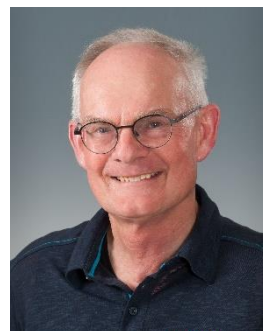
## Wut

Ukraine – wir sind kriegsmüde! Wir sitzen in unseren warmen Wohnungen, in unseren gemütlichen Sesseln, wir sitzen vor dem Fernseher und jammern: „Nicht schon wieder die Ukraine, nicht schon wieder das Schreckliche, das Leid, es stört uns, wir haben genug davon!“ Wenn jemand kriegsmüde sein könnte, dann sind es die Ukrainer – in eisig kalten Wohnungen und Kellern, ständig dem Bombenterror des Aggressors ausgeliefert. Verliert das Land, existiert es nicht mehr! Wir sind nicht kriegsmüde, sondern nur kriegsberichterstattungsmüde! Der Wohlstand hat uns blind gemacht für die Gefahr Russland. Wir sind satt, saturiert, ohne Entschlossenheit und Kampfgeist, wir sind träge und faul! „Mein Volk und ich beobachten mit einer gewissen Sorge, wie wenig wahrgenommen wird, was sich derzeit in den Weiten Russlands zusammenbraut“, Zitat der estnischen Premierministerin Katja Kallas beim traditionellen Matthiae-Mahl in Hamburg. Alle Militärexperten raten nur eines: Stärke, Stärke, Stärke und wiederholen fast schon gebetsmühlenartig die lateinische Weisheit: „Si vis pacem para bellum“, „Wenn du den Frieden willst, bereite den Krieg vor!“ Die Ukrainer geben ihr Blut – nicht nur für sich, sondern auch von uns! Unser Wohlstandssuff verhindert, die drohende Gefahr zu sehen!

Als am 7. Oktober letzten Jahres Juden wie Vieh von der Hamas abgeschlachtet wurden, ging kein Aufschrei des Entsetzens durch die Kulturszene, durch das Land, durch die Welt, sondern an den Unis ergoss sich linker Antisemitismus über jüdische Studenten, importierter Antisemitismus feierte auf den Berliner Straßen und die hochsensible metoo-Gemeinde schwieg merkwürdig lang zu den Vergewaltigungen, den Schändungen, den Ermordungen der Jüdinnen. Sind doch selber schuld! Sind doch selber schuld, das kennen wir Deutsche von vor 86 Jahren bei der Reichskristallnacht, besser Reichspogromnacht. Der jüdische Student Lahav Shapira wird von einem arabischstämmigen Mitstudenten, so der derzeitige Informationsstand, krankenhaushausreif geschlagen, die Univerwaltung wurde lange davor über die konkrete Gefahr des Rassismus, des Antisemitismus informiert, passiert ist nichts. Sind doch nur jüdische Studenten! Warum wurde der rassistische Schläger danach nicht sofort exmatrikuliert, sondern nur mit einem dreimonatigen Hausverbot belegt? Warum lässt die Uni Berlin zu, dass eine Hannah-Arendt-Lesung extrem gestört, ein Gespräch mit einer hohen israelischen Richter\*in verhindert wird? Als Thomas Mann 1930 in Berlin seine „Deutsche Ansprache. Ein Appell an die Vernunft“ hielt, störten SA-Männer massiv die Rede. Und heute – der gleiche Stör-Trupp-Geist an unseren Unis! Warum kann nicht gegen diese Studenten rechtlich – mit Polizei und Gericht – vorgegangen werden, warum kann sich eine Uni nicht mit Exmatrikulation gegen diese rassistischen Randalierer wehren?

## Lösung

Nun zu meiner persönlichen Lösung: Gegen Trump kann ich – außer Schreiben – nichts machen. Für ukrainische Jugendliche habe ich meine Internetplattform zur Verfügung gestellt. Gleiches wollte ich jüdischen Jugendlichen anbieten und mailte alle jüdischen Gymnasien an – bis jetzt ohne Antwort. Mir wäre wichtig gewesen, jüdisches Leben in Deutschland sichtbar zu machen. Ich bereite für Oberstufenschüler kostenlos im Internet die aktuellen Deutsch-Abi-Werke vor, schreibe für das städtische Mitteilungsblatt und ein Infoblatt in Arosa und als Pressewart für unseren Tennisclub. Alles nichts Weltbewegendes, aber es ist ein konkretes Tun, ein konkretes Engagement, ein konkreter Dienst für andere. Das nimmt mir das sinnlose



Grübeln, Ängstigen und Verzweifeln an einer Welt, der ich mich hilflos ausgeliefert fühle.

Klaus Schenck

**„Gebt nicht auf! Für den Triumph des Bösen braucht es nur eines – die Untätigkeit der Guten.“** (Nawalny)

**FÜR die Ukraine:** „Leben, Tod und mein Geschenk“: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/leben-tod-und-mein-geschenk/>

**FÜR sichtbar jüdisches Leben** in Deutschland: „Mein ‚Weihnachtsstall‘ steht in Litzirüti“, unterhalb des Artikels steht die Mail an die jüdischen Gymnasien in Deutschland: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/mein-weihnachtsstall-steht-in-litzirueti/>

**FÜR Oberstufenschüler:** Werke und Materialien für das aktuelle Deutsch-Abitur: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f32-09-anhang-literatur-2024-02.pdf>

**FÜR „Die Stillen in der Schule“:** <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/die-stillen-in-der-schule-1-vom-glueck-der-introversion/>

**FÜR Werte:** „Meine Werte“: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/meine-werte-klaus-schenck/>

## **Schüler-Briefe zum Werk**

(alles auf ungefähr eine Textseite reduziert - in Briefform)

### **In WordPress (Schülerartikel-Homepage):**

- Brief zum **Inhalt**: in WordPress: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/thomas-mann-mario-und-der-zauberer-inhalt-in-briefform/>
- Brief zur **Interpretation**: in WordPress: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/thomas-mann-mario-und-der-zauberer-interpretation-in-briefform/>
- Artikel zur aktuellen Lage: „**Trump – Die Auferstehung Cipollas?**“: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/trump-die-auferstehung-cipollas/>

### **Als PDF (Schulmaterial-Homepage):**

- **Inhalt** in Briefform: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-01-mann-mario-brief-inhalt-kopfzeile.pdf>
- **Interpretation** in Briefform: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-02-mann-mario-brief-interpretation-kopfzeile.pdf>
- Artikel zur aktuellen Lage: „**Trump – Die Auferstehung Cipollas?**“: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-03-mann-mario-trump-brief-kopfzeile.pdf>

## **YouTube-Sendungen mit Manuskript**

- „Inhalt anhand von Personen“ (18 Minuten):  
<https://www.youtube.com/watch?v=MAw5M901QFQ>
  - **Personenverzeichnis** zur Sendung:  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-04-mann-mario-personen-kopfzeile.pdf>
- „**Gesamtdarstellung**“ (79 Minuten): User „an die Hand genommen“ und erzählend und interpretierend durchs gesamte Werk geführt:  
<https://www.youtube.com/watch?v=xTx9gfGHJ7I>
  - **Manuskript** zur Sendung – alle zentralen Seitenzahlen plus Ergänzungen: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-05-mann-mario-gesamtdarstellung.pdf>
- „**Gesamt-Interpretation**“ (66 Minuten):  
<https://www.youtube.com/watch?v=oHOdoPTOs9c>
  - **Manuskript** der Sendung „Gesamt-Interpretation“:  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-06-mann-mario-interpretation.pdf>
  - „**Gesamt-Interpretation als Test**“ (33 Fragen mit Kurz-Antworten) (22 Minuten): <https://www.youtube.com/watch?v=t7F14FTcF-0>
    - **Liste mit den Fragen** mit Platz für eigene Notizen:  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f35-07-mann-mario-interpretation-test.pdf>
- **Ordner** mit allen Manuskripten, Sendungen und „Briefen“ zur **Deutsch-Abi-Pflichtlektüre ab 2023** (Th. Mann/„Felix Krull“, F. Kafka/„Der Verschollene“, J. Zeh/„Corpus Delicti“, W. Koeppen/„Tauben im Gras“, Büchner/„Woyzeck“ und Th. Mann/„Mario und der Zauberer“):  
<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>
- **Neu gestalteter Abi-Ordner** mit allen interpretierten Werken der **Pflichtlektüre, Aufsatzarten** (bis 2018) und **psychologischen Artikeln** in **WordPress**: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/abi-vorbereitung/>



# Material-Übersicht mit Links

(Stand: März 2024) [www.KlausSchenck.de](http://www.KlausSchenck.de)

## Gezielte Hilfe in der Abi-Vorbereitungsphase



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/beruhigende-uebersicht-statt-abi-panik/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/mentales-deutsch-abi-training-1-trainingsidee/>

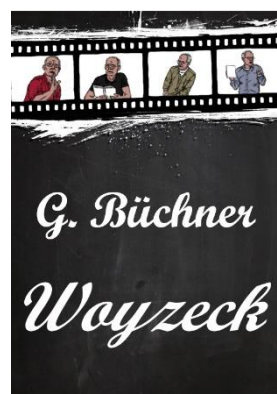


<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/power-tipps-fuer-abi-gestresste-von-therapiehund-rocky/>

## Aktuelles und Neues



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/th-mann-mario-und-der-zauberer-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/g-buechner-woyzeck-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



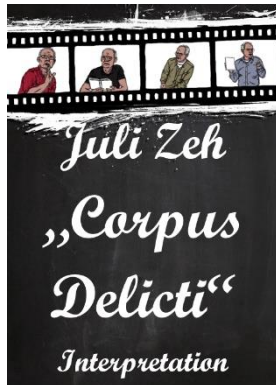
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/koeppen-werk-komplett-fertig-alle-sendungen-und-manuskripte-im-netz-heute-alles-durchgearbeitet-morgen-parat-fuer-klausur-d-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/alle-vorsaetze-sind-fuer-den-arsch-wenn-man-sich-nicht-daran-haelt/>

**Inhalt:** in Briefform, auf YouTube, Personen-Kurzübersicht – umfassende Werkübersicht: auf YouTube, als Manuskript, Markierung zentraler Stellen – Interpretation: in Briefform, als Manuskript, auf YouTube, als Wissenstest

### Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/deutschlandweit bis 2024



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/j-zeh-corpus-delicti-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/th-mann-bekenntnisse-des-hochstaplers-felix-krull-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>

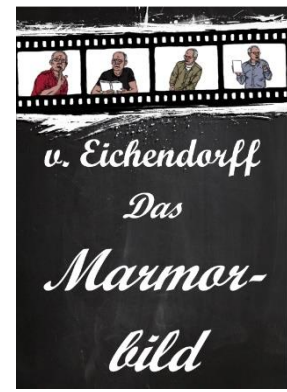
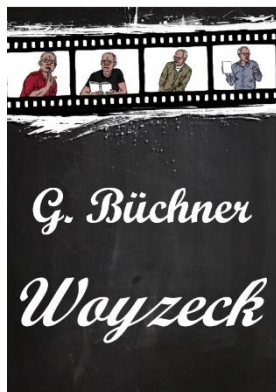


<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/f-kafka-der-verschollene-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>

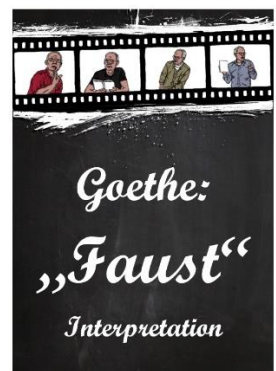


<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/koeppen-werk-komplett-fertig-alle-sendungen-und-manuskripte-im-netz-heute-alles-durchgearbeitet-morgen-parat-fuer-klausur-d-abi/>

### Pflichtlektüre für das Deutsch-Abitur/deutschlandweit 2025



### Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/j-w-v-goethe-faust-i-links-zur-sendung-und-zu-schuelerarbeiten-einstieg-ueberblick-kreative-arbeiten-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/h-hesse-der-steppenwolf-links-zur-sendung-und-zu-materialien-einstieg-ueberblick-kreative-arbeiten-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



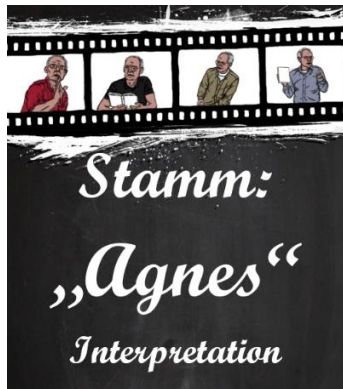
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/e-t-a-hoffmann-der-goldne-topf-links-zu-sendungen-und-materialien-einstieg-ueberblick-kreatives-arbeiten-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



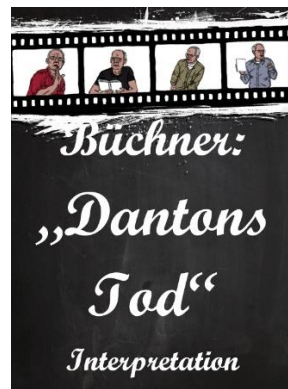
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/h-u-treichel-der-verlorene-links-zur-sendung-und-zum-manuskript-einstieg-und-ueberblick-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



## Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html>

## Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html>

## Weitere Deutsch-Pflichtlektüre



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi--pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html>

## Klassenarbeiten/Abschlussprüfung: Mittelstufe + Berufsschule

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten-berufsschule-mittelstufe/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/kreatives-schreiben/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/privater-geschaeftsbrief/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/stellungnahme/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/schaubildbeschreibung/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/freie-erörterung/index.html>

## Zentrale Deutsch-Materialien



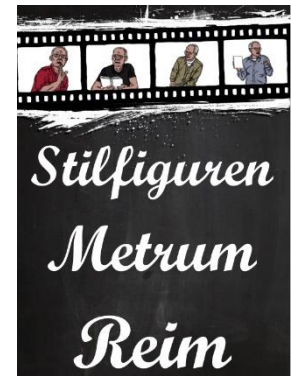
<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/inhaltsangabe/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/textinterpretation/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/gedichtinterpretation/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/lyrik/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/texterörterung/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/textanalyse/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html>

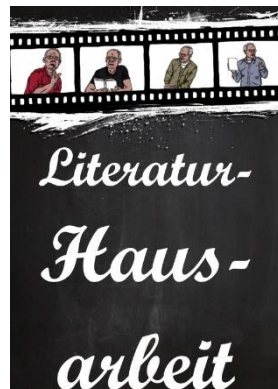


<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/zeichensetzung/index.html>





<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/rechtschreibung/komplette-deutsche-rechtschreibung-ab-2006/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/hausarbeiten-kl11-12/hausarbeit-klasse-11-brecht-galilei/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/strategien--anwendertipps/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/vergleich-literatur--kunst--und-musikgeschichte/index.html>

## Psychologie-Themen



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/alle-vorsaetze-sind-fuer-den-arsch-wenn-man-sich-nicht-daran-haelt/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/die-stillen-in-der-schule-1-vom-glueck-der-introversion/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/disziplin-erfolgswort-in-der-schule-einfuehrung/>



<https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkeseminar/index.html>

## Ermutigung zu einer Schülerzeitung – 22 Artikel



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/redaktionsgroesse-zwei-pizza-regel/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/nicht-piensen-geld-scheisserle-kreieren/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/printausgabe-vs-internet-zeitung/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/trommelt-euch-in-die-lokalpresse/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/geheimwaffe-beim-vorstellungsgespraech-die-schuelerzeitung/>

**Klaus Schenck, OSR. a.D.**

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

**Drei Internet-Kanäle:**

Schul-Material: [www.KlausSchenck.de](http://www.KlausSchenck.de)

Schüler-Artikel: [www.schuelerzeitung-tbb.de](http://www.schuelerzeitung-tbb.de)

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

**„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:**

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>

