

33 Fragen zur Interpretation

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Grundlage für die 24 Minuten „Frage-Antwort-Spiel“ sind mein Manuskript der Gesamt-Interpretation. Das Manuskript ist natürlich auch auf meiner Homepage zum Runterladen. Alle Links dazu findet ihr unter diesem Text.

Für eure gezielte Vorbereitung auf Klassenarbeit und Abitur habe ich alle Fragen herausgeschrieben und für euch zusammengestellt. Die Fragen folgen exakt dem Ablauf der YouTube-Sendung zur Interpretation und dem Manuskript. Ich habe zwischen den Fragen deutlich Platz gelassen, so dass ihr unter die Fragen die Antwort schreiben könnt. Auch kann man anhand der Fragen 'mal schnell sein Wissen überprüfen.

Nun wünsche ich euch viel Erfolg mit dieser neuen Idee!

Klaus Schenck

Fragen zur Gesamt-Interpretation

1. Biografie – Was ist wichtig?
2. Historischer Woyzeck: Was ist wichtig?
3. Welche Frage stand damals im Mittelpunkt?
4. Was war die damalige Zielsetzung des Fragments?
5. Versuch einer Tagesstruktur: Warum ist nur ein Versuch möglich?
6. Personenkonstellation durch Namensgebung: Wie geschieht dies?

7. Personen – Woyzeck: Wie sieht er seine Situation?
8. Was wiederholt sich in seinem Tagesablauf?
9. Wer demütigt ihn?
10. Was ist der Grund für den Mord?
11. Welche Unterschiede gibt es zum historischen Woyzeck?
12. Personen – Marie: Wie sieht sie sich in Blick auf ihr Äußeres?
13. Wie ist die ambivalente Sichtweise Woyzecks auf sie?
14. Was will sie?
15. Wie sieht sie sich moralisch?
16. Personen – Andres: Charakterisiere ihn!
17. Personen – Tambourmajor: Erkläre Korrespondenzfigur und Kontrastfigur!
18. Wie ist sein Auftreten?
19. Personen – Doktor: Beschreibe den Doktor!
20. Personen – Hauptmann: Beschreibe den Hauptmann!
21. Büchners Ansatz: Definiere ihn in wenigen Sätzen!
22. Thema „Eifersucht“: Warum geht Marie fremd?
23. Thema „Sprachlosigkeit“: Worin besteht die Sprachlosigkeit?

24. Was wird statt Dialogen benutzt?
25. Wozu dient Sprache auch?
26. Wie kontert Woyzeck die Vorwürfe des Hauptmanns?
27. Thema „Wahnsinn“: Wie ist Woyzecks Wahnsinn definiert?
28. Erkläre die „fixe Idee“/„die doppelte Natur“!
29. Thema „Gesellschaft“: Erkläre kurz die feudale Klasse!
30. Wie ist das liberale Bürgertum definiert?
31. Gesamtaussage – Märchen der Großmutter: Nenne kurz den Inhalt des Märchens!
32. Wie ist der Inhalt vom Märchen vom „Sterntaler“?
33. Nenne kurz die Unterschiede zwischen den beiden Märchen!

Schüler-Briefe zum Werk

(alles auf ungefähr eine Textseite reduziert - in Briefform)

In WordPress (Schülerartikel-Homepage):

- Brief zum **Inhalt**: in WordPress: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/georg-buechner-woyzeck-inhalt-in-briefform/>
- Brief zur **Interpretation**: in WordPress: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/georg-buechner-woyzeck-interpretation-in-briefform/>

Als PDF (Schulmaterial-Homepage):

- **Inhalt** in Briefform – kurz-knapp-klar:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f34-02-buechner-woyzeck-brief-inhalt-kopfzeile.pdf>
- **Interpretation** in Briefform: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f34-03-buechner-woyzeck-brief-interpretation-k.pdf>

YouTube-Sendungen mit Manuskript

- „**Inhalt/KURZGEFASST**“ (15 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=bqs08Yu75kM>
 - **Personenverzeichnis** zur Sendung:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f34-04-buechner-woyzeck-personen-mit-kopfzeile.pdf>
- „**Gesamtdarstellung**“ (50 Minuten): User „an die Hand genommen“ und erzählend und interpretierend durchs gesamte Werk geführt:
<https://www.youtube.com/watch?v=YcUW5B9IFvc>
 - **Personenverzeichnis** zur Sendung:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f34-04-buechner-woyzeck-personen-mit-kopfzeile.pdf>
- „**Gesamt-Interpretation**“ (70 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=sPzZA50tWlg>
 - **Manuskript** der Sendung „Gesamt-Interpretation“:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f34-06-buechner-woyzeck-interpretation.pdf>
 - „**Gesamt-Interpretation als Test**“ (33 Fragen mit Kurz-Antworten) (24 Minuten): <https://www.youtube.com/watch?v=AEJT5ICLHJK>
 - **Liste mit den Fragen** mit Platz für eigene Notizen:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f34-05buechner-woyzeck-interpretation-test.pdf>

- **Ordner** mit allen Manuskripten, Sendungen und „Briefen“ zur **Deutsch-Abi-Pflichtlektüre ab 2023** (Th. Mann/„Felix Krull“, F. Kafka/„Der Verschollene“, J. Zeh/„Corpus Delicti“, W. Koeppen/„Tauben im Gras“ und Büchner/„Woyzeck“): <https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>
- **Neu gestalteter Ordner in WordPress:** <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/g-buechner-woyzeck-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>

Werke der Schul-Sekundärliteratur

Bernhard, Rüdiger: Georg Büchner: „Woyzeck“. Königs Erläuterungen, Bd. 315. Bange Verlag 2021⁹

Bühnemann, Wolfgang: Georg Büchner: „Woyzeck“. Interpretation. STARK 2020

Kinne, Norbert: Georg Büchner: „Woyzeck“. Lektürehilfen. Klett 2019

Wirthwein, Heike: Georg Büchner: „Woyzeck“. Reclam Lektüreschlüssel XL Nr. 15458, 2018

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

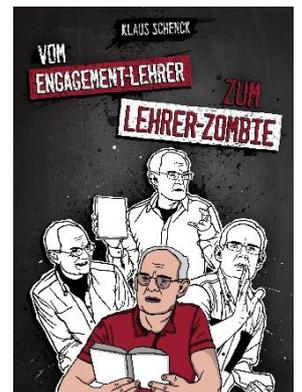
Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

„**Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie**“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>



Material-Übersicht mit Links

(Stand: Februar 2024) www.KlausSchenck.de

Aktuelles und Neues



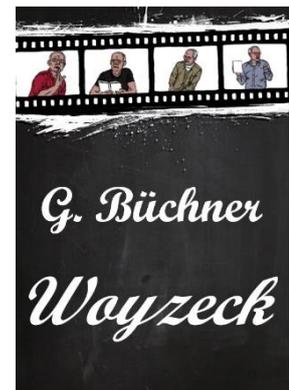
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/koeppen-werk-komplett-fertig-alle-sendungen-und-manuskripte-im-netz-heute-alles-durchgearbeitet-morgen-parat-fuer-klausur-d-abi/>



<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/freier-geist-vs-politische-korrektur/index.html>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/alle-vorsaetze-sind-fuer-den-arsch-wenn-man-sich-nicht-daran-haelt/>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>

Inhalt: in Briefform, auf YouTube, Personen-Kurzübersicht – **umfassende Werkübersicht:** auf YouTube, als Manuskript, Markierung zentraler Stellen – **Interpretation:** in Briefform, als Manuskript, auf YouTube, als Wissenstest

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/deutschlandweit bis 2024

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>



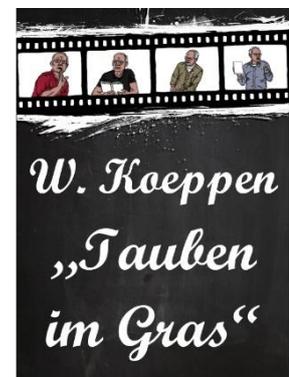
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/j-zeh-corpus-delicti-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/th-mann-bekanntnisse-des-hochstaplers-felix-krull-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/f-kafka-der-verschollene-links-zu-sendungen-und-manuskripten-einstieg-interpretation-wiederholung-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/koeppen-werk-komplett-fertig-alle-sendungen-und-manuskripte-im-netz-heute-alles-durchgearbeitet-morgen-parat-fuer-klausur-d-abi/>

Pflichtlektüre für das Deutsch-Abitur/deutschlandweit 2025
Vorbereitet 2024



Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/j-w-v-goethe-faust-i-links-zur-sendung-und-zu-schuelerarbeiten-einstieg-ueberblick-kreative-arbeiten-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/h-hesse-der-steppenwolf-links-zur-sendung-und-zu-materialien-einstieg-ueberblick-kreative-arbeiten-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>

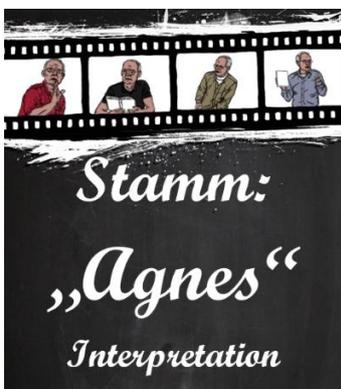


<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/e-t-a-hoffmann-der-goldne-topf-links-zu-sendungen-und-materialien-einstieg-ueberblick-kreatives-arbeiten-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>

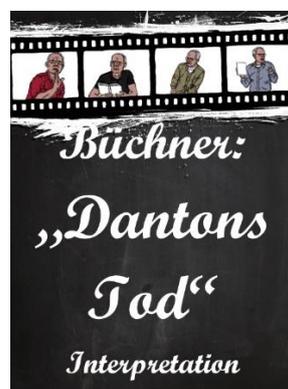


<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/h-u-treichel-der-verlorene-links-zur-sendung-und-zum-manuskript-einstieg-ueberblick-fit-fuer-klausur-deutsch-abi/>

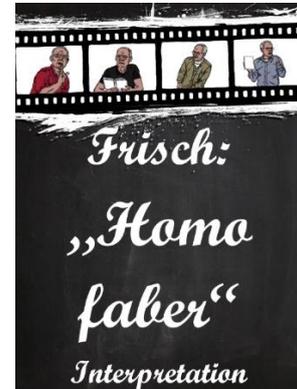
Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html>

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012



*Kleist:
„Michael
Kohlhaas“
Interpretation*

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html>



*Kafka:
„Der
Prozess“
Interpretation*

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html>



*Dürrenmatt:
„Besuch d.
alten Dame“
Interpretation*

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html>

Weitere Deutsch-Pflichtlektüre



*Hoffmann:
„Sand-
mann“
Interpretation*

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi--pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html>



*Schiller:
„Die
Räuber“
Interpretation*

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html>



*Schiller:
„Kabale &
Liebe“
Interpretation*

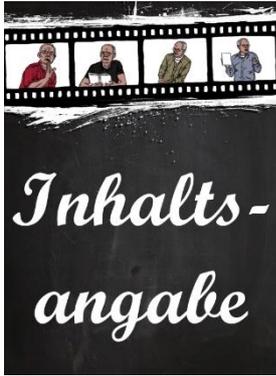
<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html>

Klassenarbeiten/Abschlussprüfung: Mittelstufe + Berufsschule

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten-berufsschule-mittelstufe/index.html>

 <p><i>Kreatives Schreiben</i></p>	 <p><i>Privater Geschäfts- brief</i></p>	 <p><i>Stellung- nahme</i></p>	 <p><i>Schau- bild- beschreibung</i></p>	 <p><i>Freie Erörterung Strategisches Vorgehen</i></p>
---	---	---	--	---

Zentrale Deutsch-Materialien



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/inhaltsangabe/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/textinterpretation/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/gedichtinterpretation/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/lyrik/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/texterörterung/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/textanalyse/index.html>



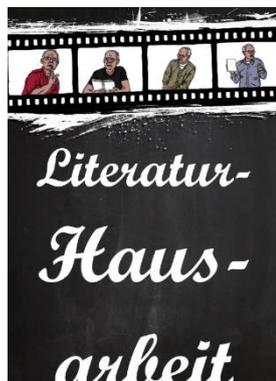
<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/zeichensetzung/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/rechtschreibung/komplette-deutsche-rechtschreibung-ab-2006/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/hausarbeiten-kl11--12/hausarbeit-klasse-11-brecht-galilei/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/presentationen/strategien---anwendertipps/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/vergleich-literatur--kunst-und-musikgeschichte/index.html>

Psychologie-Themen

Kopf frei!

Psychologie-
Tipps
 für die
Schule

<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/alle-vorsatze-sind-fuer-den-arsch-wenn-man-sich-nicht-daran-haelt/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/die-stillen-in-der-schule-1-vom-glueck-der-introversion/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/disziplin-erfolgsfaktor-in-der-schule-einfuehrung/>



<https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html>

Ermutigung zu einer Schülerzeitung – 22 Artikel

<p>2-Pizza-Regel Redaktions-Größe</p>	<p>„Geld-Scheißerle“ kreieren! Finanzierung</p>	<p>Print us. Internet</p>	<p>Presse Presse Presse</p>	<p>Schülerzeitung als Geheimwaffe bei Bewerbung</p>
<p>https://www.schuelerzeitung-tbb.de/redaktionsgroesse-zwei-pizza-regel/</p>	<p>https://www.schuelerzeitung-tbb.de/nicht-piensen-geld-scheisserle-kreieren/</p>	<p>https://www.schuelerzeitung-tbb.de/printausgabe-vs-internet-zeitung/</p>	<p>https://www.schuelerzeitung-tbb.de/trommelt-euch-in-die-lokalpresse/</p>	<p>https://www.schuelerzeitung-tbb.de/geheimwaffe-beim-vorstellungsgespraech-die-schuelerzeitung/</p>

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>

