

„Das Leben der Eltern ist das Buch, in dem die Kinder lesen“

Liebe Eltern,
das Zitat stammt von Augustinus von Hippo (354 – 430 n. Chr.), vielen auch als Heiliger Augustinus bekannt. Die Forschungsergebnisse und Zitate stammen jedoch aus unserer Zeit: Volker Busch: „Kopf frei! – Wie Sie Klarheit, Konzentration und Kreativität gewinnen“. Droemer Verlag, 2021. SPIEGEL Bestseller, 18€. Ich beziehe mich auf seinen Exkurs „Ein Wort zu unseren Kindern“ ab S. 241.

Kopf frei!

Psychologie-Tipps für die Schule:
Kreativität, Erfolg + Glück -6-

*Kinder,
nehmt euren Eltern
die Handys ab!*

Ich beobachte oft Mütter und Väter, wie sie beim Schieben des Kinderwagens nahezu ausschließlich auf ihr Handy starren und das kleine Wesen im Wagen sieht über Stunden nur die Rückseite eines Smartphones statt den Augen, dem Lächeln der Eltern. Gleiches auf dem Spielplatz: Die Mutter sitzt – in ihr Handy vertieft – auf der Bank, das Kind spielt und ruft: „Mama, ich bin von der Schaukel gesprungen!“, Mama: „Schön, gut gemacht!“, aber ohne den Blick vom Handy zu nehmen. Mich beschäftigte diese Beobachtung. Wie muss sich das stolze

„Spring-Kind“ fühlen, wenn es auf der ganzen Linie gegen das Handy verliert und nicht mal bei diesem „Sprung“ des mütterlichen Blickes gewürdigt wird? Das Kind geht wieder auf die Schaukel, die Blicklosigkeit der Mutter scheint sein Alltag zu sein, die „Interessens-Gleichgültigkeit“ Gewohnheit.



Und in mein rein emotionales Mitleid mit dem Kind bietet nun Prof. Dr. Volker Busch, Neurologe und Psychologe in Regensburg, Forschungsergebnisse, die aufrütteln. Ich zitiere aus dem Buch:

„Auch wenn wir gerne mit dem Finger auf Politik und Pädagogik zeigen, üben wir als Eltern stets den größten Einfluss auf unsere Kinder aus – wenn auch ganz unbewusst ... Das Spielen mit Kindern profitiert davon, wenn es im Moment des Geschehens ‚ausschließlich‘ stattfindet, also nicht gleichzeitig mit etwas anderem.“ (S. 242f.)

„Wir nutzen das Handy oder lesen die Zeitung, während wir mit unserer Familie am Tisch sitzen. Vor den Augen unserer Kinder surfen wir im Internet, während wir vor dem Fernseher sitzen ... Kinder beurteilen bis zu einem bestimmten Alter als ‚normal‘, was wir Eltern ihnen vorleben. Bis zum Grundschulalter gibt es praktisch keine Gegenmodelle.“ (S. 243)

Die ständige Internetnutzung der Eltern stört Kinder „im Alter vor dem Erwerb der Sprache ... Je mehr sich Eltern hinter ihrem Bildschirm verstecken, desto aggressiver und unruhiger werden die Kinder, und umso stärker buhlen sie um Aufmerksamkeit.“ (S. 244) Und diese Ermahnungen sind komplett unglaublich:



„Zeigen wir ihnen, was es heißt, sich angeregt am Tisch miteinander zu unterhalten und sich gegenseitig Interesse zu schenken. Leben wir ihnen vor, wie man für eine Stunde am Schreibtisch konzentriert arbeitet und sich dann eine Pause gönnt. Zeigen wir ihnen, wie man einen spannenden Film genießen kann, ohne dabei parallel mit etwas anderem beschäftigt zu sein.“ (S. 243)

In seinem Buch berichtet Busch vom siebenjährigen Emil, der im September 2018 mit selbst gebastelten Schildern durch den Stadtteil St. Pauli in Hamburg marschierte, um dagegen zu protestieren, „dass seine Eltern ständig mit ihrem Smartphone beschäftigt waren, wenn sie mit ihm spielten“ (S. 245). Auf den Plakaten stand u. a.: „Spielt mit

MIR! Nicht mit euren Handys!“ , „Flugmodus an – jetzt bin ich dran!“ oder „Wir sind hier, wir sind laut, weil ihr nur aufs Handy schaut!“

Und nun meine Idee: Ich möchte gerne den gesamten Artikel mit selbst gemalten Plakaten von Kindern gestalten, die sich ihre eigenen Parolen ausdenken und auf A4-Papier schreiben/malen/kritzeln, sodass ich es einheitlich und leicht einscannen kann. Dieser Artikel beginnt mit meinen Beobachtungen, dann kommen die Forschungsergebnisse von Prof. Busch und jetzt will ich unbedingt noch die Sicht der Kinder authentisch einbauen:

Hallo Kinder, stellt euch vor, ihr protestiert zusammen mit Emil. Natürlich habt ihr eure eigenen Schilder und habt euch auch ganz heiße Sprüche und Reime ausgedacht und auf die Plakate geschrieben. Seid ihr dabei, macht ihr mit und schickt ihr mir eure gemalten und gekritzelten Sprüche? Bitte nehmt einheitlich ein ganz normales Blatt A4, ich bevorzuge für eine Bildergalerie Querformat, alles andere überlasse ich euch. Hier noch meine Adresse: Klaus Schenck, Hauptstraße 116, 97941 Tauberbischofsheim. Ich bin sehr auf eure „Plakate“ gespannt!

Natürlich bekommen die Eltern mit, wenn ihre Kinder solche „Schilder“ malen, und genau das will ich – das Gespräch zwischen Kindern und Eltern über Smartphones in der eigenen Familie. Meine Plakat-Idee ist nur die Brücke zu diesem Gespräch.

Artikel: Klaus Schenck

Plakat-Zeichnungen: Mia Himmelhan, 13 Jahre, Albershausen

SPIEGEL Panorama: „Emil und die nervigen Smartphones“ (07.09.2018):

<https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/hamburg-emil-macht-kinder-demo-gegen-nervige-smartphones-a-1226876.html> (21.09.2023)

**Protestplakat von Franz
Forschner, 8 Jahre,
Weilheim an der Teck**



Alle Artikel der Psychologie-Serie mit Links

1. „Alle Vorsätze sind für den Arsch, wenn man sich nicht daran hält“:
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/alle-vorsaetze-sind-fuer-den-arsch-wenn-man-sich-nicht-daran-haelt/>
2. „Die Aufmerksamkeit ist der Meißel des Gedächtnisses“:
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/die-aufmerksamkeit-ist-der-meissel-des-gedaechtnisses/>
3. „Wer zwei Hasen gleichzeitig jagt, wird keinen davon fangen“:
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/wer-zwei-hasen-gleichzeitig-jagt-wird-keinen-davon-fangen/>
4. „Where the focus goes, the energy flows“: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/where-the-focus-goes-the-energy-flows/>
5. „Tagträumen ist vielleicht die wichtigste Arbeit in meinem Leben“:
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/tagtraeumen-ist-vielleicht-die-wichtigste-arbeit-in-meinem-leben/>
6. „Das Leben der Eltern ist das Buch, in dem die Kinder lesen“:
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/das-leben-der-eltern-ist-das-buch-in-dem-die-kinder-lesen/>
7. Generation Z: Dumbphone statt Smartphone: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/generation-z-dumbphone-statt-smartphone/>

Handy-Artikel der Schülerzeitung

- Klaus Schenck: „Hey, Lehrer, nehmt den Schülern die Handys ab!“:
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/hey-lehrer-nehmt-den-schulern-die-handys-ab/>
- Schülerwunsch: Handymfreier Unterricht: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/schuelerwunsch-handymfreier-unterricht/>
- Eigenes Handy im Unterricht/Forschungsergebnisse:
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/eigenes-handym-im-unterricht-forschungsergebnis/>
- Klaus Schenck: „Du Handy – ich Mensch“: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/du-handym-ich-mensch-2/>
- Debora Eger: Eine Woche ohne Handy“: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/eine-woche-ohne-handym/>
- Antonia: „Handyfasten – eine Qual für fast alle Jugendlichen“:
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/15659/>
- Stephanie Hofmann: „Handysucht“: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/suchtige-smartphonebesitzer-gestern-belachelt-heute-opfer/>
- Anna Winkler: „Handy an – Gespräch aus“: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/handy-an-gesprach-aus/>
- Vanessa Müller: „Persönlicher Bezug zum Handy“:
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/personlicher-bezug-zum-handym/>
- Klaus Schenck: „Ein neues Kapitel in der Menschheitsgeschichte“:
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/ein-neues-kapitel-der-menschheitsgeschichte/>
- Stefanie Geiger: „Liebe auf den ersten Blick – ein iPhone erzählt“:
<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/liebe-auf-den-ersten-blick/>

- Debora Eger: „Tschüss Facebook“: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/tschuss-facebook/>
- Sofie Geiger: „Der Handy-König“ (Fotostory / Parodie auf „Der Erlkönig“): <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/h91-handykoenig-fertig.pdf>

Ergänzendes Material: Manuskript plus Link zur YouTube-Sendung

- „Tagträume – die Kreativitäts-Chance“:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/sk094-tagtraeume.pdf>
- „Beschleunigung – Stress, Zeitnot, Lösungsansatz“:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/sk093-beschleunigung.pdf>
- „Handys: vom klugen Umgang mit ihnen – Tipps“:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/sk092-handy-umgang.pdf>
- „Handys: Psychologische Forschungsergebnisse“:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/sk091-handy-forschung.pdf>
- „Selbstmanagement – Erfolgsfaktor im Schulalltag“:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/sk088-selbstmanagement.pdf>

Material-Übersicht mit Links

(Stand: Oktober 2023)

www.KlausSchenck.de

Familienunternehmen/Mittelstand: Dank Banner zu Azubis

<https://www.klausschenck.de/ks/lehrerbuch/banner-chancen/index.html>



Lehrerbuch: „Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“

<https://www.klausschenck.de/ks/lehrerbuch/index.html>

Aktuelles und Neues



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>

<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/freier-geist-vs-politische-korrektur/index.html>

<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/alle-vorsaetze-sind-fuer-den-arsch-wenn-man-sich-nicht-daran-haelt/>

verregnetes Wochenende → Pflichtlektüre intus

Inhalt: in Briefform, auf YouTube, Personen-Kurzübersicht – umfassende Werkübersicht: auf YouTube, als Manuskript, Markierung zentraler Stellen – Interpretation: in Briefform, als Manuskript, auf YouTube, als Wissenstest

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023--baden-wuerttemberg/index.html>

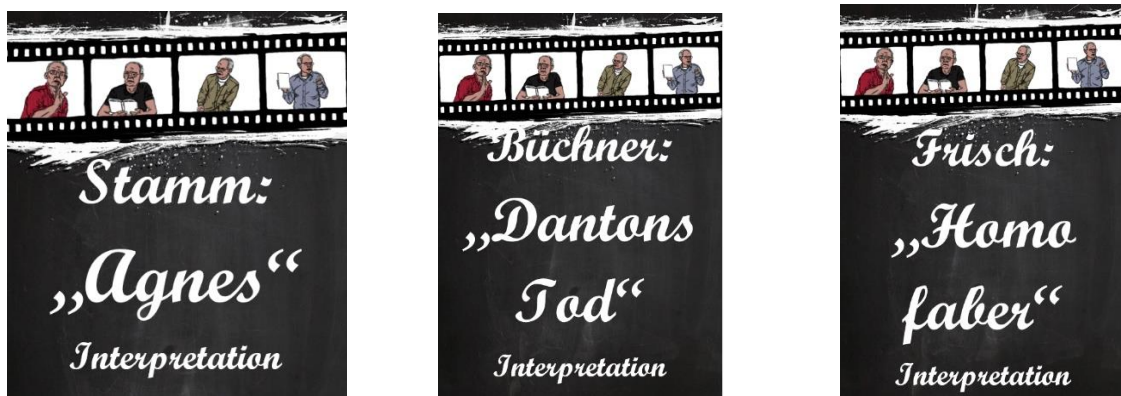


Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html>

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html>

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html>

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html>

Weitere Deutsch-Pflichtlektüre



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi--pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html>

Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/inhaltsangabe/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/presentationen/abi-presentationen/index.html>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/der-mensch-mit-dem-schizophren-denken-den-herzen-und-der-verwirrten-seele/>

Psychologie-Themen



<https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/disziplin-erfolgsfaktor-in-der-schule-einfuehrung/>



<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/die-stillen-in-der-schule-1-vom-glueck-der-introversion/>

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>

