

SWR-Besuch: Von Wetterfröschen, Werbe-Profis und einem Moderatoren-Traum

Liebe Schülerinnen und Schüler,



Schülerzeitungsrückblick + -ermutigung



bei der Preisverleihung durch das Kultusministerium für unsere Printausgabe 2013 bekamen wir nicht nur Urkunde und Geld, sondern auch eine Einladung für einen SWR-Besuch 2014 und uns war klar: Da gehen wir hin! Ich schreibe jetzt gar nicht mehr groß weiter, sondern lasse die Redaktionsmitglieder von ihren verschiedenen Workshops erzählen:

„Unsere Mitschüler platzten fast vor Neid, als sie erfuhren, dass wir zum SWR nach Stuttgart eingeladen wurden. Wir, die FT-Redaktion, hingegen freuten uns riesig auf das Programm und vor allem auf die Workshops. Nach ein paar

Tauschaktionen waren wir dann auch alle in unserem Wunschkurs...“ (Werbeprofi Stephe)



„Weil an diesem Tag der 1.

April war, hatten wir natürlich sofort die Idee, zuerst ganz ernst eine Wettervorhersage mit richtig schlechter Aussicht zu geben. Diesen Fantasie-Text zu verfassen, fiel uns allen zusammen nicht schwer. Wir berichteten schließlich von dicken Wolkenfeldern, kräftigem Regen, Gewitter, niedrigen Temperaturen und sogar Eisglätte – alles das, was man nicht von einem Wetterreporter im Frühling hören will...“

(Wetterfrosch Vanessa)

„Angekommen im Stuttgarter Funkhaus wurden wir mit einem Vortrag über die regionale Berichterstattung des SWR begrüßt. Die Leitung übernahm Stephanie Haiber, bekannt als Moderatorin der ‚SWR Landesschau aktuell Baden-Württemberg‘. Nach etwa einer Stunde wurden wir unseren Gruppen zugeteilt und ich stellte fest, dass ich zur Gruppe von Stephanie Haiber gehörte, was natürlich ein absoluter Glücksgriff war...“ (Stefanie, Moderation)



„Das Ende des Workshops näherte sich, die Auswahl des Co-Moderators somit auch. Mit großer Spannung und Einholen verschiedener Meinungen, wer den Job bis jetzt am besten gemacht hatte, verkündete Stephanie Haiber schließlich den heutigen Co-Moderator: Tobias Haas. Mein Atem stockte, ich war zunächst sprachlos und realisierte erst wenige Minuten später, dass mein großer innerlicher Wunsch, genau dieser Co-Moderator zu sein, nun doch wahr geworden ist... Die Nervosität steigt, mein Herz ist vor dem Explodieren und die Gedanken des erlebten Tages überschlagen sich in meinem Kopf. Gleich bin ich an der Reihe, bloß keinen Fehler machen, Blickkontakt zur Kamera halten und lächeln, es ist soweit, meine erste Anmoderation steht auf dem Sendungsplan, auf dem Teleprompter erscheint folgender Text: **„Co-Moderator Tobias Haas: Natürlich gab es auch noch weitere Workshops. Was die Schüler/innen in folgendem Workshop alles mitnehmen konnten, sehen Sie jetzt. Film ab!“** (Tobias, Moderation)



Kurz noch zu unserem Tobias: Er hat seinen Traum verwirklicht. Vor Jahren besuchte er meine Reli-Klasse 11: „Schon seit er zwölf Jahre alt ist, war es sein großer Traum, einmal ins Fernsehgeschäft einzusteigen. Insgesamt sechs Jahre bei der Schülerzeitung bestärkten ihn in seinem Vorhaben, doch ‚ohne die Schülerzeitung *financial t(a)ime* und meinen ehemaligen Lehrer Klaus Schenck wäre ich heute nicht da, wo ich bin‘, erzählt er uns.“ (Artikel von Alison, 11. Klasse).



Schülerzeitungen sind Trainings-Camps fürs Leben, sind Findungsorte von Persönlichkeit und Berufsrichtung und sogar Sprungbretter für die erträumte Karriere – wie bei Tobias.

Engagierte, packt die Schülerzeitung an – mit Entschlossenheit, Begeisterung und Durchhaltevermögen! Es lohnt sich – für euch!

Klaus Schenck (Artikel + Fotos)

Artikel zum SWR-Besuch

SWR-Rundgang: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/113-2018-07-04-swr-1-rundgang.pdf>

Medienwerkstatt/Marketing: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/114-2018-07-18-swr-2-marketing.pdf>

Wetterfrösche: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/115-2018-08-01-swr3-wetter-vanessa.pdf>

Moderation: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/116-2018-08-15-swr4-magazin-stefanie.pdf>

Moderation durch Tobias: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/137-2019-07-03-swr-tobias.pdf>

Durch Schülerzeitung zum Traumberuf:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/163-2020-08-05-tobias-besuch.pdf>

TV-Karriere in Berlin: <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/164-2020-08-19-tobias-karriere.pdf>

Schülerzeitung

Link zu den Rückblicks-Artikeln:
<https://www.klausschenck.de/ks/jugendseiten/schuelerzeitungsermutigung---15-jahre-rueckblick/index.html>

Link zur Schülerartikel-Homepage: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/>

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

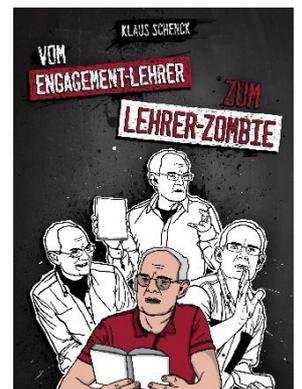
Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>



Material-Übersicht mit Links (Stand: März 2023)

www.KlausSchenck.de

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023--baden-wuerttemberg/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/index.php>
In dieser Reihe möchte ich den Corona „geschädigten“ und jetzt von Lehrermangel betroffenen Schülern in ihrer Einsamkeit helfen, **schnell an übersichtliches, klar strukturiertes Material zu kommen**, das ich für meine Schüler und mit meinen Schülern entwickelte. Zentrale Ausrichtung sind die Werke der **Pflichtlektüre, Klassenarbeiten** und das **Deutsch-Abitur**.
Klaus Schenck

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018

 <p>Stamm: <i>„Agnes“</i> <i>Interpretation</i></p>	 <p>Büchner: <i>„Dantons Tod“</i> <i>Interpretation</i></p>	 <p>Frisch: <i>„Homo faber“</i> <i>Interpretation</i></p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html</p>

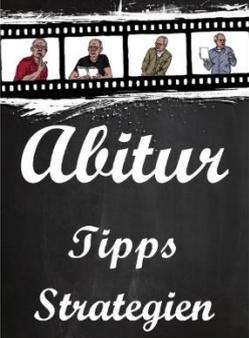
Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012

 <p>Kleist: <i>„Michael Kohlhaas“</i> <i>Interpretation</i></p>	 <p>Kafka: <i>„Der Prozess“</i> <i>Interpretation</i></p>	 <p>Dürrenmatt: <i>„Besuch d. alten Dame“</i> <i>Interpretation</i></p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html</p>

Weitere Deutsch-Pflichtlektüre

 <p>Hoffmann: <i>„Sandmann“</i> <i>Interpretation</i></p>	 <p>Schiller: <i>„Die Räuber“</i> <i>Interpretation</i></p>	 <p>Schiller: <i>„Kabale & Liebe“</i> <i>Interpretation</i></p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html</p>

Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube

 <p>Abitur Tipps Strategien</p>	 <p>Deutsch-Grammatik Tabellen – Übungen Klassenarbeiten + Lösungen</p>	 <p>Jugend im Selbst- spiegel – eigene Texte + Zeichnung</p>	 <p>Abi- Präsentations- Prüfungen auf YouTube</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/jugendseiten/jugend-im-selbstspiegel-lesung/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html</p>

Psychologie-Themen

 <p>Stärkung aus dem Psychologie- Unterricht Präsentationen</p>	 <p>DIE MACHT DER DISZIPLIN Erfolgsfaktor in der Schule</p>	 <p>Die Stillen in der Schule - Introversion -</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html</p>

Ordner für ukrainische Jugendliche

Ukraine:
*Jugend
auf der
Flucht*

Ukrainer sind nicht meine Landsleute, aber meine „Werte-Leute“, ihre Werte der Freiheit und meine Werte der Freiheit sind deckungsgleich. Wir sollten weder an diesen Menschen noch an unseren Werten schuldig werden: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes ist die Schuld.“ (Friedrich Schiller) Klaus Schenck

<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/ukraine-jugendliche-auf-der-flucht/index.html>

FINANCIAL T'AIMÉ FT-Abi-Plattform

Ukraine-Krieg: Gedicht eines 17-Jährigen

Hallo, mein Name ist Dmytro Katyukha, ich bin 17 Jahre alt. Ich bin in Melitopol, Ukraine, geboren. Am 24. Februar um 5 Uhr morgens änderte sich mein Leben ein für alle Mal. Ich habe einen Monat lang unter der Besatzung gelebt und dann entschieden, dass es sehr gefährlich werden würde, dort zu bleiben, und wir sind in das von der Ukraine kontrollierte Gebiet gereist. Meine Eltern und mein jüngerer Bruder sind in der Ukraine geblieben, und ich lebe und lerne in Deutschland.

Ich schreibe seit Januar dieses Jahres Gedichte und hier ist eines davon.

Wie ein einziger Tag im Leben alles verändern kann

*Dieser Tag brachte den Krieg in mein Zuhause,
von da an war nichts mehr normal,
vor dir eine nackte Wand,
eine Wand, die durch nichts zu verstecken ist.*

*Wie soll ich dieses Gefühl spürbar werden lassen,
wenn nur beim Zusehen
ganze Familien auseinandergerissen werden.
Tausende Leben gehen verloren
und innendrin nur Ruinen.*

*Wie soll ich das Gefühl beschreiben,
ich weiß es nicht,
da kamen Fremde zu dir,
um dich zu töten in deinem eigenen Haus,
aber wofür...*

*Niemals, niemals kann ich das verzeihen,
was dort geschah und noch geschehen mag,
das Loch im Herzen lässt sich mit nichts verschließen.*

*Sie glauben,
diesen ungebrochenen Willen brechen zu können,
all die Kraft in unseren Adern und unserer Seele,
nun, lass uns aber an das Urwissen erinnern,
dass jeder von uns
immer über das eigene Schicksal entscheiden kann.*

(Übersetzung aus dem Ukrainischen)



Explodierter Panzer unter meinem Haus am 25. Februar



Evakuierungszug, dann habe ich meine Eltern zuletzt am 28. März gesehen



Mein Freund und ich (links) bei einer pro-ukrainischen Kundgebung in der besetzten Stadt am 5. März