

Medien-Macher, Medien-Hilfe, Medien-Tag

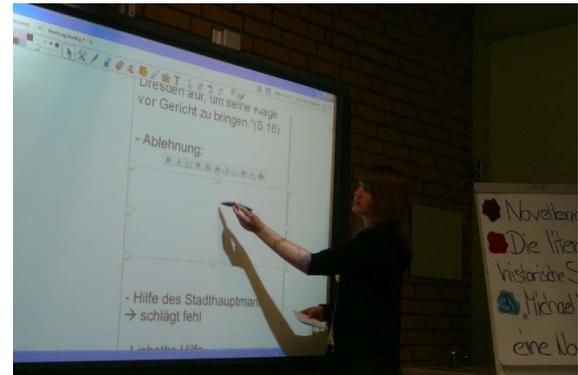
Liebe Schülerinnen und Schüler,



Schülerzeitungsrückblick + -ermutigung



nur schnell zur Erinnerung: Ihr wisst noch, wir haben uns als Schülerzeitung 2010 parallel zu unserem ersten ActivBoard an der Schule eine Kamera angeschafft und mit ihr Unterrichtspräsentationen gefilmt und Abi-Präsentationsprüfungen – im Nachhinein – mit dem dazugehörigen Kolloquium produziert. Bei diesen Präsentationsprüfungen stand das ActivBoard als wichtigstes Medium im Zentrum. Auch war der Umbau zur Internet-Schülerzeitung mehr oder minder abgeschlossen, wir konnten Filmaufnahmen auf unsere Homepage stellen. Zusätzlich waren wir die Ersten, die für den konkreten Unterricht und für Präsentationen mit



dem ActivBoard ein Handbuch erarbeiteten. Dies alles fand sich auf unserer Homepage, sodass ich immer wieder Anfragen von Schulen aus ganz Deutschland erhielt, ob sie unser Handbuch für Lehrer und Schüler benutzen dürfen.

Wie weit wir der Zeit voraus waren, wurde mir bewusst, als ich eine Mail-Anfrage der MedienLB aus Bayern für ihre neue DVD zu „interaktiven Whiteboards“ bekam. Die DVD-Firma war möglicherweise durchs Internet auf uns aufmerksam geworden. Sie arbeitete an einer neuen DVD zum ActivBoard und zu interaktivem Lernen, gedacht zum Verkauf an Volkshochschulen und Mediatheken in ganz Deutschland. Was der Firma aber fehlte, waren Film-Sequenzen vom konkreten Unterricht am ActivBoard, diese waren deutschlandweit für die Firma nicht zu bekommen. Und genau in diese Lücke stießen wir mit unseren Filmaufnahmen, so wurde auf der DVD anhand unseres Filmmaterials der Unterrichtseinsatz mit ActivBoards erklärt.



Die bayerische Firma für Lernmaterialien und die Herstellerfirma der ActivBoards, die „VS“ (Vereinigte Spezialmöbelfabriken) in Tauberbischofsheim, arbeiteten eng zusammen, so erhielten wir als Schüler- und Internetzeitung eine Einladung zum Medientag der „VS“, zu dem zahlreiche Medienvertreter aus ganz Deutschland angereist waren. Wir nahmen nicht nur an den Vorträgen teil – viel wichtiger, wir bekamen im Ausstellungsbereich einen großen Tisch neben den Vertretern von Apple, Siemens, RTL, my-Board Verlag usw.! Auf der einen Seite war es eine enorme

Würdigung für unseren Medieneinsatz und unsere Innovationsbereitschaft, andererseits waren wir die Einzigen, bei denen Schüler das ActivBoard für den Unterricht konkret vorführten und erklärten.



Wir boten wirklich alles auf, was uns möglich war: die gesamte Redaktion, unsere Schülerzeitungs-„Reservisten“, Spezialisten fürs ActivBoard und sogar Kader-Fechterinnen für Fechtvorführungen. Wir bekamen im hinteren Bereich eine große Fläche, die wir aber bei unserer Konzeption auch brauchten. Den Besuchern wurde immer wieder das ActivBoard von unseren Spezialisten vorgeführt,

zusätzlich gab es zwei weitere Möglichkeiten, längere Vorführungen zu bekommen, für diese war mein Kollege, unser Administrator, zuständig. Natürlich legten wir unsere verschiedenen Ausgaben aus und warben so für unser Engagement. In der Rückschau war dies eine der erfolgreichsten und herausgehobensten Präsentationen von uns, von unserem Engagement und unserer Schülerzeitung.

Alles ist nun über zehn Jahre her, aber ich werde diesen minutiös geplanten Einsatz nicht vergessen. Es war keine kalte Perfektion, es war für uns eine „Herzblut-Veranstaltung“, in der wir uns als eine große Gemeinschaft fühlten, eins waren mit unseren Ideen, eins mit unserem Engagement – und diesen Tag als große Bestätigung erfuhren: Es kommt auf uns an, wir können etwas bewegen, wir werden gewürdigt und geschätzt in der „großen“ Medienwelt außerhalb unserer Schulmauern.



Engagierte, packt die Schülerzeitung an – mit Entschlossenheit, Begeisterung und Durchhaltevermögen! Es lohnt sich – für euch!

Klaus Schenck (Artikel + Fotos)

ActivBoard

Handbuch (Minimalversion für Lehrer und Schüler) von 2009/10, der Beginn des ActivBoards – Software: ActivInspire – in der Schule/im Schulalltag:

<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/sk410-h51-activeinspire-schueler-info.pdf>

Erläuterung des ActivBoards als Video-Sendung von 2012:

https://www.youtube.com/watch?v=GugeR_uWSZU&list=PL3A4951F069EB63D7&index=3

Eine nachträglich gefilmte Präsentationsprüfung am ActivBoard von 2011, unser Film-Equipment war noch ziemlich primitiv – ohne externes Mikrofon:

<https://www.youtube.com/watch?v=BWt4rmjh2go>

Schülerzeitung

Link zu den Rückblicks-Artikeln:

<https://www.klausschenck.de/ks/jugendseiten/schuelerzeitungsermutigung---15-jahre-rueckblick/index.html>

Link zur Schülerartikel-Homepage: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/>

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

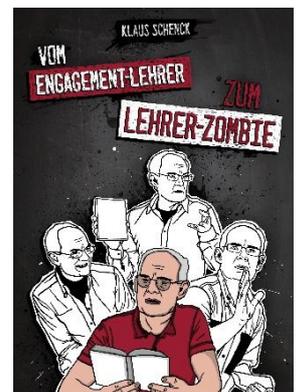
Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>



Material-Übersicht mit Links (Stand: März 2023)

www.KlausSchenck.de

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023--baden-wuerttemberg/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/index.php>
In dieser Reihe möchte ich den Corona „geschädigten“ und jetzt von Lehrermangel betroffenen Schülern in ihrer Einsamkeit helfen, **schnell an übersichtliches, klar strukturiertes Material zu kommen**, das ich für meine Schüler und mit meinen Schülern entwickelte. Zentrale Ausrichtung sind die Werke der **Pflichtlektüre, Klassenarbeiten** und das **Deutsch-Abitur**.
Klaus Schenck

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018

 <p>Stamm: „Agnes“ <i>Interpretation</i></p>	 <p>Büchner: „Dantons Tod“ <i>Interpretation</i></p>	 <p>Frisch: „Homo faber“ <i>Interpretation</i></p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html</p>

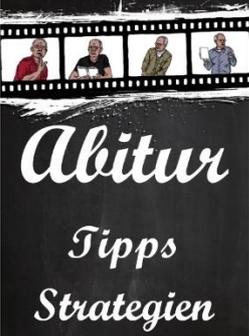
Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012

 <p>Kleist: „Michael Kohlhaas“ <i>Interpretation</i></p>	 <p>Kafka: „Der Prozess“ <i>Interpretation</i></p>	 <p>Dürrenmatt: „Besuch d. alten Dame“ <i>Interpretation</i></p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html</p>

Weitere Deutsch-Pflichtlektüre

 <p>Hoffmann: „Sandmann“ <i>Interpretation</i></p>	 <p>Schiller: „Die Räuber“ <i>Interpretation</i></p>	 <p>Schiller: „Kabale & Liebe“ <i>Interpretation</i></p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html</p>

Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube

 <p>Abitur Tipps Strategien</p>	 <p>Deutsch-Grammatik Tabellen – Übungen Klassenarbeiten + Lösungen</p>	 <p>Jugend im Selbst- spiegel – eigene Texte + Zeichnung</p>	 <p>Abi- Präsentations- Prüfungen auf YouTube</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/jugendseiten/jugend-im-selbstspiegel-lesung/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html</p>

Psychologie-Themen

 <p>Stärkung aus dem Psychologie- Unterricht Präsentationen</p>	 <p>DIE MACHT DER DISZIPLIN Erfolgsfaktor in der Schule</p>	 <p>Die Stillen in der Schule - Introversion -</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html</p>

Ordner für ukrainische Jugendliche

Ukraine:
Jugend
auf der
Flucht

Ukrainer sind nicht meine Landsleute, aber meine „Werte-Leute“, ihre Werte der Freiheit und meine Werte der Freiheit sind deckungsgleich. Wir sollten weder an diesen Menschen noch an unseren Werten schuldig werden: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes ist die Schuld.“ (Friedrich Schiller) Klaus Schenck

<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/ukraine-jugendliche-auf-der-flucht/index.html>

FINANCIAL T'AIMÉ FT-Abi-Plattform

Ukraine-Krieg: Gedicht eines 17-Jährigen

Hallo, mein Name ist Dmytro Katyukha, ich bin 17 Jahre alt. Ich bin in Melitopol, Ukraine, geboren. Am 24. Februar um 5 Uhr morgens änderte sich mein Leben ein für alle Mal. Ich habe einen Monat lang unter der Besatzung gelebt und dann entschieden, dass es sehr gefährlich werden würde, dort zu bleiben, und wir sind in das von der Ukraine kontrollierte Gebiet gereist. Meine Eltern und mein jüngerer Bruder sind in der Ukraine geblieben, und ich lebe und lerne in Deutschland.

Ich schreibe seit Januar dieses Jahres Gedichte und hier ist eines davon.

*Wie ein einziger Tag im Leben
alles verändern kann*

*Dieser Tag brachte den Krieg in mein Zuhause,
von da an war nichts mehr normal,
vor dir eine nackte Wand,
eine Wand, die durch nichts zu verstecken ist.*

*Wie soll ich dieses Gefühl spürbar werden lassen,
wenn nur beim Zusehen
ganze Familien auseinandergerissen werden.
Tausende Leben gehen verloren
und innendrin nur Ruinen.*

*Wie soll ich das Gefühl beschreiben,
ich weiß es nicht,
da kamen Fremde zu dir,
um dich zu töten in deinem eigenen Haus,
aber wofür...*

*Niemals, niemals kann ich das verzeihen,
was dort geschah und noch geschehen mag,
das Loch im Herzen lässt sich mit nichts verschließen.*

*Sie glauben,
diesen ungebrochenen Willen brechen zu können,
all die Kraft in unseren Adern und unserer Seele,
nun, lass uns aber an das Urwissen erinnern,
dass jeder von uns
immer über das eigene Schicksal entscheiden kann.*

(Übersetzung aus dem Ukrainischen)



Explodierter Panzer unter meinem Haus am 25. Februar



Evakuierungszug, dann habe ich meine Eltern zuletzt am 28. März gesehen



Mein Freund und ich (links) bei einer pro-ukrainischen Kundgebung in der besetzten Stadt am 5. März