

Mit der Kamera in neue Dimensionen

Liebe Schülerinnen und Schüler,



Schülerzeitungsrückblick + -ermutigung

Kamera



neue

Dimension

was veränderte unsere Schülerzeitung komplett? Es war der Kauf einer Filmkamera – für wenige hundert Euro, dem Budget einer Schülerzeitung angepasst. Kurz der Hintergrund: Wir hatten 2010 die ersten ActivBoards – intelligente Tafeln, hergestellt von der Firma „VS“ (Vereinigte Spezialmöbelfabriken), nicht weit von unserer Schule entfernt – in drei Klassenräumen bekommen. Und ich war total begeistert vom Zauber der Schüler an diesem Board und ließ mir von ihnen ständig Neues zeigen. Es war die Eroberung einer „terra incognita“, eines unbekannten Landes, das so viele Geheimnisse barg, die gehoben werden mussten. In jeder Pause wurde geschafft, gemacht, getan, probiert, gejubelt, jedes Referat sollte innovativer als das andere werden. In diese Goldgräberstimmung der Innovation, der Begeisterung über neue

Dimensionen kam mir die Idee des Kaufes einer Kamera. Während des Unterrichts fotografierte ich ständig die Präsentationsideen meiner Schüler, wir waren elektrisiert und euphorisiert, und ich wollte nicht mehr nur fotografieren, ich wollte dieses Neue, für mich Revolutionäre filmen. Wir als Schülerzeitung waren im Prozess der Umstellung von der Printausgabe zu jährlichen Internetausgaben. Es war alles noch im Aufbau, noch keine starren Strukturen, wir hatten aber die technischen Möglichkeiten, Videos einzustellen, unser Internetkanal stand. Mein Ziel war es, diese phantasiereichen Präsentationen ins Netz zu stellen, selbst eigene Unterrichtspräsentationen zu kreieren und so

zu einer Internet-Schülerzeitung des Wissens, der Präsentationen, der Unterrichtshilfe zu werden. Dieser Grundgedanke war für eine Schülerzeitung an einem beruflichen Gymnasium auf dem Land revolutionär. Ich wollte diese Mauern sprengen: Wir haben nicht die Hochbegabten wie andere

Gymnasien, wir sind nicht in einer Großstadt, aber wir haben die besseren Ideen, wir sind innovativer und wir sind schneller als ihr! So ungefähr tickte ich.



Und ich behielt Recht! Ich hatte intuitiv in meiner naiven Begeisterung für all die neuen



Chancen unser berufliches Gymnasium dank der Unterrichtsfilme zu einer der bekanntesten Schulen für Präsentationen an ActivBoards in Deutschland gemacht. Wir erstellten Handbücher für ActivBoards, und zwar zielgenau für den konkreten Unterricht, Handbücher, die es so noch nicht gab und die händeringend von Schulen gesucht wurden, all das stellten wir auf unsere Homepages – die eine war meine, die andere die der Schülerzeitung, beide ergänzten sich natürlich. Und wer „ActivBoard“



googelte, landete bei unserer Schülerzeitung, wir standen ein bis zwei Jahre bei Google über der Herstellerfirma. Ohne ActivBoard keine Kamera, ohne Kamera keine Erfolgsgeschichte unserer Internet-Schülerzeitung. Zu diesem Thema werden weitere Briefe kommen, um diese spannende Zeit zu dokumentieren und euch zu ermutigen, ein Gespür für das Innovative zu

bekommen, und dieses dann in Entschlossenheit und mit viel Biss zum Erfolg zu führen.

Zu uns zurück: Alles war noch unfassbar primitiv. Wir hatten eine Kamera, eine Studieleuchte, kein externes Mikrofon, aber wir waren so begeistert, so stolz, so voller Lust, dass es aus heutiger Sicht etwas Rührendes, Naives an sich hatte, was wir zustande brachten, aber wir waren in den Jahren um 2010, am Beginn einer neuen Entwicklung, in der wir voll aufgingen.



Einmal diese Lust zu spüren, in unbekannte Dimensionen vorzudringen, sie für einen selbst zu gestalten und damit für andere, das wünsche ich euch! Und für diese neuen Dimensionen braucht es innovative Schülerzeitungen, die nicht lange fragen, die – nicht gehemmt von Strukturen – einfach tun, machen, auf die Beine stellen!

Engagierte, packt die Schülerzeitung an – mit Entschlossenheit, Begeisterung und Durchhaltevermögen! Es lohnt sich – für euch!

Klaus Schenck (Artikel + Fotos)



ActivBoard

Handbuch (Minimalversion für Lehrer und Schüler) von 2009/10, der Beginn des ActivBoards – Software: ActivInspire – in der Schule/im Schulalltag:

<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/sk410-h51-activeinspire-schueler-info.pdf>

Erläuterung des ActivBoards als Video-Sendung von 2012:

https://www.youtube.com/watch?v=GugeR_uWSZU&list=PL3A4951F069EB63D7&index=3

Eine nachträglich gefilmte Präsentationsprüfung am ActivBoard von 2011, unser Film-Equipment war noch ziemlich primitiv – ohne externes Mikrofon:

<https://www.youtube.com/watch?v=BWt4rmjh2go>

Schülerzeitung

Link zu den Rückblicks-Artikeln:

<https://www.klausschenck.de/ks/jugendseiten/schuelerzeitungsermutigung---15-jahre-rueckblick/index.html>

Link zur Schülerartikel-Homepage: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/>

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

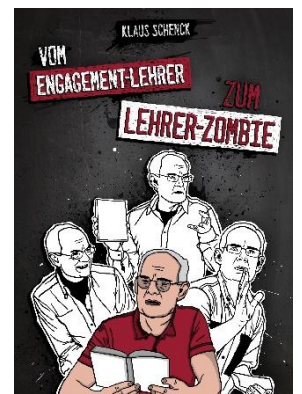
Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>



Material-Übersicht mit Links (Stand: März 2023)

www.KlausSchenck.de

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023--baden-wuerttemberg/index.html>



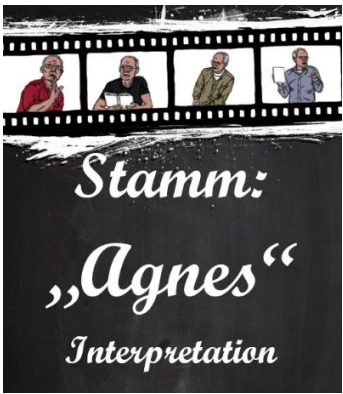
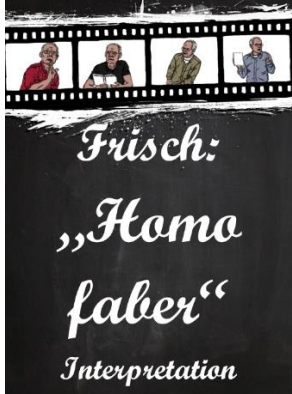
 Lehrermangel? Lehrerlösung anklicken!	https://www.klausschenck.de/ks/index.php In dieser Reihe möchte ich den Corona „geschädigten“ und jetzt von Lehrermangel betroffenen Schülern in ihrer Einsamkeit helfen, schnell an übersichtliches, klar strukturiertes Material zu kommen, das ich für meine Schüler und mit meinen Schülern entwickelte. Zentrale Ausrichtung sind die Werke der Pflichtlektüre, Klassenarbeiten und das Deutsch-Abitur. Klaus Schenck
--	---

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018

 <i>Stamm:</i> <i>„Agnes“</i> <i>Interpretation</i> https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html	 <i>Büchner:</i> <i>„Dantons Tod“</i> <i>Interpretation</i> https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html	 <i>Frisch:</i> <i>„Homo faber“</i> <i>Interpretation</i> https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html
--	--	--

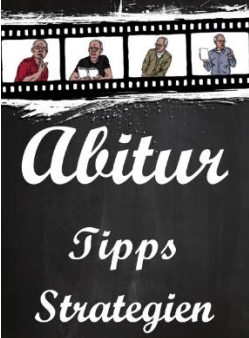
Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012

 <i>Kleist:</i> <i>„Michael Kohlhaas“</i> <i>Interpretation</i> https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html	 <i>Kafka:</i> <i>„Der Prozess“</i> <i>Interpretation</i> https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html	 <i>Dürrenmatt:</i> <i>„Besuch d. alten Dame“</i> <i>Interpretation</i> https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html
---	---	---

Weitere Deutsch-Pflichtlektüre

 <i>Hoffmann:</i> <i>„Sandmann“</i> <i>Interpretation</i> https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi--pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html	 <i>Schiller:</i> <i>„Die Räuber“</i> <i>Interpretation</i> https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html	 <i>Schiller:</i> <i>„Kabale & Liebe“</i> <i>Interpretation</i> https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html
--	--	--

Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube

 Abitur Tipps Strategien	 Deutsch-Grammatik Tabellen – Übungen Klassenarbeiten + Lösungen	 Jugend im Selbst- spiegel – eigene Texte + Zeichnung	 Abi- Präsentations- Prüfungen auf YouTube
https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/jugendseiten/jugend-im-selbstspiegel-lesung/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html

Psychologie-Themen

 Stärkung aus dem Psychologie- Unterricht Präsentationen	 DIE MACHT DER DISZIPLIN Erfolgsfaktor in der Schule	 Die Stillen in der Schule - Introversion -
https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html

Ordner für ukrainische Jugendliche

Ukraine:
*Jugend
auf der
Flucht*

Ukrainer sind nicht meine Landsleute, aber meine „Werte-Leute“, ihre Werte der Freiheit und meine Werte der Freiheit sind deckungsgleich. Wir sollten weder an diesen Menschen noch an unseren Werten schuldig werden: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes ist die Schuld.“ (Friedrich Schiller) Klaus Schenck

<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/ukraine-jugendliche-auf-der-flucht/index.html>

FINANCIAL T'AI ME FT-Abi-Plattform

Ukraine-Krieg: Gedicht eines 17-Jährigen

Hallo, mein Name ist Dmytro Katyukha, ich bin 17 Jahre alt. Ich bin in Melitopol, Ukraine, geboren. Am 24. Februar um 5 Uhr morgens änderte sich mein Leben ein für alle Mal. Ich habe einen Monat lang unter der Besatzung gelebt und dann entschieden, dass es sehr gefährlich werden würde, dort zu bleiben, und wir sind in das von der Ukraine kontrollierte Gebiet gereist. Meine Eltern und mein jüngerer Bruder sind in der Ukraine geblieben, und ich lebe und lerne in Deutschland.

Ich schreibe seit Januar dieses Jahres Gedichte und hier ist eines davon.

Wie ein einziger Tag im Leben alles verändern kann

*Dieser Tag brachte den Krieg in mein Zuhause,
von da an war nichts mehr normal,
vor dir eine nackte Wand,
eine Wand, die durch nichts zu verstecken ist.*

*Wie soll ich dieses Gefühl spürbar werden lassen,
wenn nur beim Zusehen
ganze Familien auseinandergerissen werden.
Tausende Leben gehen verloren
und innendrin nur Ruinen.*

*Wie soll ich das Gefühl beschreiben,
ich weiß es nicht,
da kamen Fremde zu dir,
um dich zu töten in deinem eigenen Haus,
aber wofür...*

*Niemals, niemals kann ich das verzeihen,
was dort geschah und noch geschehen mag,
das Loch im Herzen lässt sich mit nichts verschließen.*

*Sie glauben,
diesen ungebrochenen Willen brechen zu können,
all die Kraft in unseren Adern und unserer Seele,
nun, lass uns aber an das Urwissen erinnern,
dass jeder von uns
immer über das eigene Schicksal entscheiden kann.*

(Übersetzung aus dem Ukrainischen)



Explodierter Panzer unter meinem Haus am 25. Februar



Evakuierungszug, dann habe ich meine Eltern zuletzt am 28. März gesehen



Mein Freund und ich (links) bei einer pro-ukrainischen Kundgebung in der besetzten Stadt am 5. März