

Beratender Lehrer – nur 'was für ganz Harte und Begeisterte

Liebe Kolleginnen und Kollegen,



Schülerzeitungsrückblick + -ermutigung

*Beratender
Lehrer?
Ehrliche
Antwort –
Kritischer Rückblick*

diesen Brief kann ich Ihnen nur schreiben, weil ich bereits pensioniert bin und keine Sanktionen mehr fürchten muss. In meiner Funktion als „beratender Lehrer“ einer Schülerzeitung habe ich erfahren, was Einsamkeit, Dunkelheit und Anfeindung bedeuten, wie sie einen Menschen verändern, stärken – eine Stärkung, erkaufte mit Verzweiflung, schlaflosen Nächten und viel innerer Angst.

An beiden Schulen, an denen ich eine Schülerzeitung gründete, war die Verhaltensweise nahezu deckungsgleich. Es ist ein Kollegiums-Reflex, der weniger an Individuen festzumachen ist als mehr an Strukturen eines Kollegiums. Stufe eins: Der Neue an der Schule gründet eine Schülerzeitung, was eigentlich keinen im Kollegium interessiert. Stufe zwei: Die Schülerzeitung erscheint. Sie wird zerfetzt als Schul-Schädigung, der Neue wird übel beschimpft, ihm wird ein Verschwinden von der Schule nahegelegt. Stufe drei: Es wird eine Art Personalversammlung einberufen, die die Schülerzeitung zum Thema hat. Diese Versammlung atmet den Geist der Inquisition. Schlaflose Nächte davor, ganz viel Angst. An der einen Schule wurde ich aufgefordert, Aussagen bestimmter Artikel zu widerrufen – im mündlichen Staatsexamen hatte ich Martin Luther, was mich innerlich stärkte. An der anderen wurde der Antrag gestellt, dass die Gesamtlehrerkonferenz (!) über den Inhalt der Schülerzeitung entscheide. Stufe vier: Standhaftigkeit über fünf bis zehn Jahre ändert die Einstellung des Großteils des Kollegiums, Feindschaft bis Hass verschwinden und es entsteht Wohlwollen bis

Freundschaft, beides bedeutet mir viel! Die Schülerzeitung wird zum Aushängeschild der Schule und von den 15 Printausgaben als beratender Lehrer bekamen 14 einen Landespreis, eine sogar den Bundespreis, den uns Bundespräsident Rau in Berlin auf Schloss Bellevue überreichte.

Ich war als beratender Lehrer entschlossen, aber nicht unbedingt taktisch klug. Ich hatte



keinerlei Kollegiums-Erfahrung. Das erste Problem ist der Neue – ein Grundproblem. Der Neue ist die Chance für den Schulleiter. Dieser fördert die Schülerzeitung, fordert sie fast schon und aus dem Neuen wird zusätzlich der „Liebling des Chefs“, auf jeden Fall in den Augen vieler Kollegen. Der Neue steckt seinen Kopf über das Kollegium hinaus und, wo ein Nagel hervorsteht, muss man ihn einschlagen – mehrfach gehört. Ob ein bis zwei Jahre Wartens geholfen hätten, weiß ich nicht, auf jeden Fall hätte ich die Fallstricke deutlicher erkannt. Es ist klug, neben dem Schulleiter auch mit dem Personalrat zu sprechen, was ich nicht getan habe. Bei der zweiten Schule war ich ein bisschen schlauer dank Déjà-vu-Erlebnis. Ich sprach vorher mit verschiedenen Kollegen, bereitete eine Rede über die Aufgaben einer Schülerzeitung vor und genau nach dieser Rede kippte die Stimmung zu meinen Gunsten. Ein junger Kollege kümmerte sich danach um den Computerbereich, wir waren also bis zu seinem Weggang zu zweit.

„Per aspera ad astra“ – durch das Dunkel zu den Sternen! Der Zusammenarbeit mit den unterschiedlichen Redaktionen verdanke ich viel Beglückung im Tun, 25 Jahre beratender Lehrer schenken mir die Sinnerfüllung, die ich im Schuldienst an sich mit den Jahren immer weniger fand. In der Rückschau: Ich würde es wieder tun!



Seien Sie nur ein ganz klein wenig taktisch klüger als ich, aber in der Sache genauso standhaft! Dann können Sie als beratender Lehrer Glücksmomente erfahren, die Ihnen Schulroutine und Alltagsgrau verwehren. Sind Ihnen diese Glücksmomente es wert, dann packen Sie die Schülerzeitung entschlossen an!

Klaus Schenck (Artikel + Fotos)

Schülerzeitung

Link zu den Rückblicks-Artikeln:

<https://www.klausschenck.de/ks/jugendseiten/schuelerzeitungsermutigung---15-jahre-rueckblick/index.html>

Link zur Schülerartikel-Homepage: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/>

Material-Übersicht mit Links (Stand: März 2023)

www.KlausSchenck.de

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023--baden-wuerttemberg/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/index.php>
In dieser Reihe möchte ich den Corona „geschädigten“ und jetzt von Lehrermangel betroffenen Schülern in ihrer Einsamkeit helfen, **schnell an übersichtliches, klar strukturiertes Material zu kommen**, das ich für meine Schüler und mit meinen Schülern entwickelte. Zentrale Ausrichtung sind die Werke der **Pflichtlektüre, Klassenarbeiten** und das **Deutsch-Abitur**.
Klaus Schenck

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018

 <p>Stamm: „Agnes“ Interpretation</p>	 <p>Büchner: „Dantons Tod“ Interpretation</p>	 <p>Frisch: „Homo faber“ Interpretation</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html</p>

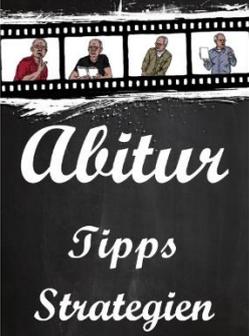
Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012

 <p>Kleist: „Michael Kohlhaas“ Interpretation</p>	 <p>Kafka: „Der Prozess“ Interpretation</p>	 <p>Dürrenmatt: „Besuch d. alten Dame“ Interpretation</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html</p>

Weitere Deutsch-Pflichtlektüre

 <p>Hoffmann: „Sandmann“ Interpretation</p>	 <p>Schiller: „Die Räuber“ Interpretation</p>	 <p>Schiller: „Kabale & Liebe“ Interpretation</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html</p>

Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube

 <p>Abitur <i>Tipps</i> <i>Strategien</i></p>	 <p>Deutsch-Grammatik <i>Tabellen – Übungen</i> <i>Klassenarbeiten + Lösungen</i></p>	 <p>Jugend im Selbstspiegel – eigene Texte + Zeichnung</p>	 <p>Abi-Präsentations-Prüfungen auf YouTube</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/jugendseiten/jugend-im-selbstspiegel-lesung/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html</p>

Psychologie-Themen

 <p>Stärkung aus dem Psychologie-Unterricht <i>Präsentationen</i></p>	 <p>DIE MACHT DER DISZIPLIN <i>Erfolgsfaktor in der Schule</i></p>	 <p>Die Stillen in der Schule <i>- Introversion -</i></p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html</p>

Ordner für ukrainische Jugendliche

Ukraine:
Jugend auf der Flucht

Ukrainer sind nicht meine Landsleute, aber meine „Werte-Leute“, ihre Werte der Freiheit und meine Werte der Freiheit sind deckungsgleich. Wir sollten weder an diesen Menschen noch an unseren Werten schuldig werden: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes ist die Schuld.“ (Friedrich Schiller) Klaus Schenck

<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/ukraine-jugendliche-auf-der-flucht/index.html>

FINANCIAL T'AIMÉ FT-Abi-Plattform

Ukraine-Krieg: Gedicht eines 17-Jährigen

Hallo, mein Name ist Dmytro Katyukha, ich bin 17 Jahre alt. Ich bin in Melitopol, Ukraine, geboren. Am 24. Februar um 5 Uhr morgens änderte sich mein Leben ein für alle Mal. Ich habe einen Monat lang unter der Besatzung gelebt und dann entschieden, dass es sehr gefährlich werden würde, dort zu bleiben, und wir sind in das von der Ukraine kontrollierte Gebiet gereist. Meine Eltern und mein jüngerer Bruder sind in der Ukraine geblieben, und ich lebe und lerne in Deutschland.

Ich schreibe seit Januar dieses Jahres Gedichte und hier ist eines davon.



Explodierter Panzer unter meinem Haus am 25. Februar



Evakuierungszug, dann habe ich meine Eltern zuletzt am 28. März gesehen

*Wie ein einziger Tag im Leben
alles verändern kann*

*Dieser Tag brachte den Krieg in mein Zuhause,
von da an war nichts mehr normal,
vor dir eine nackte Wand,
eine Wand, die durch nichts zu verstecken ist.*

*Wie soll ich dieses Gefühl spürbar werden lassen,
wenn nur beim Zusehen
ganze Familien auseinandergerissen werden.
Tausende Leben gehen verloren
und innendrin nur Ruinen.*

*Wie soll ich das Gefühl beschreiben,
ich weiß es nicht,
da kamen Fremde zu dir,
um dich zu töten in deinem eigenen Haus,
aber wofür...*

*Niemals, niemals kann ich das verzeihen,
was dort geschah und noch geschehen mag,
das Loch im Herzen lässt sich mit nichts verschließen.*

*Sie glauben,
diesen ungebrochenen Willen brechen zu können,
all die Kraft in unseren Adern und unserer Seele,
nun, lass uns aber an das Urwissen erinnern,
dass jeder von uns
immer über das eigene Schicksal entscheiden kann.*

(Übersetzung aus dem Ukrainischen)



Mein Freund und ich (links) bei einer pro-ukrainischen Kundgebung in der besetzten Stadt am 5. März

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>

