

# Grammatik

Die Begeisterung für dieses Kapitel bewegt sich im Rahmen, das ist mir schon klar, bevor du aber total blockst, überlege dir Notwendigkeit und Möglichkeit von Grammatikkenntnissen - und hier ist alles wirklich übersichtlich dargestellt!

- **Notwendigkeit** beim Erlernen einer Fremdsprache!
- **Möglichkeit**, die eigene Sprache besser zu durchschauen, aber auch bei einer Interpretation recht locker zu punkten, indem du das Wort mit dem grammatikalischen Fachausdruck benennst. Natürlich ist das kein Hexenwerk, kommt aber bei Deutschlehrern gut rüber!!!
- **Überlebenspaket** bei Einstellungstests – es werden gerne Grammatikaufgaben gegeben

Also, anpacken, lernen und nicht groß motzen!!!

## *Wortarten*

### 1. Personalpronomen

⇒ - steht für ein Substantiv

Person	Nominativ	Dativ	Akkusativ
Sg.	1. ich	mir	mich
	2. du	dir	dich
	3. er, sie, es	ihm, ihr, ihm	ihn, sie, es
-----			
Pl.	1. wir	uns	uns
	2. ihr	euch	euch
	3. sie	ihnen	sie

Erläuterung:

Sie gibt *die Hand dem Mann*. Sie gibt sie ihm.

## 2. Reflexivpronomen

### - bezieht sich auf die gleiche Person zurück

Erläuterung:

*Ich rasiere mich.      Du hilfst dir.*

Person	Dativ	Akkusativ
1.	mir	mich
Sg. 2.	dir	dich
3.	sich	sich
-----		
1.	uns	uns
Pl. 2.	euch	euch
3.	sich	sich

## 3. Demonstrativpronomen

### - weist auf eine Person / einen Gegenstand hin

*dieser, diese, dieses*

⇒ das Demonstrativpronomen steht vor einem Substantiv oder allein

*dieser Pullover    ⇒ diesen finde ich schön*

der allein stehende Artikel (*der, die, das...*) kann als Demonstrativpronomen verwendet werden

*den mag ich nicht, der kratzt*

## 4. Possessivpronomen

### - drückt aus, wem eine Person / ein Gegenstand gehört

⇒ steht vor einem Bezugswort oder allein

*mein Fahrrad    ⇒ meins*

Formen: *mein, dein, sein/ihr, unser, euer, ihr*

**Höflichkeitsform:** *Ihr Haus*

großschreiben!

## 5. Interrogativpronomen

### - fragt nach Personen / Sachen

*wer? Wessen? Wem? Wen? Was? Welcher?*

Weitere Fragewörter: *Wie? Wann? Wo? ...*

## 6. Relativpronomen

### - verbindet den Relativsatz mit seinem Beziehungswort im übergeordneten Satz

*Frieda, die Fritz liebt, bekommt immer rote Ohren, die leuchten.*

⇒ Das Relativpronomen hat dieselben Formen wie der bestimmte

Artikel:

*Der, die, das, dem, den ...*

Weitere Relativpronomen:

*Welcher, welche, welches*

*Frieda, welche Fritz liebt, bekommt immer rote Ohren, welche leuchten.*

Nach „*alles, das, etwas, nichts*“ ist das Relativpronomen: was

## 7. Indefinitpronomen

### - lässt im Ungewissen, von wem / wovon die Rede ist

*Hat ihn jemand gesehen?*

*Irgendwer = egal wer*

⇒ Die wichtigsten Indefinitpronomen:

*Irgendwer, irgendjemand, irgendetwas, irgendein ...*

*Man, jemand, niemand*

*Jeder Beliebige, kein Einziger*

*Etwas, nichts*

## 8. Artikel

⇒ **bestimmter Artikel:** *der, die, das*

⇒ **unbestimmter Artikel:** *ein, eine, ein*

einige Präpositionen und bestimmte Artikel können zusammengezogen werden:

<i>ans = an das</i>	<i>ins = in das</i>
<i>am = an dem</i>	<i>aufs = auf das</i>
<i>zur = zu der</i>	<i>zum = zu dem</i>

## 9. Substantiv / Nomen

**- wird mit großem Anfangsbuchstaben geschrieben:**

*Mensch, Tier, Zuneigung*

**- hat ein grammatisches Geschlecht / Genus**

Maskulin: *der Mann, der Magen*

Feminin: *die Frau, die Tasche*

Neutrum: *das Kind, das Stückchen*

**- steht in einem Numerus (Zahl):**

Singular: *die Tierliebe, der Apfel*

Plural: *die Äpfel*

**- kann dekliniert (gebeugt / 4 Fälle) werde**

## 10. Adjektiv

### - bezieht sich auf ein Substantiv

der wilde Junge

das schüchterne Mädchen

**Das Adjektiv hat meist eine Endung!!**

### Adjektive kann man steigern

Positiv: schön, klein

Komparativ: schöner, kleiner

Superlativ: am schönsten, am kleinsten

## 11. Verb

**Vollverb:** *spielen, backen, schlafen*

⇒ **Hilfsverb:** *haben, sein, werden*

**Infinitiv** = Grundform

*Er spielt* ⇒ *spielen*

**Modalverb:** *können, sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen (er möchte)*

## 12. Adverb

### - bezieht sich auf

ein Verb: *er fährt schnell*

ein Adjektiv: *das sehr schnelle Auto*

**Ein Adverb hat keine Endung!!**

## verschiedene Arten von Adverbien

### **modale** Adverbien (Art und Weise / Frage: **Wie?**)

*sehr, gern, hoffentlich, besonders, auch, ebenfalls, sogar, bestimmt*

### **temporale** Adverbien (Zeit / Frage: **Wann? Wie lange?**)

*jetzt, nun, bald, dann, schon, endlich, vorhin, nachher, damals, wieder, heute, morgen, abends, gestern, ...*

### **lokale** Adverbien (Ort / Frage: **Wo? Wohin?**)

*da, dort, oben, unten, vorn, hinten, links, rechts, draußen, überall, nirgends, ...*

### **kausale** Adverbien (Begründung / Frage: **Warum?**)

*darum, deshalb, daher, folglich*

## 13. Numerale

### **- geben Zahlen oder Mengen an**

#### **bestimmte** Numerale

*eins, zwei, drei, ...*

*erster, zweiter, ... letzter*

*einmal, zweimal, ...*

*achtel, viertel, halb*

#### **unbestimmte** Numerale

*einige, einzelne, manche, zahlreiche, viele, alle, wenige, ein paar*

## 14. Präpositionen

*ab, an, auf, gegen, hinter, in, nach, über, bis, seit, um, während, außer, für, gemäß, mit, wegen, trotz, zwecks, ...*

Präpositionen mit Artikel:

*ans = an das    ins = in das*

## 15. Konjunktionen (Bindewörter)

**- verbinden Wörter, Satzglieder, Sätze**

*und, oder, aber, sondern, denn, sowohl ... als auch, entweder ... oder, einerseits ... andererseits, dass, als, sobald, bis, weil, wenn, obwohl, indem, damit, ...*

# Grammatik-Termini: Satzglieder

## 1. Deklination

### 1.1 Genus (Geschlecht)

maskulin (männlich): **der Baum**

feminin (weiblich): **die Frau**

neutrum (sächlich): **das Kind**

### 1.2 Numerus (Zahl)

Singular (Einzahl): **die Frau**

Plural (Mehrzahl): **die Frauen**

### 1.3 Vier Fälle / Kasus / Deklination

#### 1. Fall: **Nominativ**

**Er** ist lieb.

**Wer oder was** ist lieb? ⇒ Er

#### 2. Fall: **Genitiv**

Er bemächtigte sich **des Geldbeutels**.

**Wessen** bemächtigte er sich? ⇒ Des Geldbeutels

Zur einfachen Findung der Genitivform: **Wessen Haus ist das?**

#### 3. Fall: **Dativ**

Ich gebe **dem Mann** die Hand.

**Wem** gebe ich die Hand? ⇒ Dem Mann

#### 4. Fall: **Akkusativ**

Ich sehe **den Mann**.

**Wen oder was** sehe ich? ⇒ Den Mann

➔ **Tipp:** Die Fragen zu den einzelnen Fällen auswendig lernen und so vom Sprachempfinden her den Fall bestimmen!



## 2. Überblick über die Satzglieder

1. **Subjekt** Der Mann kommt.  
**Wer oder was** kommt?
2. **Prädikat** Der Mann **kommt**.  
Was macht der Mann?
3. **Akkusativobjekt** Ich sehe **den Berg**.
4. **Attribut** Die **schöne** Frau.  
**Welche** Frau? (näher erklärt)
5. **Temporales Adverbial** **Heute** lernen wir Grammatik.  
**Wann** ist oder geschieht etwas?
6. **Lokales Adverbial** **Dort** steht ein Pferd.  
**Wo/wohin/woher?**
7. **Modales Adverbial** Er fragt mich **freundlich**.  
**Wie/auf welche Weise?**
8. **Dativobjekt** Ich vertraue **meinem Nachbarn**.
9. **Genitivobjekt** Man klagt ihn **des Diebstahls** an.
10. **Kausales Adverbial** **Wegen des Streites** kommt er nicht.  
**Warum** kommt er nicht? (Grund)
11. **Genitiv - Attribut** Fritz raucht im Hof **der Schule**.  
**Wessen** Hof? (näher erklärt)
12. **Präpositional-Objekt** Ich arbeite **mit dem Freund**.  
Objekt mit einer Präposition
13. **Prädikatsnomen** Er ist **ein Mann**.  
(2x Nominativ + sein)

# Zeitformen

## Aktiv

	<u>Spiele</u> n	<u>gehen</u>
<b>Präsens</b>	Er spielt	Er geht
<b>Präteritum</b>	Er spielte	Er ging
<b>Perfekt</b>	Er hat gespielt	Er ist gegangen
<b>Plusquamperfekt</b>	Er hatte gespielt	Er war gegangen
<b>Futur I</b>	Er wird spielen	Er wird gehen
<b>Futur II</b>	Er wird gespielt haben	Er wird gegangen sein

### Grammatik-Formel

**Perfekt / Plusquamperfekt: haben / sein + Partizip Perfekt**

**Futur I: werden + Infinitiv**

## Passiv

	<b>schlagen</b>
<b>Präsens</b>	Er wird geschlagen
<b>Präteritum</b>	Er wurde geschlagen
<b>Perfekt</b>	Er ist geschlagen worden
<b>Plusquamperfekt</b>	Er war geschlagen worden
<b>Futur I</b>	Er wird geschlagen werden
<b>Futur II</b>	Er wird geschlagen worden sein

### Grammatik-Formel

**Präsens / Präteritum: werden + Partizip Perfekt**

**Perfekt / Plusquamperfekt: sein + Partizip Perfekt + worden**

**Futur I: werden + Partizip Perfekt + werden**

# ***Konjunktivformen I + II***

## **1. Konjunktiv I**

- **an den Infinitivstamm werden die folgenden Konjunktiv-Endungen gehängt**

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
1. Person	<b>- e</b>	<b>- en</b>
2. Person	<b>- est</b>	<b>- et</b>
3. Person	<b>- e</b>	<b>- en</b>

**Tipp** ⇒ die Endungen unbedingt auswendig lernen!

### **Beispiele**

<b>Infinitivstamm</b>	<b>Konjunktiv I</b>
komm(en)	er komme
plan(en)	du planest

### **Regel**

**Infinitiv bilden → Endung „-en“ abstreichen → Konjunktiv-Endung dranhängen**

### **Zeitformen**

<b>Indikativ (Wirklichkeitsform)</b>	<b>Konjunktiv I</b>
er fährt	er fahre
er wird fahren	er werde fahren
er fuhr	er sei gefahren
er ist / war gefahren	
er las	er habe gelesen
er hat / hatte gelesen	

Folgende Formen entsprechen dem Indikativ (Wirklichkeitsform):

- 1. Pers. Sg. u. Pl.
- 3. Pers. Pl.

**Diese drei Formen werden durch Gegenwartsformen des Konjunktivs II ersetzt**

<b>Infinitiv</b>	<b>Indikativ</b>	<b>Konjunktiv I</b>	<b>Konjunktiv II</b>
kommen	<b>ich</b> komme	<b>ich</b> komme	<b>ich</b> käme
planen	<b>wir</b> planen	<b>wir</b> planen	<b>wir</b> planten
haben	<b>sie</b> haben	<b>sie</b> haben	<b>sie</b> hätten

## 2. Konjunktiv II

- **an die Stammform des Präteritums werden folgende Endungen gehängt**

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
1. Person	<b>- e</b>	<b>- en</b>
2. Person	<b>- est</b>	<b>- et</b>
3. Person	<b>- e</b>	<b>- en</b>

- **bei den Stammvokalen a, o, u bildet man die Umlaute ä, ö, ü**

### Regel

**Präteritum mit „er“ → wo nötig: umlauten → Konjunktiv-Endung dranhängen**

### Beispiele (starke Verben = Vokal ändert sich)

<b>Infinitiv</b>	<b>Imperfekt / 3. Pers. Sg.</b>	<b>Konjunktiv II</b>
bleiben	er blieb	ich bliebe <b>e</b> , du bliebest <b>..</b>
sein	er war	ich wäre <b>e</b> , du wärest <b> ...</b>
fahren	er fuhr	ich führe <b>e</b> , du führtest <b> ...</b>

- starke Verben:** Vokalveränderung  
 Partizip Perfekt auf „-en“ (gebliebenen)
- schwache Verben:** keine Änderung des Vokals  
 Partizip Perfekt auf „-t“ (gesagtt)

**Tipp** ⇒ die Konjunktiv II – Formen bilden wie ein Ausländer, da für die meisten Schüler diese Formen einfach „blöd“ klingen, sie vom Sprachempfinden nicht mehr gebildet werden können!

**Beispiele:** er flöge (nicht: er würde fliegen), er gewönne (nicht: er würde gewinnen), er wüsche (nicht: er würde waschen), er träte, er trüge ...

**Beispiele (schwache Verben = keine Vokaländerung)**

<b>Infinitiv</b>	<b>Imperfekt / 3. Pers. Sg.</b>	<b>Konjunktiv II</b>
fragen	er fragte	du fragtest, er fragte ...
sagen	er sagte	du sagtest, er sagte ...
spielen	er spielte	du spieltest, er spielte

- bei schwachen Verben entsprechen die Formen des Präteritums dem Konjunktiv II

**Zeitformen**

<b>Indikativ (Wirklichkeitsform)</b>	<b>Konjunktiv II</b>
er fährt	er führe
er fuhr er ist / war gefahren	er wäre gefahren
er las er hat / hatte gelesen	er hätte gelesen

## 3. Indirekte Rede

### Folgende Regeln müssen beachtet werden:

#### 1. Pronomen sinngemäß verändern

Er sagte: „**Ich** fahre mit **meinem** Auto.“

Er sagte, **er** fahre mit **seinem** Auto.

#### 2. Konjunktiv II - Formen bleiben erhalten

Sie sagte: „Ich **führe** gerne in die Schule, aber habe kein Auto!“

Sie sagte, sie **führe** gerne in die Schule, aber habe kein Auto.

#### 3. Fragen

Er fragte seinen Freund: „Soll ich dich in die Schule fahren?“

Er fragte seinen Freund, **ob** er ihn in die Schule fahren solle.

Ich fragte ihn: „**Wann** fährst du?“

Ich fragte ihn, **wann** er fahre.

#### 4. Imperative

Ich rief: „Fahre endlich los!“

Ich rief, er **solle** endlich losfahren.

#### 5. Interjektionen

→ Typische Bestandteile der direkten Rede → werden bei der indirekten Rede vermieden!

Er rief: „**Nein**, ich will nicht fahren!“

Er rief, er wolle nicht fahren.

Schenck fragt die Schüler: „**Hey, Leute**, wollt ihr eine Red-Bull-Party ‚schmeißen‘, **super, was?**“ „**Hallo**, werdet ihr mich einladen???“

Schenck fragt die Schüler, ob sie eine Red-Bull-Party ‚schmeißen‘ wollten und ob sie ihn einluden.

### Minimalwissen für die indirekte Rede:

- bei „er“, „sie“, „es“: **Konjunktiv I**
- bei „sie“ **Plural: Konjunktiv II**

Beispiele:

er sagt, er komme morgen.

er sagt, die Leute kämen morgen.

## Übung

Überlege dir genau, an welcher Stelle du statt des Konj. I den Konj. II brauchst!!

Markiere diese Konj.II-Form rot!

⇒ **Heißer Tipp für Konjunktiv-Ignoranten:**

1. Pers. Sg. + Pl. / 3. Pers. Pl

Zur Findung der Präteritumsform:

→ **Tipp:** Bilde einen Satz mit „Gestern...“ (Gestern **begannen sie / gestern bargt ihr einen Schatz...**)

Infinitiv	Konjunktiv I er sagt, ...	Konjunktiv II
1. beginnen	sie (Pl.) <b>beginnen</b>	sie (Pl.) <b>begännen</b>
2. bergen	Ihr <b>berget</b>	Ihr <b>bärget</b>
3. biegen	wir	Wir
4. bieten	du	Du
5. binden	ich	Ich
6. empfehlen	sie (Sg.)	sie (Sg.)
7. fahren	ihr	Ihr
8. gelten	es	Es
9. gewinnen	er	Er
10. graben	du	du

11. heben	er	er
12. klingen	es	es
13. lügen	du	du
14. nehmen	wir	wir
15. raten	du	du
16. riechen	es	es
17. schießen	ich	ich
18. sehen	sie (Pl.)	sie (Pl.)
19. sinken	es	es
20. sprechen	ihr	ihr
21. tragen	wir	wir
22. treten	er	er
23. vergessen	du	du
24. verlieren	ich	ich
25. verzeihen	er	er
26. waschen	ihr	ihr
27. weisen	du	du
28. ziehen	sie (Pl.)	sie (Pl.)
29. zwingen	sie (Sg.)	sie (Sg.)

**Klaus Schenck, OSR. a.D.**

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

**Drei Internet-Kanäle:**

Schul-Material: [www.KlausSchenck.de](http://www.KlausSchenck.de)

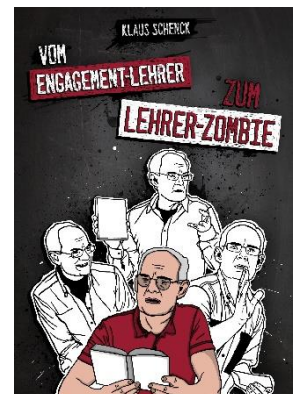
Schüler-Artikel: [www.schuelerzeitung-tbb.de](http://www.schuelerzeitung-tbb.de)

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

**„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:**

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>





## **Material-Übersicht mit Links** **(Stand: Januar 2023)**

### **Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023**

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023--baden-wuerttemberg/index.html>



### **Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022**

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



## **Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018**

 <b>Stamm:</b> <b>„Agnes“</b> <i>Interpretation</i>	 <b>Büchner:</b> <b>„Dantons Tod“</b> <i>Interpretation</i>	 <b>Frisch:</b> <b>„Homo faber“</b> <i>Interpretation</i>
<a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html</a>	<a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html</a>	<a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html</a>

## **Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012**

 <b>Kleist:</b> <b>„Michael Kohlhaas“</b> <i>Interpretation</i>	 <b>Kafka:</b> <b>„Der Prozess“</b> <i>Interpretation</i>	 <b>Dürrenmatt:</b> <b>„Besuch d. alten Dame“</b> <i>Interpretation</i>
<a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html</a>	<a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html</a>	<a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html</a>

## **Weitere Deutsch-Pflichtlektüre**

 <b>Hoffmann:</b> <b>„Sandmann“</b> <i>Interpretation</i>	 <b>Schiller:</b> <b>„Die Räuber“</b> <i>Interpretation</i>	 <b>Schiller:</b> <b>„Kabale &amp; Liebe“</b> <i>Interpretation</i>
<a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html</a>	<a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html</a>	<a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html</a>

## Abitur – in Corona-Einsamkeit

### Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube

 <p><b>Abitur</b> Tipps Strategien</p>	 <p><b>Deutsch-Grammatik</b> Tabellen – Übungen Klassenarbeiten + Lösungen</p>	 <p>Strategien Klassenarbeiten Lösungen <b>Inhalts- angabe</b></p>	 <p>Abi- Präsentations- Prüfungen auf YouTube</p>
<a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html</a>	<a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html</a>	<a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarbeiten/inhaltsangabe/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarbeiten/inhaltsangabe/index.html</a>	<a href="https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html</a>

## Psychologie-Themen

 <p>Stärkung aus dem Psychologie- Unterricht Präsentationen</p>	 <p>DIE MACHT DER DISZIPLIN Erfolgsfaktor in der Schule</p>	 <p>Die Stillen in der Schule - Introversion -</p>
<a href="https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html</a>	<a href="https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html</a>	<a href="https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html</a>

## Ordner für ukrainische Jugendliche

**Ukraine:**  
*Jugend  
auf der  
Flucht*

Ukrainer sind nicht meine Landsleute, aber meine „Werte-Leute“, ihre Werte der Freiheit und meine Werte der Freiheit sind deckungsgleich. Wir sollten weder an diesen Menschen noch an unseren Werten schuldig werden: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes ist die Schuld.“ (Friedrich Schiller) Klaus Schenck

<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/ukraine-jugendliche-auf-der-flucht/index.html>

## Ukraine-Krieg: Gedicht eines 17-Jährigen

Hallo, mein Name ist Dmytro Katyukha, ich bin 17 Jahre alt. Ich bin in Melitopol, Ukraine, geboren. Am 24. Februar um 5 Uhr morgens änderte sich mein Leben ein für alle Mal. Ich habe einen Monat lang unter der Besatzung gelebt und dann entschieden, dass es sehr gefährlich werden würde, dort zu bleiben, und wir sind in das von der Ukraine kontrollierte Gebiet gereist. Meine Eltern und mein jüngerer Bruder sind in der Ukraine geblieben, und ich lebe und lerne in Deutschland.

Ich schreibe seit Januar dieses Jahres Gedichte und hier ist eines davon.

### *Wie ein einziger Tag im Leben alles verändern kann*

*Dieser Tag brachte den Krieg in mein Zuhause,  
von da an war nichts mehr normal,  
vor dir eine nackte Wand,  
eine Wand, die durch nichts zu verstecken ist.*

*Wie soll ich dieses Gefühl spürbar werden lassen,  
wenn nur beim Zusehen  
ganze Familien auseinandergerissen werden.  
Tausende Leben gehen verloren  
und innendrin nur Ruinen.*

*Wie soll ich das Gefühl beschreiben,  
ich weiß es nicht,  
da kamen Fremde zu dir,  
um dich zu töten in deinem eigenen Haus,  
aber wofür...*

*Niemals, niemals kann ich das verzeihen,  
was dort geschah und noch geschehen mag,  
das Loch im Herzen lässt sich mit nichts verschließen.*

*Sie glauben,  
diesen ungebrochenen Willen brechen zu können,  
all die Kraft in unseren Adern und unserer Seele,  
nun, lass uns aber an das Urwissen erinnern,  
dass jeder von uns  
immer über das eigene Schicksal entscheiden kann.*

*(Übersetzung aus dem Ukrainischen)*



Explodierter Panzer unter meinem Haus am 25. Februar



Evakuierungszug, dann habe ich meine Eltern zuletzt am 28. März gesehen



Mein Freund und ich (links) bei einer pro-ukrainischen Kundgebung in der besetzten Stadt am 5. März