

Hallo Mia,

ich nenne Sie jetzt einfach mal bei Ihrem Vornamen, so werden Sie ja überall gerufen.

Ich würde gerne manches besser verstehen, was in Ihnen vorging, warum Sie so handelten, wie Sie handelten. Was ich nicht so recht einordnen kann, ist, warum Sie Ihrem Bruder solche Vorwürfe machen, Ihnen gegenüber durch seinen Selbstmord so wenig Liebe gezeigt zu haben. Sie haben doch die Angelschnur durch das Plexiglas gefädelt und mit der Schnur erst den Suizid möglich gemacht. In diesem Moment war Ihnen doch klar, dass dies das letzte Treffen mit Ihrem Bruder sein wird? Die Angelschnur war sein Wunsch, aber aus seiner Sicht eigentlich verständlich?

Sie sind eher ein zurückhaltender Mensch, der gerne allein ist. War Ihr Leben vor der Verhaftung Ihres Bruders wirklich schlimm oder entsprach Ihr angepasstes Verhalten nicht eher Ihrer Einstellung? Ihr Bruder war der Freiheitsliebende, der Extravertierte, der nichts „anbrennen“ ließ – in jeder Hinsicht, auch politisch, der Revolutionär aus ganzer Seele, emotional und gleichzeitig ziemlich rückwärtsgewandt. Seine Ideale entsprachen der Flower-Power-Zeit und die lag fast hundert Jahre zurück, ein Träumer, der die Vergangenheit zur Gegenwart machen wollte. Eigentlich sind Sie doch Revolutionärin wider Willen? Sie wollten nur in Ruhe um Ihren Bruder, Ihren einzigen Ansprechpartner, trauern, mehr nicht, diese Trauer betrachteten Sie als Ihre Privatsache. Wäre die METHDOE einen Tick souveräner gewesen, hätten Sie nach einer gewissen Zeit wieder „funktioniert“ und sich mittelfristig gefangen und die verinnerlichte METHODE nicht als Ihre Bedrohung angesehen, sondern als Teil Ihres normalen Lebens?

Und hier habe ich eine weitere Frage an Sie: Sie sind Naturwissenschaftlerin, von Ihrem Beruf her stehen Sie einer Herrschaftsform, die auf Vernunft gründet, es auf jeden Fall vorgibt, nahe. Sie sagen selbst, Sie seien ganz Vernunft. Warum überschätzten Sie sich komplett nach Ihrem juristischen Sieg und unterschätzten komplett die Skrupellosigkeit Kramers? Machte Sie die Liebe zu Ihrem Bruder für die Gefahr blind, eine verhängnisvolle Form des Denkens mit dem Herzen? Ihn, Kramer, zu Ihrem Sprachrohr zu machen, ist mehr als ein Spiel mit dem Feuer. Ihre Gefühle zu dieser charmant-attraktiven Erscheinung, in der Sie sogar einen „Verwandten“ im Nihilismus-Geist sahen, waren ambivalent. Trübte nicht auch das Ihren sonst so analytischen Verstand?

Und hatten Sie bei der geplanten Hinrichtung, Einfrieren auf unbestimmte Zeit ist nur ein Euphemismus, eine Beschönigung für eine Exekution, hatten Sie innerlich Sophie Scholl vor Augen, die auch im Angesicht ihrer Henker zu ihrem Tun stand, in fester Überzeugung in den Tod ging, ihn als ihren Sieg sah, so argumentierten Sie doch auch? Bei Sophie Scholl wissen wir, letztendlich hatte ihr Tod sie „unsterblich“ gemacht, Straßen wurden Jahrzehnte später nach ihr benannt, Schulen. Glaubten Sie, auch Ihr Tod wäre am Ende der Sieg – wie immer er auch ausgesehen hätte? Und

wieder war es Kramer, der Sie durchschaute und Ihren Plan durchkreuzte. Denken Sie, Ihr Wille ist gegen alle Umerziehung stark genug, auch in der Resozialisierungsanstalt zur lebenden Statue der Freiheit zu werden?

Nein, ich will jetzt nicht weiter spekulieren! Ich bewundere Sie für die gewonnene Entschlossenheit, für Ihre Stärke in der Folter und Ihre Größe angesichts des „Todes“ durch Einfrieren! Sie haben sich und so vielen anderen gegenüber eine solche Stärke erwiesen, ist das Ihnen nicht Kraftquelle und Kompass zugleich, Ihrer Überzeugung treu zu bleiben?

Ich wünsche Ihnen von Herzen, dass Sie als Märtyrerin der METHODE einst, vielleicht erst nach Ihrem Tod, als Heilige der Freiheit verehrt werden!

Ihr Klaus Schenck

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

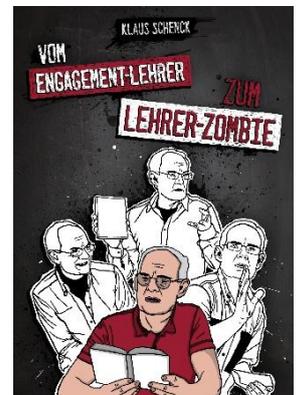
Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>



Alle Links im Überblick

Links zur Gesamt-Darstellung/Überblick + Interpretationsansätze

- **bis S. 125: 92 Minuten, Link:**
<https://www.youtube.com/watch?v=vDhMZ295jgs>
- **ab S. 126: 98 Minuten, Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=WV0wa-2I9-s>

Links zur Interpretation

- **Gesamt-Interpretation** auf YouTube (104 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=SUiMEJtpRg>
 - **Manuskript:** <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-5-zeh-corpus-interpretation-fertig.pdf>
- Interpretation/KURZGEFASST: Zusammenfassung der Interpretation (zur Wiederholung und als **Wissenstest mit 92 Fragen**) (30 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=nuZfSuCeT-o>
 - **Liste** mit den 92 Fragen:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-6-zeh-corpus-kurz-interpretation-fragen.pdf>

Links zu Materialien, Manuskripten und „Briefen“

- **Personenverzeichnis** plus Kurz-Informationen:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-2-zeh-corpus-delicti-personen-wenige-links.pdf>
- **Manuskript** zu den zwei **Gesamtdarstellungen** (mit Interpretationsansätzen):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-7-zeh-corpus-ueberblick-fertig.pdf>
- **Inhalt in Briefform** (~ eine Textseite):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-3-neu-zeh-corpus-brief-interpretation-kopf.pdf>
- **Interpretation in Briefform** (~ eine Textseite):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-3-neu-zeh-corpus-brief-interpretation-kopf.pdf>
- **Brief an Mia** (~ eine Textseite):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-4-zeh-corpus-brief-mia-kopfzeile-wenige-li.pdf>

Alle Sendungen der aktuellen Pflichtlektüre in Baden-Württemberg ab 2023:

<http://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>

Material-Übersicht mit Links / Januar 2023

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023--baden-wuerttemberg/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/index.php>

In dieser Reihe möchte ich den Corona „geschädigten“ und jetzt von Lehrermangel betroffenen Schülern in ihrer Einsamkeit helfen, **schnell an übersichtliches, klar strukturiertes Material zu kommen**, das ich für meine Schüler und mit meinen Schülern entwickelte. Zentrale Ausrichtung sind die Werke der **Pflichtlektüre, Klassenarbeiten** und das **Deutsch-Abitur**.
Klaus Schenck

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018

 <p>Stamm: „Agnes“ Interpretation</p>	 <p>Büchner: „Dantons Tod“ Interpretation</p>	 <p>Frisch: „Homo faber“ Interpretation</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html</p>

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012

 <p>Kleist: „Michael Kohlhaas“ Interpretation</p>	 <p>Kafka: „Der Prozess“ Interpretation</p>	 <p>Dürrenmatt: „Besuch d. alten Dame“ Interpretation</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html</p>

Weitere Deutsch-Pflichtlektüre

 <p>Hoffmann: „Sandmann“ Interpretation</p>	 <p>Schiller: „Die Räuber“ Interpretation</p>	 <p>Schiller: „Kabale & Liebe“ Interpretation</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi--pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html</p>

Abitur – in Corona-Einsamkeit

Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube

 <p>Abitur Tipps Strategien</p>	 <p>Deutsch-Grammatik Tabellen – Übungen Klassenarbeiten + Lösungen</p>	 <p>Strategien Klassenarbeiten Lösungen Inhalts- angabe</p>	 <p>Abi- Präsentations- Prüfungen auf YouTube</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/inhaltsangabe/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html</p>

Psychologie-Themen

 <p>Stärkung aus dem Psychologie- Unterricht Präsentationen</p>	 <p>DIE MACHT DER DISZIPLIN Erfolgsfaktor in der Schule</p>	 <p>Die Stillen in der Schule - Introversion -</p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html</p>

Ordner für ukrainische Jugendliche

Ukraine:
*Jugend
auf der
Flucht*

Ukrainer sind nicht meine Landsleute, aber meine „Werte-Leute“, ihre Werte der Freiheit und meine Werte der Freiheit sind deckungsgleich. Wir sollten weder an diesen Menschen noch an unseren Werten schuldig werden: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes ist die Schuld.“ (Friedrich Schiller) Klaus Schenck

<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/ukraine-jugendliche-auf-der-flucht/index.html>

Ukraine-Krieg: Gedicht eines 17-Jährigen

Hallo, mein Name ist Dmytro Katyukha, ich bin 17 Jahre alt. Ich bin in Melitopol, Ukraine, geboren. Am 24. Februar um 5 Uhr morgens änderte sich mein Leben ein für alle Mal. Ich habe einen Monat lang unter der Besetzung gelebt und dann entschieden, dass es sehr gefährlich werden würde, dort zu bleiben, und wir sind in das von der Ukraine kontrollierte Gebiet gereist. Meine Eltern und mein jüngerer Bruder sind in der Ukraine geblieben, und ich lebe und lerne in Deutschland.

Ich schreibe seit Januar dieses Jahres Gedichte und hier ist eines davon.



Explodierender Panzer unter meinem Haus am 25. Februar



Evakuierungszug, dann habe ich meine Eltern zuletzt am 28. März gesehen

Wie ein einziger Tag im Leben alles verändern kann

*Dieser Tag brachte den Krieg in mein Zuhause,
von da an war nichts mehr normal,
vor dir eine nackte Wand,
eine Wand, die durch nichts zu verstecken ist.*

*Wie soll ich dieses Gefühl spürbar werden lassen,
wenn nur beim Zusehen
ganze Familien auseinandergerissen werden.
Tausende Leben gehen verloren
und innendrin nur Ruinen.*

*Wie soll ich das Gefühl beschreiben,
ich weiß es nicht,
da kamen Fremde zu dir,
um dich zu töten in deinem eigenen Haus,
aber wofür...*

*Niemals, niemals kann ich das verzeihen,
was dort geschah und noch geschehen mag,
das Loch im Herzen lässt sich mit nichts verschließen.*

*Sie glauben,
diesen ungebrochenen Willen brechen zu können,
all die Kraft in unseren Adern und unserer Seele,
nun, lass uns aber an das Urwissen erinnern,
dass jeder von uns
immer über das eigene Schicksal entscheiden kann.*

(Übersetzung aus dem Ukrainischen)



Mein Freund und ich (links) bei einer pro-ukrainischen Kundgebung in der besetzten Stadt am 5. März