

Liebe Schülerinnen und Schüler,

hier ganz kurz der Inhalt des Romans „Corpus Delicti“ von Juli Zeh: In der Mitte des 21. Jahrhunderts sind alle Umweltprobleme gelöst, alles scheint ideal und fast nur glückliche Menschen leben nahezu schmerzfrei in Deutschland. Die METHODE basiert auf Vernunft und Gesundheit, eine Wohlfühl-Diktatur, die regelmäßig alle Gesundheitsdaten ihrer Bürger kontrolliert – dank eines Chips im Oberarm.

In diesem Kontrollsystem lebt das Geschwisterpaar Mia und Moritz Holl, sie eine 34-jährige Biologin – rational, distanziert, vernünftig, ihr Bruder, 27-jähriger Philosophie-Student, das genaue Gegenteil – emotional, lebenshungrig, sexsüchtig, freiheitsliebend, überzeugter METHODEN-Gegner. Auf unhygienischem, also verbotenen Gebiet treffen sie sich. Bei einem Blind Date glaubt Moritz seine ideale Gesinnungsfreundin gefunden zu haben, beim konkreten Treffen ist sie vergewaltigt und tot. Die Spermien weisen die DNA von Moritz auf, er wird verhaftet, bestreitet vehement die Tat und begeht Selbstmord mit der Angelschnur, die Mia ihm ins Gefängnis geschmuggelt hat. Für Mia bricht eine Welt zusammen, sie hat ihr Leben nicht mehr im Griff und versäumt die Abgabe der Gesundheitsdaten und den Klärungstermin. Deshalb vor Gericht bittet sie nur darum, in Ruhe um ihren Bruder trauern zu dürfen, was auf ziemliches Unverständnis stößt. In Gedanken an ihren Bruder raucht Mia eine Zigarette, in einer Gesundheits-Diktatur verboten – wie auch das Trinken von Alkohol. Mia steht erneut vor Gericht. Ein auffallendes Interesse an dem Fall zeigt der fast allmächtige Chefideologe und Journalist Kramer. Mia bekommt einen Pflichtverteidiger zur Seite – Dr. Rosentreter, der sie im Prozess „reinreitet“, um Mia gegen die METHODE zu instrumentalisieren, ihm geht es um seine Geliebte, ein Verhältnis ist aus immunologischen Gründen für ihn streng verboten. In einem Gespräch erfahren Kramer und Rosentreter von Mia, dass ihr Bruder Moritz – schon früh ein Außenseiter – mit sechs Jahren Leukämie hatte und dank eines Knochenmark-Spenders jedoch vollkommen geheilt ist. Als weitere Zusatzinformation: Moritz' Liebe zu Schnecken. Rosentreter beweist vor Gericht, dass die DNA von Moritz und dem Spender identisch sind, also aller Voraussicht nach er der Mörder ist. Damit hat sich die METHODE als fehlbar erwiesen, was zu einem Medienskandal wird und damit für die METHODE gefährlich. Mia überschätzt ihre Stärke und diktiert Kramer ein Manifest gegen den Staat in die Feder, was dieser veröffentlicht, aber zur Stabilisierung des Systems nutzt. Mia wird verhaftet, fühlt sich als „lebende Freiheitsstatue“ und weiß nicht, dass Kramer in der Öffentlichkeit Bruder und Schwester zu einer Widerstandszelle unter dem Decknamen „Die Schnecken“ konstruiert hat, von der eine massive Staatsgefährdung ausgehe. Die Stimmung kippt und Kramer verlangt von Mia, ein Geständnis dieser „Schnecken-Terrorzelle“ zu unterschreiben, was diese verweigert und daraufhin gefoltert wird. Ihr Anwalt verliert jedes Interesse an dem Prozess, schmuggelt ihr aber eine lange Nadel ins Gefängnis. Mit dieser „operiert“ sich Mia den Chip aus dem Arm und übergibt ihn Kramer. Beim abschließenden Prozess wird Mia zur Höchststrafe verurteilt – Einfrieren auf unbestimmte Zeit. Kurz bevor die Prozedur beginnt, wird Mia – vermutlich durch den Einfluss Kramers – begnadigt und

einem Resozialisierungsprogramm mit Gehirnwäsche übergeben. So wird Mia die Möglichkeit, zur Märtyrerin des Staates zu werden, genommen. Eine verzweifelte Mia bleibt zurück und auch ein offener Schluss.

Euch viel Freude mit dem Werk! Aktuelle Bezüge liegen auf der Hand, die Lektüre und das Mitdenken lohnen sich, also das Werk lesen und sich nicht nur mit dem Inhalt über Wasser halten!

Klaus Schenck

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

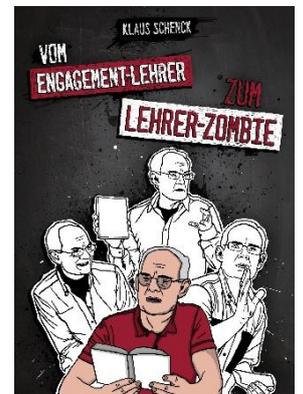
Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>



Alle Links im Überblick

Links zur Gesamt-Darstellung/Überblick + Interpretationsansätze

- **bis S. 125: 92 Minuten, Link:**
<https://www.youtube.com/watch?v=vDhMZ295jgs>
- **ab S. 126: 98 Minuten, Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=WV0wa-2I9-s>

Links zur Interpretation

- **Gesamt-Interpretation** auf YouTube (104 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=SUiMEJtppRg>
 - **Manuskript:** <https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-5-zeh-corpus-interpretation-fertig.pdf>
- Interpretation/KURZGEFASST: Zusammenfassung der Interpretation (zur Wiederholung und als **Wissenstest mit 92 Fragen**) (30 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=nuZfSuCeT-o>
 - **Liste** mit den 92 Fragen:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-6-zeh-corpus-kurz-interpretation-fragen.pdf>

Links zu Materialien, Manuskripten und „Briefen“

- **Personenverzeichnis** plus Kurz-Informationen:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-2-zeh-corpus-delicti-personen-wenige-links.pdf>
- **Manuskript** zu den zwei **Gesamtdarstellungen** (mit Interpretationsansätzen):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-7-zeh-corpus-ueberblick-fertig.pdf>
- **Inhalt in Briefform** (~ eine Textseite):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-3-neu-zeh-corpus-brief-interpretation-kopf.pdf>
- **Interpretation in Briefform** (~ eine Textseite):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-3-neu-zeh-corpus-brief-interpretation-kopf.pdf>
- **Brief an Mia** (~ eine Textseite):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f17-4-zeh-corpus-brief-mia-kopfzeile-wenige-li.pdf>

Alle Sendungen der aktuellen Pflichtlektüre in Baden-Württemberg ab 2023:

<http://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>

Material-Übersicht mit Links / Januar 2023

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023--baden-wuerttemberg/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/index.php>

In dieser Reihe möchte ich den Corona „geschädigten“ und jetzt von Lehrermangel betroffenen Schülern in ihrer Einsamkeit helfen, **schnell an übersichtliches, klar strukturiertes Material zu kommen**, das ich für meine Schüler und mit meinen Schülern entwickelte. Zentrale Ausrichtung sind die Werke der **Pflichtlektüre, Klassenarbeiten** und das **Deutsch-Abitur**.
Klaus Schenck

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018

 Stamm: „Agnes“ Interpretation	 Büchner: „Dantons Tod“ Interpretation	 Frisch: „Homo faber“ Interpretation
https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012

 Kleist: „Michael Kohlhaas“ Interpretation	 Kafka: „Der Prozess“ Interpretation	 Dürrenmatt: „Besuch d. alten Dame“ Interpretation
https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html

Weitere Deutsch-Pflichtlektüre

 Hoffmann: „Sandmann“ Interpretation	 Schiller: „Die Räuber“ Interpretation	 Schiller: „Kabale & Liebe“ Interpretation
https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi--pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html

Abitur – in Corona-Einsamkeit

Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube

 <p>Abitur <i>Tipps Strategien</i></p>	 <p><i>Deutsch-</i> Grammatik <i>Tabellen – Übungen Klassenarbeiten + Lösungen</i></p>	 <p><i>Strategien Klassenarbeiten Lösungen</i> Inhalts- angabe</p>	 <p><i>Abi-</i> Präsentations- Prüfungen <i>auf YouTube</i></p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/inhaltsangabe/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html</p>

Psychologie-Themen

 <p><i>Stärkung aus dem Psychologie-</i> Unterricht <i>Präsentationen</i></p>	 <p>DIE MACHT DER DISZIPLIN <i>Erfolgsfaktor in der Schule</i></p>	 <p><i>Die</i> Stillen <i>in der Schule - Introversion -</i></p>
<p>https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html</p>	<p>https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html</p>

Ordner für ukrainische Jugendliche

Ukraine:
*Jugend
 auf der
 Flucht*

Ukrainer sind nicht meine Landsleute, aber meine „Werte-Leute“, ihre Werte der Freiheit und meine Werte der Freiheit sind deckungsgleich. Wir sollten weder an diesen Menschen noch an unseren Werten schuldig werden: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes ist die Schuld.“ (Friedrich Schiller) Klaus Schenck

<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/ukraine-jugendliche-auf-der-flucht/index.html>

Ukraine-Krieg: Gedicht eines 17-Jährigen

Hallo, mein Name ist Dmytro Katyukha, ich bin 17 Jahre alt. Ich bin in Melitopol, Ukraine, geboren. Am 24. Februar um 5 Uhr morgens änderte sich mein Leben ein für alle Mal. Ich habe einen Monat lang unter der Besetzung gelebt und dann entschieden, dass es sehr gefährlich werden würde, dort zu bleiben, und wir sind in das von der Ukraine kontrollierte Gebiet gereist. Meine Eltern und mein jüngerer Bruder sind in der Ukraine geblieben, und ich lebe und lerne in Deutschland.

Ich schreibe seit Januar dieses Jahres Gedichte und hier ist eines davon.



Explodierender Panzer unter meinem Haus am 25. Februar



Evakuierungszug, dann habe ich meine Eltern zuletzt am 28. März gesehen

Wie ein einziger Tag im Leben alles verändern kann

*Dieser Tag brachte den Krieg in mein Zuhause,
von da an war nichts mehr normal,
vor dir eine nackte Wand,
eine Wand, die durch nichts zu verstecken ist.*

*Wie soll ich dieses Gefühl spürbar werden lassen,
wenn nur beim Zusehen
ganze Familien auseinandergerissen werden.
Tausende Leben gehen verloren
und innendrin nur Ruinen.*

*Wie soll ich das Gefühl beschreiben,
ich weiß es nicht,
da kamen Fremde zu dir,
um dich zu töten in deinem eigenen Haus,
aber wofür...*

*Niemals, niemals kann ich das verzeihen,
was dort geschah und noch geschehen mag,
das Loch im Herzen lässt sich mit nichts verschließen.*

*Sie glauben,
diesen ungebrochenen Willen brechen zu können,
all die Kraft in unseren Adern und unserer Seele,
nun, lass uns aber an das Urwissen erinnern,
dass jeder von uns
immer über das eigene Schicksal entscheiden kann.*

(Übersetzung aus dem Ukrainischen)



Mein Freund und ich (links) bei einer pro-ukrainischen Kundgebung in der besetzten Stadt am 5. März