

## **Franz Kafka: „Der Verschollene“ / Personen**

Link zur YouTube-Sendung (14 Minuten):

<https://www.youtube.com/watch?v=KoBDPqRojAA>

- **Karl Roßmann**
  - 17 Jahre, aus Prag, von Dienstmädchen verführt und wegen der Schwangerschaft in die USA geschickt
  - Optimistisch, kämpferisch, engagiert für andere, sehr dienstefrig
  - Scheitert trotz gutem Willen
- **Der Heizer**
  - Einfacher Arbeiter = Schiffsheizer
  - Groß und kräftig, aber unbeholfen
  - Kämpft mit Karl für sein Recht und scheitert
- **Edward Jakob**
  - Onkel von Karl
  - 30 J. schon in den USA, selfmademan, american dream
  - Erwartet strikten Gehorsam
  - Narzisstische Persönlichkeit → verstößt Karl
- **Mack**
  - Millionärssohn, arrogant, verletzend
  - Verlobter von Klara Pollunder
  - Karls Reitlehrer
- **Herr Green**
  - Freundeskreis des Onkels
  - Junggeselle, reich, einschüchternd, gemein, boshaft
- **Herr Pollunder**
  - Lebt mit Tochter Klara in einem riesigen Landhaus
  - Väterlicher Freund von Karl
  - Wenig dominant bis feige
- **Klara Pollunder**
  - Macks Verlobte
  - Attraktiv, sportlich, sexuell aggressiv
- **Delamarche**
  - Dunkelhäutiger Franzose, Kleinkrimineller
  - Selbstbewusst, skrupellos, aggressiv, gewalttätig
- **Robinson**
  - Ire, Kleinkrimineller
  - Feige, faul, versoffen
- **Grete Mitzelbach**
  - Oberköchin
  - 50 J., aus Wien, 30 J. in den USA
  - Gutmütig, resolut, pragmatisch
  - Zunächst → perfekter Mutterersatz für Karl

- **Therese Berchtold**
  - 18 J., Schreibmaschinistin der Oberköchin
  - Gewissenhaft, fleißig, naiv
  - Schweres Schicksal → Selbstmord der Mutter
  - Ehrliche Freundschaft zu Karl
- **Oberkellner**
  - Verantwortlich für die Liftjungen
  - Unausgeglichen, launisch, mächtige Vaterfigur
- **Oberportier**
  - Hochmütig, boshaft, sadistisch, extrem unsympathisch
- **Brunelda**
  - Ehemalige Sängerin
  - Extrem dick/fett/massig: unattraktiv, faul, tyrannisch, launisch, abstoßend
- **Josef Mendel**
  - Student → nachts, tagsüber → „kleiner“ Verkäufer
  - Beharrlich, freundlich, offen

**Link zum „Der Verschollene“-Ordner mit allen Materialien und Sendungen:**

<http://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>

**Klaus Schenck, OSR. a.D.**

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

**Drei Internet-Kanäle:**

Schul-Material: [www.KlausSchenck.de](http://www.KlausSchenck.de)

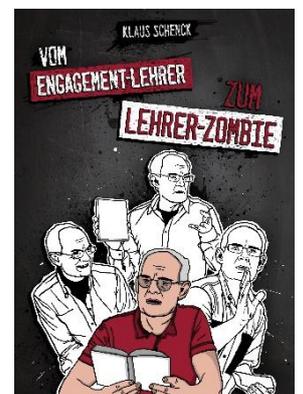
Schüler-Artikel: [www.schuelerzeitung-tbb.de](http://www.schuelerzeitung-tbb.de)

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

**„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:**

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>



## Links zu YouTube-Sendungen

- **3 Sendungen auf YouTube** (insgesamt 217 Minuten):
  - **I – III bis S. 89:** 96 Minuten, Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BOEwdYho3WY&list=PLgGikOSoOsuAFbAnxq7-cFAYv0oLQ2MU>
  - **IV – VI bis S. 188:** 62 Minuten, Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=sQp7TIYTkMQ&list=PLgGikOSoOsuAFbAnxq7-cFAYv0oLQ2MU&index=4>
  - **2 Kapitel + 2 Fragmente ab S. 189 bis Ende (S. 292):** 59 Minuten, Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wmNk5A3yFZY&list=PLgGikOSoOsuAFbAnxq7-cFAYv0oLQ2MU&index=3>
- **Gesamt-Interpretation auf YouTube** (73 Minuten):  
<https://www.youtube.com/watch?v=kc4fdocaJUo>
  - **Interpretation/KURZGEFASST: Zusammenfassung der Interpretation** (zur Wiederholung und als Wissenstest) (14 Minuten):  
<https://www.youtube.com/watch?v=RJN2C-z75jc>

## Links zu Materialien, Manuskripten und „Briefen“

- **Personenverzeichnis** plus Kurz-Informationen:  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f10-1-kafka-kurzinhalt-personen.pdf>
- **Manuskript** zu den drei **Inhaltssendungen** (mit Interpretationsansätzen):  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f10-2-kafka-verschollener-ueberblick-x.pdf>
- **Manuskript** zur **Interpretations-Sendung**:  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f10-3-kafka-verschollener-interpretation.pdf>
- **70 Fragen** aus „Interpretation KURZGEFASST“:  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f10-7-kafka-verschollener-kurz-interpretation-.pdf>
- **Inhalt in Briefform** (~ eine Textseite):  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f10-4-kafka-verschollener-brief-inhalt-mit-lin.pdf>
- **Interpretation in Briefform** (~ eine Textseite):  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f10-5-kafka-verschollener-brief-interpretation.pdf>
- **Brief an Karl** (~ eine Textseite):  
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f10-6-kafka-verschollener-brief-karl-mit-links.pdf>

## Material-Übersicht mit Links (Stand: Januar 2023)

### Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023--baden-wuerttemberg/index.html>



### Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



## Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018

 <p><b>Stamm:</b> <b>„Agnes“</b> Interpretation</p>	 <p><b>Büchner:</b> <b>„Dantons Tod“</b> Interpretation</p>	 <p><b>Frisch:</b> <b>„Homo faber“</b> Interpretation</p>
<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html</a></p>

## Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012

 <p><b>Kleist:</b> <b>„Michael Kohlhaas“</b> Interpretation</p>	 <p><b>Kafka:</b> <b>„Der Prozess“</b> Interpretation</p>	 <p><b>Dürrenmatt:</b> <b>„Besuch d. alten Dame“</b> Interpretation</p>
<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html</a></p>

## Weitere Deutsch-Pflichtlektüre

 <p><b>Hoffmann:</b> <b>„Sandmann“</b> Interpretation</p>	 <p><b>Schiller:</b> <b>„Die Räuber“</b> Interpretation</p>	 <p><b>Schiller:</b> <b>„Kabale &amp; Liebe“</b> Interpretation</p>
<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html</a></p>

## Abitur – in Corona-Einsamkeit

### Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube

 <p><b>Abitur</b> Tipps Strategien</p>	 <p><b>Deutsch-Grammatik</b> Tabellen – Übungen Klassenarbeiten + Lösungen</p>	 <p>Strategien Klassenarbeiten Lösungen <b>Inhaltsangabe</b></p>	 <p><b>Abi-Präsentations-Prüfungen auf YouTube</b></p>
<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/inhaltsangabe/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/inhaltsangabe/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html</a></p>

### Psychologie-Themen

 <p><b>Stärkung</b> aus dem <b>Psychologie-Unterricht</b> Präsentationen</p>	 <p><b>DIE MACHT DER DISZIPLIN</b> Erfolgsfaktor in der <b>Schule</b></p>	 <p>Die <b>Stillen</b> in der Schule - Introversion -</p>
<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html</a></p>

### Ordner für ukrainische Jugendliche

**Ukraine:**

*Jugend  
auf der  
Flucht*

Ukrainer sind nicht meine Landsleute, aber meine „Werte-Leute“, ihre Werte der Freiheit und meine Werte der Freiheit sind deckungsgleich. Wir sollten weder an diesen Menschen noch an unseren Werten schuldig werden: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes ist die Schuld.“ (Friedrich Schiller) Klaus Schenck

<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/ukraine-jugendliche-auf-der-flucht/index.html>

## Ukraine-Krieg: Gedicht eines 17-Jährigen

Hallo, mein Name ist Dmytro Katyukha, ich bin 17 Jahre alt. Ich bin in Melitopol, Ukraine, geboren. Am 24. Februar um 5 Uhr morgens änderte sich mein Leben ein für alle Mal. Ich habe einen Monat lang unter der Besatzung gelebt und dann entschieden, dass es sehr gefährlich werden würde, dort zu bleiben, und wir sind in das von der Ukraine kontrollierte Gebiet gereist. Meine Eltern und mein jüngerer Bruder sind in der Ukraine geblieben, und ich lebe und lerne in Deutschland.

Ich schreibe seit Januar dieses Jahres Gedichte und hier ist eines davon.



Explodierender Panzer unter meinem Haus am 25. Februar



Evakuierungszug, dann habe ich meine Eltern zuletzt am 28. März gesehen

### *Wie ein einziger Tag im Leben alles verändern kann*

*Dieser Tag brachte den Krieg in mein Zuhause,  
von da an war nichts mehr normal,  
vor dir eine nackte Wand,  
eine Wand, die durch nichts zu verstecken ist.*

*Wie soll ich dieses Gefühl spürbar werden lassen,  
wenn nur beim Zusehen  
ganze Familien auseinandergerissen werden.  
Tausende Leben gehen verloren  
und innendrin nur Ruinen.*

*Wie soll ich das Gefühl beschreiben,  
ich weiß es nicht,  
da kamen Fremde zu dir,  
um dich zu töten in deinem eigenen Haus,  
aber wofür...*

*Niemals, niemals kann ich das verzeihen,  
was dort geschah und noch geschehen mag,  
das Loch im Herzen lässt sich mit nichts verschließen.*

*Sie glauben,  
diesen ungebrochenen Willen brechen zu können,  
all die Kraft in unseren Adern und unserer Seele,  
nun, lass uns aber an das Urwissen erinnern,  
dass jeder von uns  
immer über das eigene Schicksal entscheiden kann.*

(Übersetzung aus dem Ukrainischen)



Mein Freund und ich (links) bei einer pro-ukrainischen Kundgebung in der besetzten Stadt am 5. März