# Thomas Mann: „Felix Krull“

## Familie Krull

- **Felix**: schön, verführerisch, narzisstisch, simuliert, stiehlt, betrügt – ohne Unrechtsbewusstsein
- **Vater**: verschwenderisch, betrügt, Selbstmord
- **Mutter**: genusssüchtig, dumm, Pensionswirtin
- **Schwester**: sexsüchtig, dumm, Operettensängerin

## Lehrmeister/Künstler

- **Pate Schimmelpreester**: Maler, Hochstapler, Felix stand Modell (ständiger Rollenwechsel, „Kostümkopf“), verschafft Felix Hotel-Stelle
- **Müller-Rosé**: Sänger → auf der Bühne göttlich, in Wirklichkeit hässlich + vulgär
- **Rozsa**: Prostituierte, Liebeslehrmeisterin
- **Andromache**: Trapezkünstlerin, ganz Kunst

## Begegnungen

- **Madame Houpflé**: ~ 40 Jahre, reich, steht auf jungen Männern, spez. Erotikwünsche → lässt sich von Felix bestehlen (Lustgefühl), Felix = Gott Hermes
- **Marquis Louis de Venosta**: Möchtegern-Maler, Faulpelz, droht Enterbung oder Weltreise wegen Sängerin Zaza, Felix → Weltreise als sein Doppelgänger
- **Prof. Kuckuck**: Paläontologe, Deutscher, Naturhistorisches Museum/Lissabon, zeigt Felix d. Entwicklungsgeschichte, Einladung in die Familie
- **Mutter Kuckuck**: Portugiesin, vornehm distanziert
- **Tochter Zouzou**: 18 Jahre, jungenhaft, stachelig, kritisch

# Links zu den „Felix Krull“-YouTube-Sendungen

- **Inhalt/KURZGEFASST** (10 Minuten): https://www.youtube.com/watch?v=HRvmmG-snKg

- **Überblick zu Inhalt und zentralen Stellen:**
  - **Erstes Buch** bis S. 70: 57 Minuten, Link: https://www.youtube.com/watch?v=AZcFWdvzzdY
  - **Zweites Buch** bis S. 212: 48 Minuten, Link: https://www.youtube.com/watch?v=7FabOlXbntU
  - **Drittes Buch** ab S. 213 bis Ende (S. 444): 70 Minuten, Link: https://www.youtube.com/watch?v=VlTZF-pJVl8

- **Interpretationen auf YouTube:**
  - **Basis-Interpretation** (32 Minuten): https://www.youtube.com/watch?v=YTDy0piV8T8
  - **Vertiefende Interpretation** (33 Minuten): https://www.youtube.com/watch?v=iNcK1odYRnw
  - **Interpretation/KURZGEFASST: Zusammenfassung der Interpretationen** (zur Wiederholung und als Wissenstest) (11 Minuten): https://www.youtube.com/watch?v=4BdALDjT8no

# Links zu Materialien, Manuskripten und „Briefen“

- **Personenverzeichnis** plus Kurz-Informationen: https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-4-mann-felix-krull-personen-inhaltssendung.pdf
- **Manuskript** zu den drei **Inhaltssendungen** (mit Interpretationsansätzen): https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-1-mann-thomas-felix-krull-ueberblick.pdf
- **Manuskript** zur **Interpretations-Sendung**: https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-3-mann-felix-krull-interpretation-felix-ne.pdf
- **31 Fragen** aus **„Interpretation KURZGEFASST“**: https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-8-mann-krull-interpretation-fragen-mit-lin.pdf
- **Inhalt in Briefform** (~ eine Textseite): https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-5-mann-krull-brief-inhalt-mit-links.pdf

- **Interpretation in Briefform** (~ eine Textseite): https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-6-mann-krull-brief-interpretation-mit-link.pdf
- **Brief an Felix** (~ eine Textseite): https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-7-mann-krull-brief-an-felix-mit-links.pdf

**Klaus Schenck**, OSR. a.D.
Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie
**Drei Internet-Kanäle:**
Schul-Material: www.KlausSchenck.de
Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de
Schul-Sendungen: https://www.youtube.com/user/financialtaime
Trailer: https://www.youtube.com/watch?v=SugI-meaxt4
**„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:**
Info-Flyer: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf

# Material-Übersicht mit Links

# (Stand: Januar 2023)

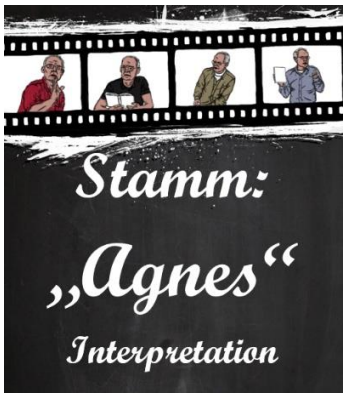
## Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023

https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html

## Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html

## Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018

| | | |
|---|---|---|
|  | | |
| https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html | https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html | https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html |

## Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012

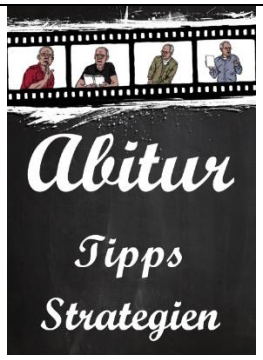
| | | |
|---|---|---|
| | | |
| https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html | https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html | https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html |

## Weitere Deutsch-Pflichtlektüre

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi--pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html | https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html | https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html |

## Abitur – in Corona-Einsamkeit

## Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | | | |
| https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html | https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html | https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarten/inhaltsangabe/index.html | https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html |

## Psychologie-Themen

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html | https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin---erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html | https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html |

## Ordner für ukrainische Jugendliche

Ukrainer sind nicht meine Landsleute, aber meine „Werte-Leute“, ihre Werte der Freiheit und meine Werte der Freiheit sind deckungsgleich. Wir sollten weder an diesen Menschen noch an unseren Werten schuldig werden: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes ist die Schuld.“ (Friedrich Schiller) Klaus Schenck

https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/ukraine-jugendliche-auf-der-flucht/index.html

# Ukraine-Krieg: Gedicht eines 17-Jährigen

Hallo, mein Name ist Dmytro Katyukha, ich bin 17 Jahre alt. Ich bin in Melitopol, Ukraine, geboren. Am 24. Februar um 5 Uhr morgens änderte sich mein Leben ein für alle Mal. Ich habe einen Monat lang unter der Besatzung gelebt und dann entschieden, dass es sehr gefährlich werden würde, dort zu bleiben, und wir sind in das von der Ukraine kontrollierte Gebiet gereist. Meine Eltern und mein jüngerer Bruder sind in der Ukraine geblieben, und ich lebe und lerne in Deutschland.

Ich schreibe seit Januar dieses Jahres Gedichte und hier ist eines davon.

Explodierter Panzer unter meinem Haus am 25. Februar

***Wie ein einziger Tag im Leben alles verändern kann***

*Dieser Tag brachte den Krieg in mein Zuhause,*
*von da an war nichts mehr normal,*
*vor dir eine nackte Wand,*
*eine Wand, die durch nichts zu verstecken ist.*

*Wie soll ich dieses Gefühl spürbar werden lassen,*
*wenn nur beim Zusehen*
*ganze Familien auseinandergerissen werden.*
*Tausende Leben gehen verloren*
*und innendrin nur Ruinen.*

*Wie soll ich das Gefühl beschreiben,*
*ich weiß es nicht,*
*da kamen Fremde zu dir,*
*um dich zu töten in deinem eigenen Haus,*
*aber wofür...*

*Niemals, niemals kann ich das verzeihen,*
*was dort geschah und noch geschehen mag,*
*das Loch im Herzen lässt sich mit nichts verschließen.*

*Sie glauben,*
*diesen ungebrochenen Willen brechen zu können,*
*all die Kraft in unseren Adern und unserer Seele,*
*nun, lass uns aber an das Urwissen erinnern,*
*dass jeder von uns*
*immer über das eigene Schicksal entscheiden kann.*

*(Übersetzung aus dem Ukrainischen)*

Evakuierungszug, dann habe ich meine Eltern zuletzt am 28. März gesehen

Mein Freund und ich (links) bei einer pro-ukrainischen Kundgebung in der besetzten Stadt am 5. März