

31 Fragen zur Interpretation

Liebe Schülerinnen und Schüler,

vielleicht kennt ihr meine beiden Interpretationen von jeweils einer halben Stunde im Netz, vermutlich eher die KURZGEFASSTE von 11 Minuten, aber bei dieser Sendung gehen die Fragen und Informationen ziemlich schnell, alles ist ja nur als Wiederholung und Wissensüberprüfung gedacht. Grundlage für die 11 Minuten „Interpretation KURZGEFASST“ ist mein Manuskript der Gesamt-Interpretation. Das Manuskript ist natürlich auch auf meiner Homepage zum Runterladen. Alle Links dazu findet ihr unter diesem Text.

Für eure gezielte Vorbereitung für Klassenarbeit und Abitur habe ich alle Fragen der Kurzfassung herausgeschrieben und für euch zusammengestellt. Die Fragen folgen exakt dem Ablauf der drei YouTube-Sendungen zur Interpretation und dem Manuskript. Ich habe zwischen den Fragen deutlich Platz gelassen, so dass ihr unter die Fragen die Antwort schreiben könnt. Auch kann man anhand der Fragen ‘mal schnell sein Wissen überprüfen.

Nun wünsche ich euch viel Erfolg mit dieser neuen Idee!

Klaus Schenck

Links zur Interpretation

- Erster Teil – Interpretations-Überblick zu Felix Krull (32 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=YTDy0piV8T8>
- Zweiter Teil – vertiefte Interpretation, anspruchsvoll (33 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=iNcK1odYRnw>
- Interpretation/KURZGEFASST: Zusammenfassung beider Interpretationen (mit Fragen zur Wiederholung und als Wissenstest) (11 Minuten): <https://www.youtube.com/watch?v=4BdALDjT8no>
 - 31 Fragen aus „Interpretation KURZGEFASST“:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-8-mann-krull-interpretation-fragen-mit-lin.pdf>
- Manuskript der Interpretations-Sendung (10 Seiten):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-3-mann-felix-krull-interpretation-felix-ne.pdf>

Alle Sendungen der aktuellen Pflichtlektüre in Baden-Württemberg ab 2023:

<http://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>

Fragen aus der Sendung „Interpretation KURZGEFASST“

1. Wie ist Felix Krull?
2. Was trainiert Felix in der Jugend, was er später gebrauchen kann?
3. Was vermittelt der Pate Schimmelpreester?
4. Wozu macht der Pate Felix?
5. Was fördert der Pate?
6. Was sieht der Pate in Felix?
7. Was lernt Felix vom Opernsänger Müller-Rosé?
8. Was lernt Felix von Rozsa?
9. Welche sind die Meisterschaftsproben?
10. Was macht Andromache aus?
11. Was ist die Parallelität zw. Andromache und Felix?
12. Welche Bedeutung hat Prof. Kuckuck?
13. Was ist die Aussage der Entwicklungsgeschichte?
14. Was ist die Bedeutung des Toreros?
15. Woran sieht Felix die erotisierende Wirkung des Toreros?
16. Warum hat Felix kein Unrechtsbewusstsein?
17. Was ist die Bedeutung des Hotels?

18. Welche Beispiele aus dem Roman gibt es zum Hotel als Transitraum?
19. Wie ist die Sicht Nietzsches auf Felix?
20. Wie sieht Felix sich?
21. Was ist die Aufgabe des Schelms?
22. Wie ist dies in Bezug auf Felix?
23. Was ist der Hintergrund dieses Roman-Fragments?
24. Was nennt Thomas Mann *heldisch*?
25. Wie gewinnt Felix den Respekt der Oberschicht?
26. Was ist die Determination und frühe Erfahrung von Felix?
27. Was verbindet Felix mit der Trapezkünstlerin?
28. Wie sieht Felix seine Kunst?
29. Wie wird Felix zum Gott Hermes?
30. Was ändert sich dadurch in Felix in Blick auf seine Existenzform?
31. Was ist der rote Faden von Felix' Rollenexistenz?

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

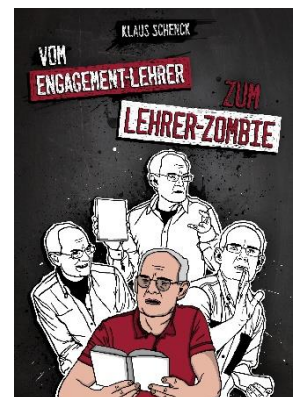
Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>



Links zu den „Felix Krull“-YouTube-Sendungen

- **Inhalt/KURZGEFASST** (10 Minuten):
<https://www.youtube.com/watch?v=HRvmmG-snKg>
- **Überblick zu Inhalt und zentralen Stellen:**
 - **Erstes Buch** bis S. 70: 57 Minuten, Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=AZcFWdvzzdY>
 - **Zweites Buch** bis S. 212: 48 Minuten, Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=7FabOIXbntU>
 - **Drittes Buch** ab S. 213 bis Ende (S. 444): 70 Minuten, Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=VITZF-pJVI8>

Links zu Materialien, Manuskripten und „Briefen“

- **Personenverzeichnis** plus Kurz-Informationen:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-4-mann-felix-krull-personen-inhaltssendung.pdf>
- **Manuskript** zu den drei **Inhaltssendungen** (mit Interpretationsansätzen):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-1-mann-thomas-felix-krull-ueberblick.pdf>
- **Manuskript** zur **Interpretations-Sendung**:
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-3-mann-felix-krull-interpretation-felix-ne.pdf>
- **Inhalt in Briefform** (~ eine Textseite):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-5-mann-krull-brief-inhalt-mit-links.pdf>
- **Interpretation in Briefform** (~ eine Textseite):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-6-mann-krull-brief-interpretation-mit-link.pdf>
- **Brief an Felix** (~ eine Textseite):
<https://www.klausschenck.de/ks/downloads/f07-7-mann-krull-brief-an-felix-mit-links.pdf>

Material-Übersicht mit Links / Januar 2023

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>



A film strip graphic with four small portraits at the top. The text on the strip reads: 'Lehrermangel? Lehrerlösung ***** anklicken!'.	https://www.klausschenck.de/ks/index.php In dieser Reihe möchte ich den Corona „geschädigten“ und jetzt von Lehrermangel betroffenen Schülern in ihrer Einsamkeit helfen, schnell an übersichtliches, klar strukturiertes Material zu kommen, das ich für meine Schüler und mit meinen Schülern entwickelte. Zentrale Ausrichtung sind die Werke der Pflichtlektüre, Klassenarbeiten und das Deutsch-Abitur. Klaus Schenck
--	--

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

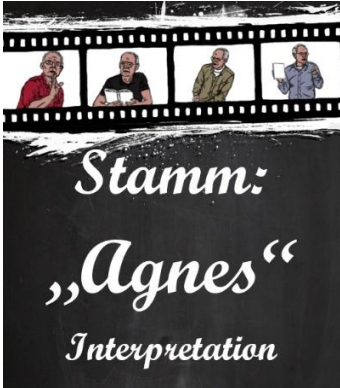
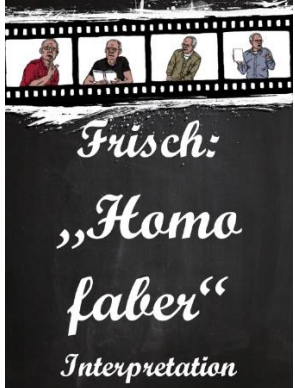
<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



Alle Sendungen der aktuellen Pflichtlektüre in Baden-Württemberg ab 2023:

<http://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018

 <i>Stamm:</i> „Agnes“ <i>Interpretation</i>	 <i>Büchner:</i> „Dantons Tod“ <i>Interpretation</i>	 <i>Frisch:</i> „Homo faber“ <i>Interpretation</i>
https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html

Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012

 <i>Kleist:</i> „Michael Kohlhaas“ <i>Interpretation</i>	 <i>Kafka:</i> „Der Prozess“ <i>Interpretation</i>	 <i>Dürrenmatt:</i> „Besuch d. alten Dame“ <i>Interpretation</i>
https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html

Weitere Deutsch-Pflichtlektüre

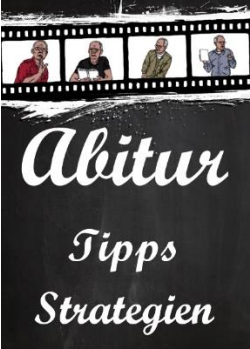
 <i>Hoffmann:</i> „Sandmann“ <i>Interpretation</i>	 <i>Schiller:</i> „Die Räuber“ <i>Interpretation</i>	 <i>Schiller:</i> „Kabale & Liebe“ <i>Interpretation</i>
https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html

Alle Sendungen der aktuellen Pflichtlektüre in Baden-Württemberg ab 2023:

<http://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023---baden-wuerttemberg/index.html>

Abitur – in Corona-Einsamkeit

Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube

 Abitur Tipps Strategien	 Deutsch-Grammatik Tabellen – Übungen Klassenarbeiten + Lösungen	 Strategien Klassenarbeiten Lösungen Inhalts- angabe	 Abi- Präsentations- Prüfungen auf YouTube
https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/aufsatzarbeiten/inhaltsangabe/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html

Psychologie-Themen

 Stärkung aus dem Psychologie- Unterricht Präsentationen	 DIE MACHT DER DISZIPLIN Erfolgsfaktor in der Schule	 Die Stillen in der Schule - Introversion -
https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html	https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html

Ukraine: Jugend auf der Flucht

Ordner für ukrainische Jugendliche

Ukrainer sind nicht meine Landsleute, aber meine „Werte-Leute“, ihre Werte der Freiheit und meine Werte der Freiheit sind deckungsgleich. Wir sollten weder an diesen Menschen noch an unseren Werten schuldig werden: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes ist die Schuld.“ (Friedrich Schiller) Klaus Schenck

<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/ukraine-jugendliche-auf-der-flucht/index.html>

Ukraine-Krieg: Gedicht eines 17-Jährigen

Hallo, mein Name ist Dmytro Katyukha, ich bin 17 Jahre alt. Ich bin in Melitopol, Ukraine, geboren. Am 24. Februar um 5 Uhr morgens änderte sich mein Leben ein für alle Mal. Ich habe einen Monat lang unter der Besatzung gelebt und dann entschieden, dass es sehr gefährlich werden würde, dort zu bleiben, und wir sind in das von der Ukraine kontrollierte Gebiet gereist. Meine Eltern und mein jüngerer Bruder sind in der Ukraine geblieben, und ich lebe und lerne in Deutschland.

Ich schreibe seit Januar dieses Jahres Gedichte und hier ist eines davon.



Explodierter Panzer unter meinem Haus am 25. Februar



Wie ein einziger Tag im Leben alles verändern kann

*Dieser Tag brachte den Krieg in mein Zuhause,
von da an war nichts mehr normal,
vor dir eine nackte Wand,
eine Wand, die durch nichts zu verstecken ist.*

*Wie soll ich dieses Gefühl spürbar werden lassen,
wenn nur beim Zusehen
ganze Familien auseinandergerissen werden.
Tausende Leben gehen verloren
und innendrin nur Ruinen.*

*Wie soll ich das Gefühl beschreiben,
ich weiß es nicht,
da kamen Fremde zu dir,
um dich zu töten in deinem eigenen Haus,
aber wofür...*

*Niemals, niemals kann ich das verzeihen,
was dort geschah und noch geschehen mag,
das Loch im Herzen lässt sich mit nichts verschließen.*

*Sie glauben,
diesen ungebrochenen Willen brechen zu können,
all die Kraft in unseren Adern und unserer Seele,
nun, lass uns aber an das Urwissen erinnern,
dass jeder von uns
immer über das eigene Schicksal entscheiden kann.*

(Übersetzung aus dem Ukrainischen)



Evakuierungszug, dann habe ich meine Eltern zuletzt am 28. März gesehen



Mein Freund und ich (links) bei einer pro-ukrainischen Kundgebung in der besetzten Stadt am 5. März