Konjunktivformen I + II

1. Konjunktiv I

an den Infinitivstamm werden die folgenden Konjunktiv-Endungen gehängt

	Singular	Plural
1. Person	- e	- en
2. Person	- est	- et
3. Person	- e	- en

Tipp ⇒ die Endungen unbedingt auswendig lernen!

Beispiele

Infinitivstamm	Konjunktiv I
komm(en)	er komm e
plan(en)	du plan est

Regel

Infinitiv bilden \rightarrow Endung "-en" abstreichen \rightarrow Konjunktiv-Endung dranhängen

Zeitformen

Indikativ (Wirklichkeitsform)	Konjunktiv I
er fährt	er fahre
er wird fahren	er werde fahren
er fuhr	er sei gefahren
er ist / war gefahren	
er las	er habe gelesen
er hat / hatte gelesen	

<u>www.KlausSchenck.de</u> / Deutsch-Abi-Training: **Grammatik** / S. 2 von 7 **Konjunktivformen I + II**

Folgende Formen entsprechen dem Indikativ (Wirklichkeitsform):

- 1. Pers. Sg. u. Pl.
- 3. Pers. Pl.

Diese drei Formen werden durch Gegenwartsformen des Konjunktivs II ersetzt

Infinitiv	Indikativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II
kommen	ich komme	ich komme	ich käme
planen	wir planen	wir planen	wir planten
haben	sie haben	sie haben	sie hätten

2. Konjunktiv II

• an die Stammform des Präteritums werden folgende Endungen gehängt

	Singular	Plural
1. Person	- e	- en
2. Person	- est	- et
3. Person	- e	- en

• bei den Stammvokalen a, o, u bildet man die Umlaute ä, ö, ü

Regel

Präteritum mit "er" → wo nötig: umlauten → Konjunktiv-Endung dranhängen

<u>www.KlausSchenck.de</u> / Deutsch-Abi-Training: **Grammatik** / S. 3 von 7 **Konjunktivformen I + II**

Beispiele (starke Verben = Vokal ändert sich)

Infinitiv	Imperfekt /	Konjunktiv II
	3. Pers. Sg.	
bleiben	er blieb	ich blieb e , du blieb est
sein	er war	ich wäre, du wärest
fahren	er fuhr	ich führe, du führest

starke Verben: Vokalveränderung

Partizip Perfekt auf "-en" (geblieb**en**)

schwache Verben: keine Änderung des Vokals

Partizip Perfekt auf "-t" (gesagt)

Tipp ⇒ die Konjunktiv II – Formen bilden wie ein Ausländer, da für die meisten Schüler diese Formen einfach "blöd" klingen, sie vom Sprachempfinden nicht mehr gebildet werden können!

Beispiele: er flöge (nicht: er würde fliegen), er gewönne (nicht: er würde gewinnen), er wüsche (nicht: er würde waschen), er träte, er trüge ...

Beispiele (schwache Verben = keine Vokaländerung)

Infinitiv	Präteritum /	Konjunktiv II
	3. Pers. Sg.	
fragen	er fragte	du fragt est , er fragte
sagen	er sagte	du sagt est , er sagt e
spielen	er spielte	du spielt est , er spielt e

 bei schwachen Verben entsprechen die Formen des Präteritums dem Konjunktiv II

<u>www.KlausSchenck.de</u> / Deutsch-Abi-Training: **Grammatik** / S. 4 von 7 **Konjunktivformen I + II**

Zeitformen

Indikativ (Wirklichkeitsform)	Konjunktiv II
er fährt	er führe
er fuhr	er wäre gefahren
er ist / war gefahren	
er las	er hätte gelesen
er hat / hatte gelesen	

3. Indirekte Rede

Folgende Regeln müssen beachtet werden:

1. Pronomen sinngemäß verändern

Er sagte: "Ich fahre mit meinem Auto"

Er sagte, er fahre mit seinem Auto.

2. Konjunktiv II - Formen bleiben erhalten

Sie sagte: "Ich führe gerne in die Schule, aber habe kein Auto!"

Sie sagte, sie führe gerne in die Schule, aber habe kein Auto.

3. Fragen

Er fragte seinen Freund: "Soll ich dich in die Schule fahren?"

Er fragte seinen Freund, ob er ihn in die Schule fahren solle.

Ich fragte ihn: "Wann fährst du?"

Ich fragte ihn, wann er fahre.

4. Imperative

Ich rief: "Fahre endlich los!"

Ich rief, er solle endlich losfahren.

<u>www.KlausSchenck.de</u> / Deutsch-Abi-Training: **Grammatik** / S. 5 von 7 **Konjunktivformen I + II**

5. Interjektionen

→ Typische Bestandteile der direkten Rede → werden bei der indirekten Rede vermieden!

Er rief: "Nein, ich will nicht fahren!"

Er rief, er wolle nicht fahren.

Schenck fragt die Schüler: "Hey, Leute, wollt ihr eine Red-Bull-Party 'schmeißen', super, was?" "Hallo, werdet ihr mich einladen???"

Schenck fragt die Schüler, ob sie eine Red-Bull-Party 'schmeißen' wollten und ob sie ihn einlüden.

Minimalwissen für die indirekte Rede:

- bei "er", "sie", "es": Konjunktiv I
 - bei "sie" Plural: Konjunktiv II

Beispiele:

er sagt, er komme morgen.

er sagt, die Leute kämen morgen.

Übung

Überlege dir genau, an welcher Stelle du statt des Konj. I den Konj. II brauchst!! Markiere diese Konj.II-Form rot!

- ⇒ Heißer Tipp für Konjunktiv-Ignoranten:
 - 1. Pers. Sg. + Pl. / 3. Pers. Pl

Zur Findung der Präteritumsform:

→ **Tipp**: Bilde einen Satz mit "Gestern…" (Gestern begannen sie / gestern bargt ihr einen Schatz…)

Manuskript: Klaus Schenck: "Deutsch-Abitur-Training/Baden-Württemberg". Bange-Verlag FT-Sendung/YouTube-Kanal (Skip: 10.58): https://www.youtube.com/watch?v=BYPNhn4kz8E&list=PLgGIkOSoO_sv1496XLU-

HBUYQxYEWmrrV&index=8

www.KlausSchenck.de / Deutsch-Abi-Training: Grammatik / S. 6 von 7 Konjunktivformen I + II

Infinitiv	Konjunktiv I	Konjunktiv II
	er sagt,	
1. beginnen	sie (Pl.) <mark>beginnen</mark>	sie (Pl.) <u>begännen</u>
2. bergen	Ihr berget	Ihr <mark>bärget</mark>
3. biegen	wir	Wir
4. bieten	du	Du
5. binden	ich	Ich
6. empfehlen	sie (Sg.)	sie (Sg.)
7. fahren	ihr	Ihr
8. gelten	es	Es
9. gewinnen	er	Er
10.graben	du	du
11.heben	er	er
12. klingen	es	es
13. lügen	du	du
14. nehmen	wir	wir
15. raten	du	du
16. riechen	es	es
17. schießen	ich	ich
18. sehen	sie (Pl.)	sie (Pl.)
19. sinken	es	es
20. sprechen	ihr	ihr
21.tragen	wir	wir
22. treten	er	er
23. vergessen	du	du
24. verlieren	ich	ich
25. verzeihen	er	er
26. waschen	ihr	ihr
27. weisen	du	du
28. ziehen	sie (Pl.)	sie (Pl.)

Manuskript: Klaus Schenck: "Deutsch-Abitur-Training/Baden-Württemberg". Bange-Verlag FT-Sendung/YouTube-Kanal (Skip: 10.58): https://www.youtube.com/watch?v=BYPNhn4kz8E&list=PLgGlkOSoO_sv1496XLU-

HBUYQxYEWmrrV&index=8

www.KlausSchenck.de / Deutsch-Abi-Training: **Grammatik** / S. 7 von 7 **Konjunktivformen I + II**

Klaus Schenck, OSR. a.D.

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie (Wahlfach)

Drei Internet-Kanäle:

Schul-Material: www.KlausSchenck.de

Schüler-Artikel: www.schuelerzeitung-tbb.de

Schul-Sendungen: https://www.youtube.com/user/financialtaime "Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie"/Bange-Verlag 2020:

Info-Flyer: http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-werbeflyer-buch-

entwurf-2020-11-26.pdf

