

Jahresplanung für WG 11

1. ab Schuljahresbeginn

1. Einführung

Besprechen der gemeinsamen Planung (Änderungswünsche) / Regeln / Terminierungen

➔ Mich bis **Sonntag (15. Sept.)** anmailen (nach Möglichkeit: kein web.de, sondern gmx.de), um schnellstmöglich per Internet miteinander verbunden zu sein: Klaus.Schenck@t-online.de

➔ Sich in das Activboard einarbeiten, um es selbständig benutzen zu können:

Sendung zum Activboard bei der Schülerzeitung unter *Medien* (M-08):

www.schuelerzeitung-tbb.de

Mini-Handbuch zum Activboard findet sich auf meiner Homepage:

www.KlausSchenck.de / Startseite / meine Klasse / WG 11.1

➔ **Trainingstag: Mittwoch, 13.00 – 13.15 Uhr, Raum: 108**

Gemeinsamer Theatergang (verpflichtend!):

➔ **Montag, 23. September, 18.50 Uhr / Stadthalle TBB**

Einführung in das Werk durch Dramaturgin

Unkostenbeitrag: 8 Euro

Georg Büchner: „Dantons Tod“ (Abi-Werk!!!)

Geplant: Termin mit der **Theaterpädagogin** im Unterricht

2. Grammatik (Wortarten)

Überblick über die Wortarten mit Übungen

Wiederholung der Zeiten / Konjunktiv I+II / indirekte Rede

➔ Tabellen / Übungen mit Lösungen: www.KlausSchenck.de / ... WG 11.1

➔ **1. Klassenarbeit: vor den Herbstferien**

Verweis auf: Fremdsprachen / Textinterpretation / bes. Textanalyse-Teil

3. Inhaltsangabe

Einführung / Wiederholung der Inhaltsangabe

2-3 Hausaufgaben zur Inhaltsangabe / Textinterpretation

➔ Beispielaufsatz auf meiner [Homepage](#)

➔ **2. Klassenarbeit: nach den Herbstferien**

Verweis auf: Literarische Arbeit / Texterörterung / Textinterpretation

2. Herbstferien

4. Lyrik-Einführung

Einführung / Interpretationsübungen in Blick auf die Hausarbeit

Königs Fitness: Klaus Schenck: Analysieren und Interpretieren:

Lyrik. Bange-Verlag. 12,90 Euro

(es muss die komplett überarbeitete **2. Ausgabe** sein!)

(Wird dann in 12.1 ausführlich benutzt!)

5. Hausarbeit

Einführung in die Hausarbeit mit Schüler-Stellungnahmen!

Besuch der Stadt-Bibliothek in TBB:

➔ **Mittwoch, 4. Dez, 13.15 – 14.45 Uhr**

Sich dann bald um die Sekundärliteratur kümmern!

Entscheidung für ein Werk:

➔ **Mittwoch, 4. Dez. 2013**

Abgabe der vorläufigen Gliederung der Hausarbeit:

➔ **Mittwoch, 18. Dez. 2013**

Freiarbeit:

➔ **Mittwoch, 18. Dez. und Donnerstag, 19. Dez.**

Eigenen Laptop / Materialien etc. in die Schule mitbringen

Selbständig arbeiten / gegenseitige Unterstützung durch

Klassenkameraden

➔ **Abgabe der Hausarbeit (3. KA):**

1. **Mittwoch, 8. Jan. 2014 (mit Notenbonus) (Quotient: 0,45)**

2. **Mittwoch, 29. Jan. 2014 (Normaltarif) (Quotient: 0,4)**

Verspätung: ➔ Notenabzug: pro Tag 0,3!

➔ Gelungene Überblicks-Hausarbeiten befinden sich auf meiner Homepage:

www.KlausSchenck.de / Startseite / Materialien für meine Klassen / WG 11.1

Verweis auf: Besondere Lernleistung in Deutsch 12 / Seminarkurs / Anforderungen in 12+13 in den meisten Fächern (GFS) / Studien-Kompetenz

3. Weihnachtsferien (Erstellen der Hausarbeit)

6. Kommasetzung

➔ Tabellen / Übungen mit Lösungen: www.KlausSchenck.de / ... WG 11.1

➔ **4. Klassenarbeit** (zählt ½): **Test: Kommasetzung**

Verweis auf: bei den Klassenarbeiten und im Abitur zählt die äußere Form (Rechtschreibung, Kommasetzung, Stil, Grammatik, Schrift, Einhalten der Form ...) 1/3 der Note!!

4. Faschnachtsferien

1. Epoche: Barock und Aufklärung

Darstellung beider Epochen anhand von ***Abiturwissen Deutsch***
(Stark-Verlag): **Claus Gigl: Deutsche Literaturgeschichte. S. 1-30.**
Verlags-Nr. 94405

Bitte unbedingt kaufen, wird in den gesamten drei Jahren gebraucht!
Da es sich um einen Abitur-Trainer handelt, fällt es nicht unter die Lernmittelfreiheit!
Differenzierte Darstellung der Ideenwelt der Aufklärung
Kurzdarstellung von Kants Ideen

5. Osterferien (Lektüre: Lessing: „Nathan der Weise“)

2. Lessing: „Nathan der Weise“

Interpretation

Einführung in die Zitiertechnik anhand der Sekundär-Literatur

→ **5. Klassenarbeit** (zählt nur ½): Aufklärung / Kant / Lessing (Lektüre zu „Nathan der Weise“)

Verweis auf: Eine angemessene Zitiertechnik ist die Grundlage fast aller Aufsatzarten in der Oberstufe. An der Fähigkeit zur Zitatintegration entscheidet sich nicht nur allgemein die Note, sondern meist ist ein Aufsatz ohne Zitate verfehlt, also Note 5 o. 6!

6. Pfingstferien

Erfahrungs-Realismus: der Lehrer plant, aber die Schule lebt!

Puffer bei Verschiebungen!

Ausblick auf die folgenden zwei Schuljahre

Deutsch = Kernkompetenzfach (Deutsch-Leistungskurs-Niveau / 4-stündig)

J1 (WG 12)

1. wissenschaftliche Hausarbeit zu Büchner: *Dantons Tod* oder Stamm: *Agnes* oder Frisch: *Homo faber*

Besuch der Uni-Bibliothek Würzburg / Einführung in die Literatur-Recherche

Verweis auf: Training für die Literaturbeschaffung in den GFS in 12 + 13 / Training für die komplett neue Präsentationsprüfung / Kompetenz für ein späteres Studium

Textinterpretation (Lyrik)

beide Sternchen-Themen (Frisch: *Homo faber* und Stamm: *Agnes*)

Textinterpretation (Kurzgeschichte)

J2 (WG 13)

Analyse und Erörterung eines nicht fiktionalen Textes
Drittes Sternchen-Thema (Büchner: *Dantons Tod*)
Essay
Wiederholung: Sternchen-Themen
Darstellung der verschiedenen Literaturepochen

Anforderungen für den Unterricht

Sich für den Unterricht besorgen:

- Ordner mit 2 Klammern für die Kopien
- Genügend Papier für die verpflichtende Mitschrift während des Unterrichts (Fähigkeit, zu Unterrichtsbeginn vorherige Stunde kurz darstellen zu können)

Sich für den Aufsatz besorgen:

- Block / liniert / mit 2 (!) Rändern (können auch selbst gezogen werden!)

Grundsätzliches

➔ Bei Problemen: Klaus.Schenck@t-online.de

Bemühe mich, Fragen am gleichen Tag noch zu beantworten, verpflichte umgekehrt aber euch, an jedem Schultag kurz die E-Mails zu checken und persönlich an euch gerichtete E-Mails am gleichen Tag angemessen zu beantworten / sich angemessen zu bedanken (sollte eigentlich selbstverständlich sein, ist es aber nicht [mehr!]).

Wer kein E-Mail hat, sollte sich von einem Klassenkameraden informieren lassen.

➔ Die meisten Strategien für die verschiedenen Aufsatzarten, dazu noch Grammatikübungen, Regeln für die Hausarbeit, Darstellung der Sternchen-Themen usw. finden sich auf meiner Homepage: www.KlausSchenck.de

Diese richtet sich besonders an in „Deutsch“ schwächere Schüler, die aber in diesem Fach den Willen zu relativ guten Noten haben.

***Viel Freude, viel Erfolg, Durchhaltevermögen, Ehrgeiz und
Entschlossenheit sein Bestes zu geben
und auch mal an seine Grenzen zu gehen!
Klaus Schenck***

***Keine Panik! Auch in „Deutsch“ wird nur mit Wasser gekocht!
Und gemeinsam sind wir stark!!!***