

Beurteilungsbogen für Schüler

Klaus Schenck

Referent/in: Beobachter/in:
 Bewerte mit ++, +, ~, -, --, „~“ gilt als Durchschnittsleistung!

Anforderung	Bewertung
Lagen die Folien- und Kopiervorlagen eine Woche vorher zum Erstellen vor?	Ja / nein
Wurde sich eine Woche vor dem Referat in Rücksprache mit dem Fachlehrer um alle Medien gekümmert?	Ja / nein
Ist zu Referats-Beginn alles perfekt vorbereitet?	Ja / nein
Wird pünktlich begonnen?	Ja / nein
Ist das Auftreten des Ref.' souverän?	++, +, ~, -, --
Werden neben dem Flipchart für die Gliederung mindestens zwei weitere Medien sinnvoll und durchdacht eingesetzt?	++, +, ~, -, --
Sind die Medien ideenreich, ausgefallen und bes. zielführend?	++, +, ~, -, --
Beherrscht der Ref. alle Medien?	++, +, ~, -, --
Sind Folien / Plakate / Wörter/Texte von hinten gut lesbar und gekonnt visualisiert?	++, +, ~, -, --
Ist die Gliederung gut lesbar und nachvollziehbar aufgebaut?	++, +, ~, -, --
Wird die Gliederung während des Referats immer wieder für den Überblick genutzt? (Pfeil?)	++, +, ~, -, --
Sind die Medien visualisiert und ansprechend gestaltet?	++, +, ~, -, --
Wirkt der Ref. engagiert?	++, +, ~, -, --
Ist eine intensive Vorbereitung des Referats spürbar und sichtbar?	++, +, ~, -, --
Gelingt es dem Ref. seine Mitschüler zu fesseln?	++, +, ~, -, --
Werden zur Unterstützung Zeigestab, Pfeil, Folien-Abdecken, Folien-Aufdecken, Pointer benutzt?	++, +, ~, -, --
Werden die Mitschüler immer wieder mit einbezogen?	++, +, ~, -, --
Ergeben sich aufgrund des Referats kurze Diskussionen?	++, +, ~, -, --
Leitet der Ref. souverän die Diskussion?	++, +, ~, -, --
Besteht Blickkontakt zu allen Schülern?	++, +, ~, -, --
Ist das Referat gut verständlich?	++, +, ~, -, --
Wird frei gesprochen?	++, +, ~, -, --
Wird klar und deutlich gesprochen?	++, +, ~, -, --
Kann der Ref. auf Fragen klar antworten?	++, +, ~, -, --
Wird das Referatsergebnis am Ende nochmals überprüft?	++, +, ~, -, --
Ist die Referatsüberprüfung besonders durchdacht, einfallsreich und sinnvoll? (z.B. Kreuzworträtsel, Wettkampf, Mindmap etc.)	++, +, ~, -, --
Spürt man beim Ref. ein angemessenes Üben des Referats?	++, +, ~, -, --
Stellt das Referat ein in sich abgerundetes Ganzes dar?	++, +, ~, -, --
Ist das Referat insgesamt verständlich?	++, +, ~, -, --
Wird durch das Referat ein deutlicher Lernerfolg erzielt?	++, +, ~, -, --