

Schaubildbeschreibung

Überblick für die Klassenarbeit

Zielvorgabe:

- Wie ist der klar strukturierte Aufbau?
- Was ist bei dem jeweiligen Teil notwendig?
- Welche Durchschnittswerte in Blick auf Zeit und Seitenanzahl gibt es?

1. Bildbetrachtung / 5 Minuten

- Worum geht es?
- Was ist die Aussage?
 - Durch welche Grafiken wird sie gestützt und wie ist der korrekte Fachausdruck der Diagramme?
- Hilfreich: Blick auf die zweite Aufgabe, sie zeigt, wie das Gesamtthema lautet!

2. Einleitung / 5 Minuten / ungefähr 3-4 Sätze

- Titel, Grafik, Thema (muss inhaltlich bei mehreren Grafiken auch alle umfassen!)
- Wo wurden welche Erhebungen durchgeführt und wo wurden sie wann veröffentlicht?
 - Informationen meist unterhalb der Grafik!

Danach: 2 Zeilen frei!

3. Aufgabe 1.1 Beschreibung der Grafik / 20 Minuten / $\frac{3}{4}$ - 1 Seite

- Systematisch vorgehen, Vorschlag: von oben nach unten
 - Einschränkung: bei Erläuterungen mit Sternchen den Ort der Erläuterungen gleich benennen
- Nur die äußere Form darstellen, keine Daten
 - Vorschlag: die Überschriften und sprachlichen Erläuterungen zitieren

Danach: mit neuer Zeile beginnen!

4. Aufgabe 1.2 Inhaltswiedergabe der Grafik (Zahlen) / 10-15 Min. / $\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{4}$ Seite

- Hier die Zahlen/Daten nennen!
- Tipps:
 - Unterschiedliche Formulierungen zu Hause aufschreiben und auswendig lernen, um folgende Langeweile zu umgehen: „Die Zahl ... steht da, die andere dort, dann steht noch das..., dann wurde das genannt...“
 - Nicht immer die konkrete Zahl benennen, sondern sie anhand der Unterschiede zu anderen Zahlen herausarbeiten
 - Aussagen mit ähnlichem Zahlenwert als Gruppe charakterisieren

Überblick / Tipps / Strategien

- Bei 4-5 Zahlenaussagen diese einzeln aufführen, ab 5 Zahlenaussagen Gruppen bilden, sonst wird dieser Teil zur sprachlichen Schlaftablette
- Durch Hausaufgaben-Training und klare Vorbereitung diesen Teil zackig durchziehen!

Danach eine Zeile frei!

5. Aufgabe 2 (siehe Aufgabenstellung) / 30 Minuten / 2-3 Seiten

- Sich die Aufgabenstellung präzise vor Augen führen!
 - Soll ich allgemeine Aussagen treffen, Dinge aufzeigen oder wird ausdrücklich meine Sicht, meine Lebenserfahrung gefordert. Die Darstellung ist jeweils komplett unterschiedlich!
- Immer wieder einen Bezug zur Grafik herstellen, die zweite Aufgabe darf zu keiner freien Erörterung werden, sondern Ausgangspunkt ist immer die Grafik mit ihren Diagrammen und Zahlen!
- Faustregel: mit Beginn der zweiten Schulstunde mit der zweiten Aufgabe anfangen!

Danach zwei Zeilen frei!

6. Schluss / 10 Minuten / 3-4 Sätze

- Unterschied oder Parallelität von damaligem Grafik-Ergebnis und jetziger Gegenwart
- Sich überlegen, wie die Thematik sich in den nächsten 5-10 Jahren entwickeln könnte
- Kritik an der Grafik (Fragestellung, Darstellung usw.) hier ausführen!

7. Durchlesen / 5-10 Minuten

- Durch regelmäßige Verbesserung der Klassenarbeit und systematische Klassenarbeits-Analysen seine eigenen Schwachpunkte (Kommasetzung, Groß- und Kleinschreibung, „v“ und „s“ groß oder klein nicht klar sichtbar) kennen und gezielt die eigenen Schwachpunkte in der KA kontrollieren!

Persönlicher Tipp:

- Klassenarbeit, besonders aber Prüfung mit Füller oder Filzstift schreiben, nicht mit Kugelschreiber, dieser wirkt schlampig, desinteressiert und gleichgültig!
- Sauber durchstreichen, niemals kindisch kringeln, aber die Zeit nicht mit ständigem „Killen“ zubringen!
- In Klassenarbeiten vorbereitet und präsent sein, konkret: klare Vorbereitung, genügend Papier, Ersatzpatronen, Tintenkiller, Uhr (Handy ist keine Uhr, sondern ein Täuschungsversuch!), sich vorher einen Zeitplan mit genauer Uhrzeit machen, diesen zu Beginn der KA kurz auf einem Blatt notieren und die Planung im Auge behalten!