

## Meine bipolaren Berufsschüler – manisch im Betrieb, depressiv in der Schule?

„Glauben Sie, nach 17 Uhr habe ich noch Bock eine Verbesserung der Deutsch-Klassenarbeit anzufertigen?“ Berufsschule: Industrie/Büro/Bank, Deutsch. Für den Unterricht abgegebene Vorlage, kopiert für die ganze Klasse, strotzt vor Kommafehlern, Kommentar: „Das ist doch nur Schule, das ist doch nur Deutsch, das interessiert doch nicht, in meinem Betrieb mache ich das schon richtig!“ Von wegen, das mache ich schon richtig, er hat es nicht drauf, er kann es nicht, er will es nicht und es ist ihm auch schnurzegal, seine Geschäfts-Briefe oder -Mails sind Geschäftsschädigung und nur noch peinlich – für den Betrieb, die Firma!

Angehende Büro-Menschen! Eine Welle der Gleichgültigkeit schwappt mir entgegen. Die Engagierten schweigen, die Desinteressierten motzen. Es wird gerechnet, gewogen, kalkuliert, kein Gramm zu viel Engagement, keine Sekunde zu viel für Schule und Ausbildung. Mini-Engagement, Mini-Leistung, Mini-Einsatz, - Maxi-Forderung, Maxi-Auftreten, Maxi-Gleichgültigkeit! Keine Rechtschreibung, keine Kommasetzung, keine Schreibfähigkeit, na und, Originalität: „Was soll's, übernommen werden wir eh!“ Meine Berufs-Schülerinnen und -Schüler werden für einen Büro-Job, einen Service-Beruf ausgebildet: Kunden-Nähe, Kunden-Service, Kunden-Freundlichkeit – Deutschland, Service-Wüste! Bald: Deutschland, Service-Friedhof?

Bipolare Persönlichkeiten – Schokoladenseite für den Betrieb, ehrliche für uns? Engagement für den Bewertungsbogen, Desinteresse für die Schule? Nix können, nix wissen, nix druff, wo ist das Problem? *Ohne Komma, ohne Rechtschreibung, ohne Schreibfähigkeit, - meine Freizeit stört das nicht! Mein Gott, Lehrer, führ' dich nicht so auf, das passt schon, mach dir nicht*

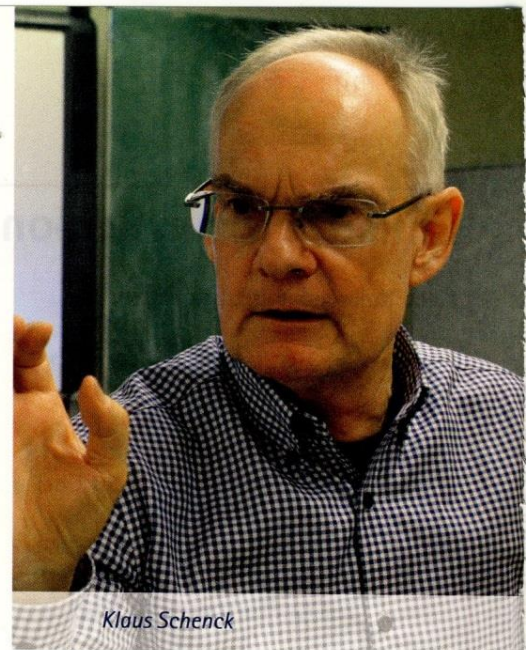
*ins Hemd, - Komma, Rechtschreibung, Schreibfähigkeit sind nicht mein Leben! Mein Betrieb geht deswegen nicht gleich kaputt, meine Firma deswegen nicht gleich pleite! Gleichgültigkeit in der Schule - Engagement im Betrieb, meine bipolaren Berufsschüler? Manisch-depressive Büro-Hengste und -Stuten, manisch im Betrieb - depressiv in der Schule, und das im Takt der Woche?*

Vor Jahren am Tisch mit Ausbildern. Wir nahmen uns drei Stunden Zeit, wir sprachen nicht groß über Noten, wir sprachen über Verhalten und Einstellung. Ergebnis: Ausbildungsbetrieb und Schule zeigten überdeutliche Parallelen. Auf einen Nenner gebracht: die Engagierten der Schule waren die Engagierten des Betriebs, die Laschis hier, waren die Laschis dort!

Warum keine Zusammenarbeit - Ausbildungsbetrieb und wir? Sie beklagen Situation, Sie vermissen Engagement, Sie kriegen Krise über Unkenntnis und gleichgültiges Achselzucken! Konsequenz für uns beide: Zusammenarbeit!

### Hier Vorschläge als Deutschlehrer:

1. Erstellen eines Mail-Verteilers mit allen Ausbildern und Anmailen nach Rückgabe der Klassenarbeit. Ausbilder-Blick nicht nur auf Noten, sondern auch auf Rechtschreibung und Kommasetzung, und dies als Info für die Neuen in der ersten Woche.
2. Einladung zu großen Ausbildungsbetrieben, Thema nicht Noten, Thema: Verhalten, Einstellung und Wille zur Leistung.
3. Kriterium „Schul-Verhalten“ bei Übernahmegesprächen, die Einstellung des Auszubildenden bleibt ihm und damit dem Betrieb erhalten, und das kann kosten!



Klaus Schenck

Das Engagement vieler meiner Berufsschülerinnen und -Schüler in der Schule lässt meist tiefer blicken als das wohl dosierte, fast schon verlogene Auftreten zu Beurteilungszwecken im Betrieb.

Klare Ansage an Auszubildende: die Schule ist keine beurteilungsfreie Zone, reduziert auf oft geschönte Noten!

Schule und Betrieb, Betrieb und Schule sind eine Einheit in Zielsetzung und Wertigkeit – zum Wohle der Auszubildenden, zum Wohle des Betriebs und zum Wohle des Lehrerengagements, worauf warten wir?

### Klaus Schenck (Text)

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie [Wahlfach]  
Klaus.Schenck@t-online.de

### Stefanie Geiger (Foto)

Unterrichtsmaterialien und weitere Veröffentlichungen unter: [www.KlausSchenck.de](http://www.KlausSchenck.de)  
Präsentationen/Sendungen zu Oberstufen-Themen: [www.youtube.com/user/financaltaime](https://www.youtube.com/user/financaltaime)