

02. Scheitern der Liebesbeziehung/ Lernkärtchen

Eva Barta / WG 12.1 / 2014/2015

| | |
|---|---|
| <p>1. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <p>Was sind die Bausteine einer funktionierenden Beziehung?</p> | <p>1. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <ul style="list-style-type: none">• Zuneigung/ Sympathie• gemeinsame Interessen• gute Kommunikation• Vertrauen/ Verlässlichkeit• Treue• Ehrlichkeit |
| <p>2. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <p>Welche Verhältnisse pflegte Agnes zu ihren Eltern?</p> | <p>2. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <ul style="list-style-type: none">• Beziehung ist von „emotionaler Kälte geprägt“• „fühlt sich von ihnen verlassen“• Agnes´ Diplomfeier endet in „Streit, Tränen und wütenden Gegenreaktionen“• Bis auf seltene Telefongespräche“ (S.134) pflegen sie keinen weiteren Kontakt.• Zu ihrem Vater hat sie „ein wenig positives Verhältnis“ |
| <p>3. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <p>Wie steht der Erzähler zu seinen früheren Beziehungen / zu Louise?</p> | <p>3. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <ul style="list-style-type: none">• hat schon „einige gescheiterte Beziehungen hinter [sich]“(S.15)• hat sich mit der „Leere des Abends“(S.14) und dem „Alleinsein abgefunden“(S.15)• findet, dass Freundinnen austauschbar sind• lernt Louise auf einer Halloween Party kennen• wird als zukünftiger Schwiegersohn angesehen, küssen sich im Archiv: „Hauptsache, wir amüsieren uns“ (S. 106)• feiern Silvester zusammen, endet mit Intimitäten |

02. Scheitern der Liebesbeziehung/ Lernkärtchen

Eva Barta / WG 12.1 / 2014/2015

| | |
|---|---|
| <p>4. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <p>Nenne Aspekte der Asymmetrie zwischen Agnes und dem Ich-Erzähler</p> | <p>4. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <ul style="list-style-type: none">• Agnes ist ungefähr halb so alt wie ihr Lebensgefährte• „Sie [ist] in Chicago aufgewachsen“(S.20), er in der Schweiz• Sie liebt ihre Arbeit, er jedoch schreibt nicht so zielstrebig an seinen Büchern• Agnes ist Doktorantin, er ist ein Sachbuchautor• Sie hat eine Liebe zur Ordnung und Sauberkeit, im Gegensatz zu ihm• Sie gibt nicht viel auf vergangene Beziehungen, er hingegen ist eifersüchtig auf Herbert• Er versucht seine Partnerinnen zu kontrollieren• Agnes beschäftigt sich intensiv mit dem Tod |
| <p>5. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <p>Beschreibe die Kommunikation zwischen den zwei Hauptpersonen</p> | <p>5. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <ul style="list-style-type: none">• Ihre kurzen Dialoge enden oft im Schweigen = Kommunikationsunfähigkeit• „[Sie] sprachen nur stichwortartig über [sich] selbst“ (S. 20)• Agnes´ Fragen bleiben oft unbeantwortet |
| <p>6. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <p>Nenne ausschlaggebende Charakterzüge der Protagonisten, die das Scheitern bedingen</p> | <p>6. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <p>Ich-Erzähler:</p> <ul style="list-style-type: none">• Selbstbezogenheit• Fehlende Sensibilität• Flucht aus der Realität in die Fiktion• Freiheitsdrang• Kein Verantwortungsbewusstsein <p>Agnes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verschlossenheit• Fehlender Glaube an positive Wendung• Negative Gefühlslage• Innerlicher Zerstörungstrieb• Introvertiert (Verschlossen) |

02. Scheitern der Liebesbeziehung/ Lernkärtchen

Eva Barta / WG 12.1 / 2014/2015

| | |
|---|---|
| <p>7. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <p>Nenne die drei Komponenten des Dreieckmodells der Liebe und beziehe es auf Agnes</p> | <p>7. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <ul style="list-style-type: none">• „Intimität“, „Leidenschaft“ und „Bindung“.• Distanzhaltung des Erzählers führt zu einer mangelnden Bereitschaft sich in die Beziehung einzubringen -> Scheitern |
| <p>8. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <p>Beschreibe die Leitmotive „Kälte und Tod“ im Bezug auf das Scheitern der Beziehung</p> | <p>8. Stamm „Agnes“: Scheitern der Liebesbeziehung</p> <ul style="list-style-type: none">• Man kann das warme und kalte Wetter mit den jeweiligen Zuständen der Beziehung in Verbindung bringen• Die zahlreich genannten Todesfälle verweisen auf das Ende Agnes´ und könnten dem Erzähler auch zum Schreiben des Erfrier-Todes verleitet haben |

→ Tipp: Abi-Trainer (gem. mit Schülern unseres Wirtschaftsgymnasiums):

Klaus Schenck: Abitur 2015+2016 Baden-Württemberg Deutsch.

Bange-Verlag 2015. 11,99 Euro. ISBN 978-3-8044-3221-5