

Aufsatz-Anforderungen / - Strategien

Deutsch-Abi 2014 / 2015 // Pflichtlektüre

Max Frisch	Peter Stamm	Georg Büchner
„Homo faber“	„Agnes“	„Dantons Tod“
		

Auszug aus der Klassenarbeitsanalyse in 13.2 (2012/13)


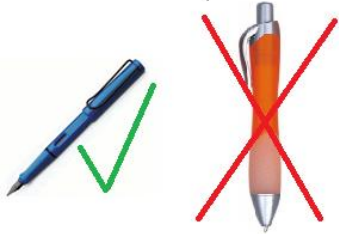

Name: Carolin Keller


Klasse: WG: 13/1


Fach: Deutsch

Lehrer: Klaus Schenck


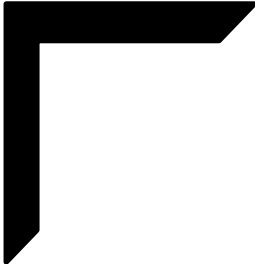
1. Tipps und Tricks für Zeit und Ordnung

<p>Handy</p> 	<p>Handys sind <u>abzugeben (KA) oder in der Tasche zu lassen, die vorne auf der Bank liegt (Abi)!</u></p> <p>Handys werden als grundsätzlich <u>Betrugsversuch</u> gewertet!</p>
<p>Füller</p> 	<p>Wenn man mit Kugelschreiber schreibt, wirkt das für den Korrektor <u>desinteressiert!</u></p> <p>→ schon vorher des Öfteren mit dem Füller schreiben, dann geht es im Abi auch leichter von der Hand.</p>
<p>Toilette</p>	<p>Bei dem Toilettengang müssen <u>ALLE Blätter, einschließlich des kompletten Aufsatzes</u>, abgegeben werden.</p> <p>Es kann immer <u>nur eine Person</u> auf die Toilette.</p> <p>→ Wenn man sieht, dass fünf Leute anstehen, lieber noch etwas warten.</p>
<p>Blätter</p> 	<p>In der Prüfung <u>bekommt man weiße (Original) und grüne (Konzept) Blätter.</u></p> <p>Auf das Originalblatt, also auf dem der Aufsatz steht, wird <u>oben in der Mitte der vollständige Name und oben rechts am Rand die Seitenzahl (Seite 1 von 10) eingetragen.</u></p> <p>Blätter <u>einseitig beschriften.</u></p>

	<p>Vorteil: Es entsteht kein Chaos und ist leichter zu ordnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bei „Name“: <u>Nachname- und Vorname</u> eintragen - bei „Aufgabe“: <u>Aufgabennummer der Aufsatzart eintragen (I-V)</u>, nicht die Nummer der Aufgabenstellung, die man gerade bearbeitet - bei Blatt: <u>Seitenzahl</u> eintragen - bei „Schülernummer“: <u>Prüfungsnummer</u>, die man von der Schule bekommen hat. - bei „Chiffre der Schule“: frei lassen!
<p>Deckblatt</p>	<p>Das <u>Folgende</u> ist auf das Deckblatt zu schreiben:</p> <p>Wenn man bemerkt, dass ein <u>Teil des Buches geklammert</u> ist, das heißt, man kann es nicht lesen, dann ist das ebenfalls auf das <u>Deckblatt</u> zu schreiben. → <u>„Werk geklammert“</u></p> <p>Die <u>Dichter</u> sowie die <u>Werke (exakte Ausgabe angeben!)</u> ebenfalls: <u>Max Frisch: „Homo faber“ (F)</u> <u>Peter Stamm: „Agnes“ (S)</u></p>

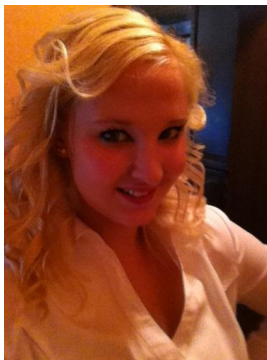
	<p><u>Georg Büchner: „Dantons Tod“ (B)</u></p> <p>Die Buchstaben, die in Klammern hinter den Werken stehen, dienen in <u>der 2. Aufgabe dazu, dass man die Zitate unterscheiden kann.</u> Es sind die Anfangsbuchstaben der Nachnamen der jeweiligen Autoren.</p>
<p>Zeitplan</p> 	<p>Diesen auf das <u>grüne Blatt (Konzept)</u> schreiben, damit man nicht so schnell in <u>Zeitprobleme</u> kommt.</p> <p>Man muss diesen individuell gestalten. Nicht erst in der Prüfung darüber nachdenken.</p>

Aufbau	Einleitung	Zitat + Erklärung neue Zeile Dichter, Titel, Textsorte, Kernaussage mit Interpretationsschlaglichter (nur andeuten!) neue Zeile Inhalt Werk (6-8 Sätze) neue Zeile Thematik der vorgegebenen Textstelle 2 ZEILEN FREI
	1. Aufgabe	Inhaltliche Hinführung zur Textstelle (5-8 Sätze) neue Zeile Einleitungssatz direkt zur Textstelle (Wer, was, wo, wann) neue Zeile Interpretation neue Zeile (Abrundender Satz) 1 ZEILE FREI
	2. Aufgabe	Autoren und Werke nennen, dann die Aufgabenstellung präzisieren und zentrale Aspekte des Vergleichs schon hier formulieren! neue Zeile Vergleich: aspektbezogen neue Zeile (Abrundender Satz) 2 ZEILEN FREI
	Schluss	Einen Aspekt auswählen und ihn in den Kontext der vergleichenden Werke stellen (Tendenz: Fazit des Abi-Aufsatzes!) neue Zeile Aktualisierung auf Reflexionsebene, keine banalen Alltags-Beispiele! neue Zeile Abrundender Satz (kann auch wegfallen, wenn er die Aktualisierung abschließt.)

<p>Aufgabe lesen / analysieren</p> 	<p>1. Aufgabe <u>lesen</u> → durchatmen → <u>wirken lassen</u></p> <p>2. Aufgabe <u>analysieren</u></p> <p>3. In der <u>2. Aufgabe</u> findet sich meistens das, <u>worum es bei der 1. Aufgabe geht</u>. Was bedeutet das? > Wenn die Themen <u>recht ähnlich</u> erscheinen, dann <u>NICHT alles bei der 1. Aufgabe schreiben, was man weiß, sonst hat man in der 2. Aufgabe nichts mehr.</u></p>
<p>Zeilenzählung</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>4.....</p> <p>5.....</p> <p>6.....</p> <p>7.....</p> <p>9.....</p> <p>10.....</p> <p>11.....</p> <p>12.....</p> <p style="text-align: center;">Seite 13</p> </div>	<p><u>1. Aufgabe</u></p> <p>Hier nimmt man die <u>Zeilenzählung</u>, die man auf dem <u>Aufgabenblatt</u> vorgegeben hat.</p> <p><u>2. Aufgabe</u></p> <p>Hier nimmt man die <u>Zeilen aus dem Buch</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>„Dantons Tod“</u>: Zeilen - <u>„Agnes“</u> und <u>„Homo faber“</u>: <u>Seitenzahlen</u>
<p>Neue Zeile</p> 	<p>Wenn man eine neue Zeile beginnen muss, aber die vorherige voll ist, dann macht man einen Winkel in die Ecke. z.B.</p> <p>Die Rosen, die auf der grünen Wiese stehen, sind rot und duften auch sehr gut. <u>Das</u> Auto ist sehr schön und es fährt sehr schnell.</p>

4. Bildverzeichnis

Homo faber 11.03.13	http://community.daswortreich.de/joomla/images/stories/feuilleton/revision-frisch-max-homo-faber.jpg
Agnes 11.03.13	http://www.fischerverlage.de/media/fs/15/978-3-596-17912-1.jpg
Dantons Tod 11.03.13	http://images.buch.de/images-adb/97/51/97510d7c-c80b-4c03-a2c7-58fa974175c6.jpg
Handyverbot 11.03.13	http://www.schilder-brandschutz.de/bilder/produkte/gross/Schild-Handy-Verbot-Folie-selbstklebend-20-cm.jpg
Füller 11.03.13	http://cdn.idealo.com/folder/Product/701/9/701942/s1_produktbild_gross/lamy-sky-fueller-modell-14-blau.png
Kugelschreiber 11.03.13	http://www.giffits.de/pics/c320/76496_1.jpg
Uhr 11.03.13	http://www.evkirche-rueppurr.de/bin/download/Main/Kantorat/Uhr.JPG



Keller Carolin

Carolin-Keller@gmx.de