

## Traum: Wir werden Welt-Schülerzeitung

Liebe Schülerinnen und Schüler,



Schülerzeitungsrückblick + -ermutigung

*Welt-  
Schüler-  
zeitung  
neuer Traum*

vielleicht erinnert ihr euch noch, unsere Redaktion nutzte ab 2008 die Software „vitro“ und hatte Zugang zum Server des Kultusministeriums, um die Redaktionssitzung als Schaltkonferenz durchzuführen. Und als alles zu einer Einführungsveranstaltung nach Bad Rappenau klappte, kam mir die Idee, wenn es bis Bad Rappenau funktioniert, dann packen wir es auch bis Sydney. Überlegung: Wir verbinden deutsche Auslandsschulen und Goethe-Institute dank „vitro“ mit uns und machen so eine Welt-Schülerzeitung. Und da die Redaktionssitzungen auf Deutsch sind, besteht für die Deutsch-Schüler der Auslandsschulen ein Anreiz, ihr Deutsch auch mal konkret anzuwenden. Unterstützt wurde die Idee von meinem Kollegen, der die Aufgabe des Administrators hatte. Nicht so euphorisch waren die Redaktionsmitglieder, aber sie spielten mit, was man ihnen hoch anrechnen muss, denn es bedeutete richtig Arbeit. Zunächst wurden alle

deutschen Auslandsschulen und Goethe-Institute der Welt mit Adressen, Schulleiter usw. herausgesucht. Meine Kollegin von der Datenverarbeitung entwarf uns eine Maske, in die alle Daten in Tabellenform eingegeben wurden, am Ende standen ausgedruckt persönliche Anschreiben plus Etiketten. Jedes Redaktionsmitglied bekam Länder zugeteilt, alles wurde gleichmäßig aufgeteilt.

Nun gab es aber noch ein Problem: Wer zahlt das Porto von 800 – 1000 Euro? Wir hatten das Geld nicht. Also schlug ich der hiesigen Weltfirma „VS“ (Vereinigte Spezialmöbelfabriken) vor, wir als Schülerzeitung machen alles fertig und schieben die Schulmöbel-Prospekte der Firma in die Umschläge und ihr zahlt das Porto – ein fairer Deal. Diese Form des Deals wiederholten wir noch bei unserer Partnerfirma Würth Industrie Service. Wir waren einfach nur gespannt, ohne übertriebene Erwartungen. Die Resonanz hielt sich sehr deutlich im Rahmen: eine Schule in den USA, eine in Lateinamerika, aber deutliches Interesse bei den Goethe-Institut Verantwortlichen in Japan und China.



## Traum: Wir werden Welt-Schülerzeitung

Es gab einen eifrigen Mail-Wechsel und am Ende lieferten wir Artikel für die Zeitung aller Goethe-Institute in Japan, sie wiederum schickten uns ihre Artikel über das große Erdbeben und natürlich über Kampfsport. In China landete unsere Post bei dem Verantwortlichen für Deutsch-Unterricht in Ostasien. Dieser vermittelte uns an eine der besten Eliteschulen des Landes – eine Reformschule, und zwar in Shenzhen. Mein Ansprechpartner war ein Deutscher, ein richtiger Draufgänger und offen für alle Ideen. Seine Frau arbeitete an der Schule als Direktorin für Physik und gewann mit ihrem Schülerteam den weltweiten Physik-Schulwettbewerb, Hauptgegner: Südkorea. Und für die begabte Tochter war ein Aufenthalt in Deutschland geplant, danach eine Elite-Uni in den USA. Leider ist unser Kontakt inzwischen abgebrochen. Wir, die kleine Schülerzeitung in der Provinz, waren in der großen, weiten Welt angekommen – auch ohne Schaltkonferenz.

Resümee: Lasst euch immer etwas Neues einfallen, seid mehr als nur Artikelsammler oder Artikel-Einsteller ins Netz, macht eure Ideen zu Taten und wartet ab, aber hängt euch rein – mit viel Power, gepaart mit gesundem Realismus. Auch wenn wir nicht die erträumte Welt-Schülerzeitung mit Schaltkonferenzen wurden, mit dem Besuch aus China fühlten wir uns aber schon ein bisschen so, das sei für den nächsten Brief schon verraten.

Engagierte, packt die Schülerzeitung an – mit Entschlossenheit, Begeisterung und Durchhaltevermögen! Es lohnt sich – für euch!

Klaus Schenck (Artikel + Fotos)



## **Artikel als „Weltschülerzeitung“ aus China und Japan**

### **China**

„Shenzhen Middle School“ (FT-Partnerschule) / Präsentation:

<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/shenzhen-middle-school-szms-ft-partnerschule/>

Elite-Schule: „Shenzhen Middle School“ (FT-Partnerschule):

<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/elite-schule-shenzhen-middle-school-ft-partnerschule-entweder-der-beste-oder-ein-loser/>

China-Besuch bei der „Financial T('a)ime“: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/china-delegation-bei-financial-taime/>

Gespräch mit Gao Qing – Direktorin an der „Shenzhen Middle School“:

<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/gesprach-mit-frau-gao-qing-direktorin-an-der-shenzhen-middle-school-in-china/>

Interview mit der chinesischen Schülerin Dodo: Ein Austauschjahr in Deutschland:

<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/interview-mit-chinesischer-schulerin-dodo-ein-austauschjahr-in-deutschland/>

Brief von Austausch-Schülerin Dodo an ihre Eltern in China:

<https://www.schuelerzeitung-tbb.de/brief-von-austausch-schulerin-dodo-an-ihre-eltern-china/>

Eine chinesische Familie: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/eine-chinesische-familie/>

„Mein Louis – mein Sonnenschein“: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/mein-louis-mein-sonnenschein-2/>

Die „große Mauer“ bezwingen: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/die-groese-mauer-bezwingen/>

### **Japan**

Was passierte und passiert: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/das-erdbeben-was-passierte-und-passiert/>

Aikido-Seminar: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/aikido-workshop/>

## Schülerzeitung

Link zu den Rückblicks-Artikeln:

<https://www.klausschenck.de/ks/jugendseiten/schuelerzeitungsermutigung---15-jahre-rueckblick/index.html>

Link zur Schülerartikel-Homepage: <https://www.schuelerzeitung-tbb.de/>

**Klaus Schenck, OSR. a.D.**

Fächer: Deutsch, Religion, Psychologie

**Drei Internet-Kanäle:**

Schul-Material: [www.KlausSchenck.de](http://www.KlausSchenck.de)

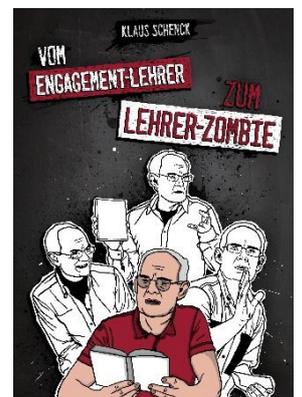
Schüler-Artikel: [www.schuelerzeitung-tbb.de](http://www.schuelerzeitung-tbb.de)

Schul-Sendungen: <https://www.youtube.com/user/financialtaime>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Sugl-meaxt4>

**„Vom Engagement-Lehrer zum Lehrer-Zombie“/Bange-Verlag 2020:**

Info-Flyer: <http://www.klausschenck.de/ks/downloads/f02-buch-1.-flyer-ueberblick-internet.pdf>



## Material-Übersicht mit Links (Stand: März 2023)

[www.klausschenck.de](http://www.klausschenck.de)

### Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg ab 2023

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/abi-pflichtlektuere-ab-2023--baden-wuerttemberg/index.html>



<https://www.klausschenck.de/ks/index.php>  
In dieser Reihe möchte ich den Corona „geschädigten“ und jetzt von Lehrermangel betroffenen Schülern in ihrer Einsamkeit helfen, **schnell an übersichtliches, klar strukturiertes Material zu kommen**, das ich für meine Schüler und mit meinen Schülern entwickelte. Zentrale Ausrichtung sind die Werke der **Pflichtlektüre, Klassenarbeiten** und das **Deutsch-Abitur**.  
Klaus Schenck

### Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2022

<https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi-pflichtlektuere---baden-wuerttemberg/index.html>



## Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2018

 <p><i>Stamm:</i>                  „Agnes“  <i>Interpretation</i></p>	 <p><i>Büchner:</i>                  „Dantons                  Tod“  <i>Interpretation</i></p>	 <p><i>Frisch:</i>                  „Homo                  faber“  <i>Interpretation</i></p>
<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---stamm-agnes/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---buechner-dantons-tod/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---frisch-homo-faber/index.html</a></p>

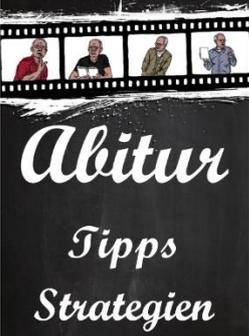
## Pflichtlektüre fürs Deutsch-Abitur/Baden-Württemberg bis 2012

 <p><i>Kleist:</i>                  „Michael                  Kohlhaas“  <i>Interpretation</i></p>	 <p><i>Kafka:</i>                  „Der                  Prozess“  <i>Interpretation</i></p>	 <p><i>Dürrenmatt:</i>                  „Besuch d.                  alten Dame“  <i>Interpretation</i></p>
<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kleist-kohlhaas/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---kafka-prozess/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---duerrenmatt-besuch-der-alten-dame/index.html</a></p>

## Weitere Deutsch-Pflichtlektüre

 <p><i>Hoffmann:</i>                  „Sand-                  mann“  <i>Interpretation</i></p>	 <p><i>Schiller:</i>                  „Die                  Räuber“  <i>Interpretation</i></p>	 <p><i>Schiller:</i>                  „Kabale &amp;                  Liebe“  <i>Interpretation</i></p>
<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi--pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/neue-abi--pflichtlektuere---nordrhein-westfalen/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-raeuber/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/literatur---schiller-kabale-und-liebe/index.html</a></p>

## Deutsch-Themen und Präsentations-Prüfungen auf YouTube

 <p><b>Abitur</b>  <i>Tipps</i>  <i>Strategien</i></p>	 <p><b>Deutsch-Grammatik</b>  <i>Tabellen – Übungen</i>  <i>Klassenarbeiten + Lösungen</i></p>	 <p><b>Jugend im Selbstspiegel – eigene Texte + Zeichnung</b></p>	 <p><b>Abi-Präsentations-Prüfungen auf YouTube</b></p>
<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/klassenarbeiten/geziele-abitur-hilfen-in-corona-einsamkeit/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/deutsch/grammatik/grammatik-uebungen/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/jugendseiten/jugend-im-selbstspiegel-lesung/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/jugendseiten/jugend-im-selbstspiegel-lesung/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/praesentationen/abi-praesentationen/index.html</a></p>

## Psychologie-Themen

 <p><b>Stärkung aus dem Psychologie-Unterricht</b>  <i>Präsentationen</i></p>	 <p><b>DIE MACHT DER DISZIPLIN</b>  <i>Erfolgsfaktor in der Schule</i></p>	 <p><b>Die Stillen in der Schule</b>  <i>- Introversion -</i></p>
<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/psychologie/psychologie-unterricht-als-staerkenseminar/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/disziplin--erfolgsfaktor-in-der-schule/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html">https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/eigene-artikel/introversion-schuechternheit-in-der-schule/index.html</a></p>

## Ordner für ukrainische Jugendliche

**Ukraine:**  
*Jugend auf der Flucht*

Ukrainer sind nicht meine Landsleute, aber meine „Werte-Leute“, ihre Werte der Freiheit und meine Werte der Freiheit sind deckungsgleich. Wir sollten weder an diesen Menschen noch an unseren Werten schuldig werden: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht, der Übel größtes ist die Schuld.“ (Friedrich Schiller) Klaus Schenck

<https://www.klausschenck.de/ks/veroeffentlichungen/ukraine-jugendliche-auf-der-flucht/index.html>

## Ukraine-Krieg: Gedicht eines 17-Jährigen

Hallo, mein Name ist Dmytro Katyukha, ich bin 17 Jahre alt. Ich bin in Melitopol, Ukraine, geboren. Am 24. Februar um 5 Uhr morgens änderte sich mein Leben ein für alle Mal. Ich habe einen Monat lang unter der Besatzung gelebt und dann entschieden, dass es sehr gefährlich werden würde, dort zu bleiben, und wir sind in das von der Ukraine kontrollierte Gebiet gereist. Meine Eltern und mein jüngerer Bruder sind in der Ukraine geblieben, und ich lebe und lerne in Deutschland.

Ich schreibe seit Januar dieses Jahres Gedichte und hier ist eines davon.

*Wie ein einziger Tag im Leben  
alles verändern kann*

*Dieser Tag brachte den Krieg in mein Zuhause,  
von da an war nichts mehr normal,  
vor dir eine nackte Wand,  
eine Wand, die durch nichts zu verstecken ist.*

*Wie soll ich dieses Gefühl spürbar werden lassen,  
wenn nur beim Zusehen  
ganze Familien auseinandergerissen werden.  
Tausende Leben gehen verloren  
und innendrin nur Ruinen.*

*Wie soll ich das Gefühl beschreiben,  
ich weiß es nicht,  
da kamen Fremde zu dir,  
um dich zu töten in deinem eigenen Haus,  
aber wofür...*

*Niemals, niemals kann ich das verzeihen,  
was dort geschah und noch geschehen mag,  
das Loch im Herzen lässt sich mit nichts verschließen.*

*Sie glauben,  
diesen ungebrochenen Willen brechen zu können,  
all die Kraft in unseren Adern und unserer Seele,  
nun, lass uns aber an das Urwissen erinnern,  
dass jeder von uns  
immer über das eigene Schicksal entscheiden kann.*

(Übersetzung aus dem Ukrainischen)



Explodierter Panzer unter meinem Haus am 25. Februar



Evakuierungszug, dann habe ich meine Eltern zuletzt am 28. März gesehen



Mein Freund und ich (links) bei einer pro-ukrainischen Kundgebung in der besetzten Stadt am 5. März